*Karta obserwacji SP w Żarnowie*

**MONITOROWANIE INNYCH ZAJĘĆ W NAUCZANIU ZDALNYM**

*Arkusz zajęć prowadzonych on-line wypełnić komputerowo*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arkusz obserwacji / monitorowania realizacji innych zajęć**  (pozalekcyjnych/dodatkowych itp.) | | | | | |
| Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela: | | | | Imię i nazwisko osoby monitorującej | |
|  | | | |  | |
| **Przedmiot / rodzaj zajęć** | |  | | | |
| **Data realizacji** | |  | | | |
| **Cel i forma monitorowania** | |  | | | |
| **Forma realizacji zajęć w nauczaniu zdalnym - Kanały komunikacji z dzieckiem lub/i rodzicem**  (platformy, komunikatory, grupy społecznościowe, itp.) | | | | | |
| **Sposoby realizacji zajęć** | |  | | | |
| **Temat zajęć** | |  | | | |
| **Założone cele zajęć** | |  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Materiały udostępnione uczniowi** | |  | | | |
| **Sposoby kontroli wykonania zadań** | |  | | | |
| **Realizacja kompetencji kluczowych w zakresie - Wiedzy. – Umiejętności - Postaw** | | | | | |
| 1. porozumiewanie się   w języku ojczystym; | | |  | | |
| 1. porozumiewanie się   w językach obcych; | | |  | | |
| 3) kompetencje matemat. i podst. kompetencje naukowo-techniczne; | | |  | | |
| 4) kompetencje informatyczne; | | |  | | |
| 5) umiejętność uczenia się; | | |  | | |
| 6) kompetencje społeczne  i obywatelskie; | | |  | | |
| 7)) inicjatywność i przedsiębiorczość; | | |  | | |
| 8) świadomość i ekspresja kulturalna. | | |  | | |
| Uwagi i spostrzeżenia obserwującego z przebiegu zajęć: | | | | | |
| Realizacja celów, zaangażowanie ucznia/ów |  | | | | |
| Wnioski i rekomendacje: | | | | | |
|  | | | | | |
| Data | | Podpis nauczyciela | | | Podpis dyrektora |