**ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY 0A, 0B**

**DRODZY RODZICE**

 Zajęcia z religii dla kl. 0a i 0b <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php> oraz z języka angielskiego dla kl. 0b <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php> znajdują się w zakładce: Nauczanie zdalne.

 Prosimy o częste sprawdzanie strony internetowej szkoły <http://spzarnow.pl/>, aby być na bieżąco
z komunikatami dyrektora szkoły.

 Zachęcajcie dzieci do aktywnej nauki przez zabawę, śpiewania piosenek, nauki języka angielskiego, tworzenia prac plastyczno - technicznych, badawczych i innych oraz przesłanie zdjęć wykonanych zadań przez dzieci na Messenger lub adres mailowy.

 Zamieszczamy linki, które są alternatywą nauki w sali, w nich znajdują się filmy edukacyjne lub piosenki dotyczące prezentowanego tematu dnia lub tematu z języka angielskiego. Zachęcamy do oglądania ich wspólnie z dziećmi. Zachęcamy Was do brania udziału w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych.

W zakładce dla rodziców znajduje się oferta edukacyjna mediów publicznych dla dzieci i młodzieży link: <http://spzarnow.pl/aktualnosci/2019-20/ofertamediapubliczne19-20.pdf> .

 W razie pytań prosimy o kontakt: telefoniczny, przez Messenger lub mailowy: Aneta Jałosińska - Madej - **n.zdalna.ajm@gmail.com** oraz Lidia Wiaderna - **n.zdalna.lw@gmail.com**

 Serdecznie pozdrawiamy ☺

Aneta Jałosińska-Madej i Lidia Wiaderna

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**­­­­­­­­­­­­Nauka zdalna, termin realizacji: 25 - 29 maja 2020 r. Temat tygodnia: Święto rodziców.**

**25.05.2020 Poniedziałek Temat dnia:** **Mama i tata.**

Piosenka, link: <https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY>

Cel: Rozwijanie mowy i pamięci.

Rozmowa na temat podobieństwa dziecka do członków rodziny. Oglądanie przez dzieci zdjęć rodziców z ich dzieciństwa. Porównywanie zdjęć rodziców z wyglądem dzieci.

**Zabawa Moja mama jest…, a mój tata jest…**

- Przygotowanie kartek z napisami: Mama jest…; Tata jest… oraz flamaster.

- Dziecko kończy zdania: Mama jest…; Tata jest…;

- Rodzic dopisuje określenia na kartkach,

- Wspólne odczytanie napisów (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, str. 44 – 45.** Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

**Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej "Mama i tata". Cel:** Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu wg. punktów.

**1. Słuchanie wiersza.**

Mama i Tata to świat nasz cały,

ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,

to dobre, czułe, pomocne ręce

i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,

wakacje w górach, nad morzem, na wsi

loty huśtawką, prawie do słońca

oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato

dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,

że nas kochacie, że o nas dbacie

i wszystkie psoty nam wybaczacie.

• Rozmowa na temat wiersza:

− Kim dla dzieci jest mama i tata?

− Za co dzieci dziękują rodzicom?

**2. Kończenie zdań rozpoczętych przez Rodzica.**

− Moi rodzice są kochani, bo…

− Pomagam rodzicom w…

− Lubię być w domu, bo…

− Z tatą najchętniej robię…

− Z mamą najchętniej robię…

**3. Aktywne słuchanie wiersza. Rodzic recytuje wiersz, a dzieci dopowiadają końcowe słowa wersów.**

Mama i Tata to świat nasz… (cały),

to dobre, czułe, pomocne… (ręce)

i kochające najmocniej… (serce).

To są wyprawy do kraju… (baśni),

wakacje w górach, nad morzem, na… (wsi),

loty huśtawką, prawie do… (słońca)

oraz cierpliwość co nie ma… (końca).

Kochana Mamo, Kochany… (Tato)

dzisiaj dziękować chcemy Wam… (za to),

że nas kochacie, że o nas… (dbacie)

i wszystkie psoty nam… (wybaczacie).

**Zabawa ruchowa "Skaczemy, biegniemy", link:** <https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

**Wykonanie pracy techniczno - plastycznej "Miseczka na łakocie" - prezent dla rodziców**.

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej. Zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności.

**Potrzebne materiały i narzędzia**: miseczka, olej jadalny (1 łyżka), pędzel, zwykła gazeta (bez połysku), białe kartki, klej (klajster z mąki i wody, ugotowanie kleju o konsystencji budyniu), farby.

