*SP Żarnów*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arkusz obserwacji innych zajęć**  (pozalekcyjnych/dodatkowych itp.) | | | | | | | | | |
| Imię i nazwisko nauczyciela: | | | | | Imię i nazwisko obserwującego: | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
| **Przedmiot / rodzaj zajęć** | | |  | | | | | | |
| **Temat zajęć** | | |  | | | | | | |
| **Data obserwacji/**  **ilość uczniów** | | |  | | | | obecnych | | nieobecnych |
| **Założone cele zajęć** | | |  | | | | | | |
| **Zaplanowane metody** | | |  | | | | | | |
| **Po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte?** | | |  | | | | | | |
| **Jakie kompetencje kluczowe kształcono na zajęciach?** | | | | | | | | | |
| **- w zakresie:** | | | **wiedzy** | **umiejętności** | | | | **postaw** | |
| 1) porozumiewanie się w języku ojczystym; | | |  | | | | | | |
| 2) porozumiewanie się w językach obcych; | | |  | | | | | | |
| 3) kompetencje matemat. i podst. kompetencje naukowo-techniczne; | | |  | | | | | | |
| 4) kompetencje informatyczne; | | |  | | | | | | |
| 5) umiejętność uczenia się; | | |  | | | | | | |
| 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; | | |  | | | | | | |
| 7) inicjatywność i przedsiębiorczość; | | |  | | | | | | |
| 8) świadomość i ekspresja kulturalna. | | |  | | | | | | |
| Uwagi i spostrzeżenia obserwującego z przebiegu zajęć: | | | | | | | | | |
| Elementy podlegające ocenie | Uwagi dotyczące działań ucznia/ów / Uwagi dotyczące działań nauczyciela | | | | | | | | |
| Realizacja celów |  | | | | | | | | |
| Zaangażowanie |  | | | | | | | | |
| Zalecenia i rekomendacje: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Data | | Podpis nauczyciela | | | | Podpis dyrektora  prowadzącego obserwację | | | |