1. **Arkusz obserwacji zajęć**

**w oddziale przedszkolnym …………..**

w dniu **………………………20.…./20…...**

**Cele obserwacji:**

* wdrażanie nowej podstawy programowej
* włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści
przedmiotowych
* stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej
wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania
* kształcenie umiejętności kluczowych;
* informowanie uczniów o celach lekcji;
* uzasadnianie ocen bieżących;
* pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
* gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań
edukacyjnych;
* właściwa realizacja wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych; indywidualizacja w procesie nauczania ;
* Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

1. Imię i nazwisko nauczyciela …………………………………………………

2. Oddział ………………………….; liczba dzieci ogółem ……; w tym chłopców……

3. Temat zajęć *(treści działań edukacyjnych)*

…………………………………………………………………………………………………………… .…………………………………………………………………………………..………………...

4. Cele zajęć:. ......................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………………………………

5. Technika, metody: ...........................................................................................................................

6. Formy pracy: .............................................................................................................................

7. Pomoce dydaktyczne: ................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………

8. Aktywizacja dzieci: .....................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………….……………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………….

9. Umiejętność współdziałania dzieci w grupie: ………………………………………...................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

5. Odniesienie do podstawy programowej (*bieżące osiągnięcia dzieci*) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. Kompetencje kluczowe realizowane na zajęciach

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| Cel obserwacji: poziom sprawności i umiejętności dziecka |
| **Strategiczne umiejętności dziecka** |
| 1. Umiejętności społeczne:  porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych |  |
| 2. Umiejętności samoobsługowe, nawyki higieniczne i kulturalne; wdrażanie do utrzymania ładu i porządku |  |
| 3. Umiejętność swobodnego wypowiadania się |  |
| 4. Umiejętność poznawania i rozumienia siebie oraz swojego otoczenia |  |
| 5. Dbałość o własne zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych |  |
| 6. Umiejętności muzyczne, plastyczne i konstrukcyjne  |  |
| 7. Rozumienie istoty zjawisk atmosferycznych oraz poszanowania środowiska roślin i zwierząt |  |
| 8. Umiejętności matematyczne |  |
| 9. Gotowość do nauki czytania i pisania |  |
| 10. Świadomość przynależności rodzinnej i obywatelskiej  |  |

7.A.

8. Uwagi o zajęciach, prowadzącym oraz uczniach *(wypełnia dyrektor szkoły/wicedyrektor szkoły)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Data : …………………….

 ……………………………………. ……………………………..

*(podpis dyrektora/ wicedyrektora szkoły) (podpis nauczyciela)*

1. **Arkusz obserwacji zajęć**

**w oddziale przedszkolnym …………..**

w dniu **………………………20.…./20…...**

**Cele obserwacji:**

* wdrażanie nowej podstawy programowej
* włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści
przedmiotowych
* stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej
wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania
* kształcenie umiejętności kluczowych;
* informowanie uczniów o celach lekcji;
* uzasadnianie ocen bieżących;
* pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
* gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań
edukacyjnych;
* właściwa realizacja wsparcia psychologiczno – pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych; indywidualizacja w procesie nauczania ;
* Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

1. Imię i nazwisko nauczyciela …………………………………………………

2. Oddział ………………………….; liczba dzieci ogółem ……; w tym chłopców……

3. Temat zajęć *(treści działań edukacyjnych)*

…………………………………………………………………………………………………………… .…………………………………………………………………………………..……………….............

4. Cele zajęć:. ............................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………….…….……..

…………………………………………………………………………………………………………….

5. Technika, metody: ................................................................................................................................

6. Formy pracy: .......................................................................................................................................

7. Pomoce dydaktyczne: ..........................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………..…………

8. Aktywizacja dzieci: ..............................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………….………………………………….…

……………………………………………………………………………………………..……………

………………………………………………………………………………………………….……….

9. Umiejętność współdziałania dzieci w grupie: ………………………………………..................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………….

5. Odniesienie do podstawy programowej (*bieżące osiągnięcia dzieci*) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………..… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. Kompetencje kluczowe realizowane na zajęciach

……………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7.B.

|  |
| --- |
| Cel obserwacji: praca nauczyciela w wybranych obszarach |
| **Obszar pracy nauczyciela** |  |
| 1. Umiejętność formułowania celów dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych |  |
| 2. Trafność doboru metod i form pracy wpływających na podnoszenie efektów  kształcenia i wychowania |  |
| 3. Różnorodność i trafność zastosowania pomocy  dydaktycznych |  |
| 4. Racjonalność wykorzystania czasu zajęć |  |
| 5. Uwzględnienie w przygotowaniu i prowadzeniu  zajęć indywidualnych możliwości, potrzeb i wydolności psychofizycznej uczniów |  |
| 6. Umiejętność zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć |  |

8. Uwagi o zajęciach, prowadzącym oraz uczniach *(wypełnia dyrektor szkoły/wicedyrektor szkoły)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………..………………………

Data : …………………….

……………………………………… ………………………………………

*podpis prowadzącego podpis dyrektora /wicedyrektora szkoły*