**Wykonanie:**

1. Dzieci z pomocą rodzica nacierają plastikową miseczkę wewnątrz olejem.

2. Następnie drą gazety i białą kartkę na średniej wielkości kawałki.

3. Białe kawałki kartki przykładają dokładnie na wysmarowaną miseczkę olejem.

4. Dokładnie oklejoną pierwszą warstwę smarują klajstrem za pomocą pędzla i przyklejają kawałki gazety.
Tę czynność powtarzają trzy razy.

5. Czwartą warstwę wyklejają kawałkami białej kartki. Oklejoną miseczkę stawiają na parapecie w słonecznym miejscu, do wyschnięcia.

6. Po upływie doby oddzielają miseczkę od gazet ostrożnymi, okrężnymi ruchami i pozostawiają do wyschnięcia także z zewnątrz.

7. Gdy miseczka zupełnie wyschnie, maluje ją farbą na dowolny, jednolity kolor.

8. Po wyschnięciu farby, ozdabia miseczkę według własnego pomysłu.

**Zabawy na świeżym powietrzu**

• Zabawa ruchowa z elementem równowagi z rodzicami.

Przejście dzieci i rodziców po linie lub skakance.

Kolejno dzieci i rodzice, przechodzą z ramionami wyciągniętymi na boki, na jednej dłoni trzymają piłkę. Przy końcu trasy wykonują podskok i przysiad i przechodzą na koniec kolejki. Ćwiczenie powtarzają co najmniej dwa razy, trzymając piłkę raz w prawej, raz w lewej ręce.

**• Układanie zdrobnień do słów: mama, tata.**

mama – mamusia, mamuśka, mamunia…

tata – tatuś, tatusiek, tatunio…

**Układanie wyrazów z liter: tort, wazon, krawat, kaktus, mama, tata, Ada, Olek, tor, ogórek, ryba, worek, arbuz, zegar, okulary, nożyczki, ananas, waga, aparat, kapusta, torba, ul, ser ...**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**26.05.2020 WTOREK Temat dnia: Święto mamy.**

Piosenka "Moja mama", link: <https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE>

Cel: Rozwijanie mowy.

**Karta pracy, cz. 4, s. 46.** Czytanie zdań, samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

**Wykonanie pracy techniczno - plastycznej** "Laurka dla mamy" - technika dowolna.

Cele: Rozwijanie sprawności manualnej.

Propozycje wykonania laurek dla mamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0> , <https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w>

**Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.**

Cel: Określenie wzrostu dziecka, porównywanie wzrostu dziecka z wzrostem członków rodziny.

- Mierzenie wysokości ciała dziecka za pomocą miarki przy ścianie.

- Mierzenie wysokości ciała rodziców.

- Zapisywanie wymiarów i porównywanie, Kto jest wyższy a kto niższy?.

**Karta pracy, cz. 4, s. 47.** Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

**Karta pracy, cz. 4, s. 48.** Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

**Dzieci tworzą wypowiedzi na temat:** Co lubią moi rodzice?Dzieci określają, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podają, dzieląc dane słowa na sylaby.Cel: Rozwijanie mowy.

Np.: dziecko mówi:

Moja mama lubi ...

Mój tata lubi ....

**Rodzice wymawiają głoski różnych wyrazów a** **dziecko podaje całe słowa** potem zamieniają się rolami.

**Nauka rymowanki dla mamy.** Dzieci powtarzają tekst rymowanki:

 Mamo, mamo – co ci dam?

 To serduszko, które mam.

 A w serduszku miłość jest.

 Mamo, mamo – kocham Cię

**Język angielski kl. 0a Temat: Kocham moją rodzinę - śpiewamy piosenkę.**

link: <https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo>

**Religia** kl. 0b: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**27.05.2020 ŚRODA Temat dnia: Drzewo genealogiczne.**

Link: <http://scholaris.pl/resources/run/id/110241>

Cele: Wzbogacanie wiedzy o rodzinie, określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny.

− Co to jest drzewo genealogiczne? DRZEWO GENEALOGICZNE POKAZUJE TWOICH BLISKICH I DALEKICH KREWNYCH.

