**Arkusz obserwacji lekcji/zajęć w nauce zdalnej**

w dniu **………………………20.…./20…...**

**Cele obserwacji** (zaznaczyć właściwe):

* Realizacja podstawy programowej;
* Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych a w szczególności rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
* Indywidualizacja w procesie nauczania;
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów; wykorzystanie narzędzi TIK;
* Włączanie zagadnień doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych;
* Warunki i sposoby wdrażania programu własnego na zajęciach rozwijających;
* Prawidłowa struktura organizacyjna i metodyczna lekcji/zajęć (m.in. informowanie uczniów o celach zajęć, uzasadnianie ocen bieżących, pozyskiwanie informacji zwrotnej itp.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela:** | **Imię i nazwisko osoby monitorującej**  |
|  |  |
| **Forma monitorowania** zajęćprowadzonych przez nauczyciela (wypełnia obserwujący) | * Metody e-lerningowe:
* webinarium w formie wideokonferencji
* rozmowa poobserwacyjna z nauczycielem – czat (audio-wideo)
 |
| **Przedmiot**  | **Data realizacji** |
| Klasa/oddział : | liczba uczniów ogółem:  | liczba uczniów z orzeczeniem : |
| **Temat zajęć** (treści działań edukacyjnych) |  |
| **Forma realizacji zajęć w nauczaniu zdalnym** | Kanały komunikacji z uczniem/ rodzicem (platformy,komunikatory, grupy społecznościowe, itp.) |
| **Sposoby realizacji zajęć** | Metoda synchroniczna/asynchroniczna |
| np.webinarium w formie wideokonferencji |
| **Odniesienie do podstawy programowej** (cele kształcenia - wymagania ogólne) |
|  |
|  |
|  |
| **Treści nauczania** – wymagania szczegółowe |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Założone cele zajęć** (szczegółowe, operacyjne**):** |
|  |
|  |
|  |
| **Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej:** |
| wykorzystanie środków dydakt.(m.in. narzędzi TIK) |  |
| sposoby indywidualizowania pracy z uczniem /uczniami |  |
| przejawy osiągnięcia celów szczegółowych zajęć |  |
| **Kompetencje kluczowe realizowane na zajęciach**  |
| 1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
 |  |
| 1. porozumiewanie się w językach obcych;
 |  |
| 3) kompetencje matemat. i podst. kompetencje naukowo-techniczne; |  |
| 4) kompetencje informatyczne; |  |
| 5) umiejętność uczenia się; |  |
| 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; |  |
| 7)) inicjatywność i przedsiębiorczość;  |  |
| 8) świadomość i ekspresja kulturalna. |  |

|  |
| --- |
| Uwagi i spostrzeżenia obserwującego z przebiegu zajęć: |
| Realizacja celów, zaangażowanie ucznia/ów |  |
| Wnioski i rekomendacje: |
|  |
| Data | Podpis nauczyciela | Podpis dyrektora |

**Arkusz obserwacji lekcji/zajęć**

w dniu **………………………20.…./20…...**

**Cele obserwacji:**

* Realizacja podstawy programowej;
* Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych a w szczególności rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
* Indywidualizacja w procesie nauczania;
* Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów; wykorzystanie narzędzi TIK;
* Włączanie zagadnień doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych;
* Warunki i sposoby wdrażania programu własnego na zajęciach rozwijających;
* Prawidłowa struktura organizacyjna i metodyczna lekcji/zajęć (m.in. informowanie uczniów o celach zajęć, uzasadnianie ocen bieżących, pozyskiwanie informacji zwrotnej itp.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko obserwowanego nauczyciela:** | **Imię i nazwisko osoby monitorującej**  |
|  |  |
| **Przedmiot**  | **Data realizacji** |
| Klasa/oddział : | liczba uczniów ogółem:  | liczba uczniów z orzeczeniem : |
| **Temat zajęć** (treści działań edukacyjnych) |  |
| **Forma monitorowania** zajęćprowadzonych przez nauczyciela | Metody e-lerningowe:webinarium w formie wideokonferencji rozmowa poobserwacyjna z nauczycielem – czat (audio-wideo) |
| **Forma realizacji zajęć w nauczaniu zdalnym**Kanały komunikacji z dzieckiem lub/i rodzicem (platformy, komunikatory, grupy społecznościowe, itp.) | Komunikator MESSENGER |
| **Sposoby realizacji zajęć** | Metoda synchroniczna/asynchroniczna |
| - webinarium w formie wideokonferencji - poczta gmail-  |
| **Odniesienie do podstawy programowej** (cele kształcenia - wymagania ogólne) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Treści nauczania** – wymagania szczegółowe |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Założone cele zajęć** (szczegółowe, operacyjne**):** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej:** |
| - wykorzystanie środków dydaktycznych (m.in. narzędzi TIK) |  |
| - sposoby indywidualizowania pracy z uczniem /uczniami |  |
| - przejawy osiągnięcia celów szczegółowych zajęć |  |
| **Kompetencje kluczowe realizowane na zajęciach**  |
| 1. porozumiewanie się w języku ojczystym;
 | Sprawne komunikowanie się w języku polskim (w mowie i piśmie) |
| 1. porozumiewanie się w językach obcych;
 |  |
| 3) kompetencje matemat. i podst. kompetencje naukowo-techniczne; |  |
| 4) kompetencje informatyczne; | Kompetencje informatyczne realizowane w zakresie umiejętności posługiwania się technologią I-K oraz postaw wobec nowoczesnych technologii  |
| 5) umiejętność uczenia się; | Uczniowie zdobywali kompetencje w zakresie nauczania zdalnego |
| 6) kompetencje społeczne i obywatelskie; | Kształtowano postawy patriotyczne i obywatelskie |
| 7)) inicjatywność i przedsiębiorczość;  |  |
| 8) świadomość i ekspresja kulturalna. |  |

|  |
| --- |
| Uwagi i spostrzeżenia obserwującego z przebiegu zajęć: |
| Elementy podlegające ocenie |
| Realizacja celów  |  |
| Zaangażowanie ucznia/ów |  |
| Wnioski i rekomendacje: |
|  |
| Data | Podpis nauczyciela | Podpis dyrektora |