

#Laboratoria Przyszłości

luty – kwiecień 2024

W okresie od lutego do kwietnia 2024r. uczniowie chętnie wykorzystywali bogate zasoby ClassVR.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych kontynuowały podróż do świata bajek. Tym razem dzięki wirtualnej rzeczywistości mogły odkryć magiczny świat przedstawiony w opowieściach o Śpiącej Królowie, Czerwonym Kapturku, Królowie Śnieżce, srokatym dudziarzu oraz lisie i kuku. Zajęcia te rozbudzały ich wyobraźnię, rozwijały umiejętność słuchania utworów czytanych przez dorosłego, zachęcały do wyrażania własnego zdania oraz wyzwalały emocje, które kształtowały ich wrażliwość i empatię. Przedszkolaki miały również okazję poznać tajemnice planet Układu Słonecznego. Za pomocą szczegółowych modeli 3D mogły z niezwykłą dokładnością zbadać Merkurego, Wenus, Ziemię, Marsa, Jowisza, Saturna, Urana i Neptuna. Kolejną podróż odbyły po wiejskich terenach, gdzie „wzięły pod lupę” występujące tam rośliny i zwierzęta. Niezwykle ciekawa okazała się możliwość obserwacji i porównania życia na wsi w ciągu dnia i nocy. Natomiast z okazji obchodzonego w kwietniu Dnia Ziemi, zapoznały się z zagrożeniami środowiska naturalnego wywołanymi działalnością człowieka. Badając koleje sceny odkrywały, jaki wpływ na naszą planetę ma spalanie paliw kopalnianych oraz jak wyglądają plaże i morze zanieczyszczone odpadami z gospodarstw domowych. Zwiedziły również zakład przerobu surowców wtórnych, gdzie obserwowały proces recyklingu szkła i plastiku.

Uczniowie klas 1 – 3 w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej zapoznali się z poszczególnymi etapami cyklu hydrologicznego. Obserwowali parowanie, opady oraz sposób, w jaki woda jest absorbowana przez zasoby naturalne. Natomiast podczas zajęć plastycznych przyglądali się z bliska koniom, by następnie podjąć próbę narysowania ich. W trakcie zajęć rozwijających zainteresowania zaznajomili się z barwnym światem motyli oraz poznali cykl rozwojowy tych owadów.

Podczas zajęć korekcyjno – kompensacyjnych uczniowie trenowali umiejętność koncentracji uwagi oraz usprawniali percepcję wzrokową i sensorykę. Natomiast w ramach zajęć rewalidacyjnych poznali wiele europejskich miast.

Uczniowie klas starszych w trakcie zajęć plastycznych zaznajamiali się ze sztuką baroku i klasycyzmu. Natomiast podczas lekcji historii porównywali, jak na przestrzeni lat zmieniało się budownictwo domów oraz poznawali życie codzienne ludzi w dawnych czasach.

Przy wykorzystaniu sprzętu audiowizualnego, zakupionego w ramach programu #Laboratoria Przyszłości, możliwa była oprawa Szkolnego Konkursu Pieśni Patriotycznej, rekolekcji wielkopostnych, misterium paschalnego oraz akademii z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja. Natomiast dzięki użyciu aparatów możliwe było uwiecznienie wszystkich uroczystości szkolnych i klasowych.

Magdalena Piekutowska