**JAK ZACZYNAMY TWORZYĆ DRZEWO GENEALOGICZNE?** (ZACZYNAMY OD KORZENI OZNACZA TO, ŻE OSOBY NAJSTARSZE ZNAJDUJĄ SIĘ NA DOLE, A NAJMŁODSZE NA GÓRZE)

1. ZACZYNAMY OD PRABABCI I PRADZIADKA, ONI SĄ RODZICAMI TWOICH DZIADKÓW, UMIESZCZAMY ICH W KORZENIACH DRZEWA

2. BABCIA I DZIADEK, SĄ RODZICAMI TWOJEJ MAMY ALBO TATY, ONI ZNAJDĄ SIĘ NAD PRADZIADKAMI

3. WYŻEJ W DRUBYCH GAŁĘZIACH DRZEWA BĘDĄ TWOI RODZICE, CZYLI MAMA I TATA, ONI SĄ DZIEĆMI TWOICH DZIADKÓW

4. SIEBIE I SWOJE RODZEŃSTWO MUSISZ UMIEŚCIĆ NAD TWOIMI RODZICAMI W LISTKACH DRZEWA, I DRZEWO GENEALOGICZNE JEST GOTOWE! - jeśli chcesz stwórz z rodzicami takie drzewo :)

**Trudne pytania na temat GENEALOGI:**

- Czym zajmuje się nauka zwana genealogią? Nauka ta zajmuje się badaniem więzi rodzinnych między ludźmi. Bada pokrewieństwa i powinowactwa, rodziny i rody, ich pochodzenie, historię.

− Kim są krewni, a kim powinowaci? **Krewni** to członkowie najbliższej rodziny, mający wspólnego przodka, np. mama/tata – córka/syn, babcia/dziadek – wnuki, siostra – brat; **Powinowaci** to członkowie rodziny, których nie łączą więzy krwi, np. żona – rodzice męża.

− Czym zajmuje się genealog? Genealog zbiera rodzinne historie, fotografie, metryki**.**

− Co to jest metryka? To dokument potwierdzający narodziny i śmierć człowieka. Każdy człowiek ma taką metrykę, w której jest napisane, kiedy się urodził, kim są jego rodzice.

**Rodzic czyta początek zdania a dziecko kończy wypowiedź.** Cel: Rozwijanie mowy.

- Mama mojej mamy lub mojego taty to… (babcia)

- Tata mojej mamy lub mojego taty to… (dziadek)

- Mama mojej babci lub mojego dziadka to… (prababcia)

- Tata mojej babci lub mojego dziadka to… (pradziadek)

- Siostra mojej mamy lub mojego taty to… (ciocia)

- Brat mojej mamy lub mojego taty to… (wujek)

- Córka mojej cioci lub mojego wujka jest moją… (kuzynką)

- Syn mojej cioci lub mojego wujka jest moim… (kuzynem)

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, s. 49**

Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawianie za pomocą rysunku sposobów, w jakie dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.

**Rozmowa z dzieckiem:**

 – Jak dzieci pomagają rodzicom i dziadkom?

− Czy pomagacie rodzicom w domu? W czym?

− Czy powinniście pomagać rodzicom? Dlaczego?

**Słuchanie wiersza Stanisława Grabowskiego "Nie jesteś sam"**.

Mama biega po pokojach ze ścierką, z odkurzaczem, z froterką.

Tata biega po pokojach z książką z pomysłami.

A ja siedzę szczęśliwa w pokoju, gdzie lalka Rozalka, zeszyty do pierwszej klasy, atlasy…

Gdy w domu – tatuś i mama, nie jestem sama.

**Rozmowa na temat wiersza:**

− Co robi mama?

− Co robi tata?

− Gdzie jest dziewczynka?

− Dlaczego jest szczęśliwa?

**Ćwiczenia gimnastyczne**, cel: Rozwijanie sprawności ruchowej.

**• Zabawa Lustro.**

Dzieci dobierają się parami z rodzicami i stają naprzeciwko siebie. Dziecko wykonuje dowolne ruchy, rodzic je naśladuje. Po chwili następuje zamiana ról.

**• Zabawa ruchowa z elementem równowagi.** (Opcjonalnie - wykonanie woreczka ze skarpety, kaszy, ryżu lub innych ziaren.) Dzieci poruszają się z wykonanym woreczkiem: na głowie, na lewym i prawym ramieniu, pod lewym kolanem skacząc na prawej nodze i odwrotnie, na stopie itp. po wymyślonym torze.

**• Zabawy swobodne na świeżym powietrzu.**

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, s. 50.** Kolorowanie bukietu dla mamy.

**Język angielski: kl. 0b**: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**28.05.2020 CZWARTEK Temat dnia: Wokół mamy i taty.**

Piosenki, link: <https://www.youtube.com/watch?v=n14AtqPWlME>

link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rOPW2Nno>

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy cz. 4. str .51**. Cel: Rozwijanie sprawności manualnej.

Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

**Wokół mamy i taty – ćwiczenia i zabawy.** Cel: Rozwijanie słuchu fonematycznego, rozwijanie mowy.

- Przypomnienie dziecku, że **słowa** mówimy i słyszymy, **wyrazy** czytamy i piszemy.

**- Układanie zdań o rodzicach. Liczenie wyrazów w zdaniach.** Dziecko układa zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. Rodzic zapisuje zdania a dziecko liczy zapisane wyrazy.

**- Liczenie słów w zdaniach**. Dziecko liczy w nich słowa i podaje ich liczbę. Przykłady:

 Mama to mój największy skarb. (5)

 Niech tata żyje sto lat! (5)

 Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

 Mamo, tato kocham was. (4)

- **Podawanie rymów do słów: mama, tata.**

 Mama – rama, gama, tama, dama, lama…

Tata – wata, data, chata, łata, mata…, itp. ...

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, cz. 4, s. 52. Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic miedzy nimi.

**Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej "Dla mamy i taty". Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.**

Z okazji święta Taty i Mamy dziś uroczyście wam obiecamy:

codziennie sprzątać swoje zabawki, nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,

od mamy nigdzie się nie oddalać, groźnych zapałek szust! nie zapalać.

Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek, bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.

Gdy zobaczymy gdzieś muchomora, to go nie zerwie żaden przedszkolak!

Będziemy grzeczni i przyrzekamy słuchać uważnie taty i mamy.

Wyszorujemy ząbki starannie i nie będziemy wariować w wannie.

Mama nas uczy drogowych znaków, tata trenuje małych pływaków.

Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi ani do wody w morzu nie wchodzi!

Od taty wiemy dużo o świecie: że trzeba czapkę zakładać w lecie,

że się obcego pieska nie głaszcze, bo czasem groźnie otwiera paszczę.

I na kontakty uważać mamy, więc się od prądu z dala trzymamy!

Czytacie bajki, gdy księżyc świeci, rano buziaczkiem budzicie dzieci,

a choć psocimy czasem troszeczkę, to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.

Bo z rodzicami jest zawsze lato, kochana Mamo, kochany Tato!

**Zabawa ruchowa Jadą goście.**

Rodzic i dziecko skierowani twarzami do siebie i powtarzają wyliczankę, ilustrując ją ruchem:

Dzieci - Rodzice

Mamo! Mamo! - klaszczą w swoje ręce,

Co, co, co? - klaszczą w ręce partnera,

Goście jadą. - klaszczą w swoje ręce,

No to co? - klaszczą w ręce partnera,

Dzień dobry, dzień dobry. - podają sobie ręce na powitanie,

Cmok, cmok, cmok. - naśladują przesyłanie całusków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost.

Tato! Tato! -- klaszczą w swoje ręce,

Co, co, co? -- klaszczą w ręce partnera,

Goście odjeżdżają.. -- klaszczą w swoje ręce,

No to co?- - klaszczą w ręce partnera,

Do widzenia, do widzenia. -- podają sobie ręce na pożegnanie,

Cmok, cmok, cmok.- - naśladują przesyłanie całusków, ze zwrotem głowy na prawo, na lewo i na wprost.

**Pisanie po śladach liter i połączeń między nimi w liniaturze (w zeszycie w trzy linie)**. Dziecko przepisuje w liniaturze zdania z kart pracy cz. 4. str. 46, literami pisanymi.

**Zabawa "Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?"** -  **Kalambury -** burza mózgów.

Rodzic podaje wiadomości, a dziecko je prezentuje, nie używając słów (pokazuje lub rysuje).

Przykłady:

- Przytul mnie, bo jestem smutny.

- Pobaw się ze mną.

- Kocham cię mamo.

- Kocham cię tato.

**Religia: szukaj w zakładce RELIGIA kl. 0a, 0b** <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**29.05.2020 PIĄTEK Temat dnia: Festyn.**

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, s. 53.** Cele: Rozwijanie umiejętności manualnych.

Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo, a małych misiów – na różowo.

.

**Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej "Festyn".** Cel: Rozwijanie mowy. Zachęcanie do wspólnej zabawy z rodzicami Książka (s. 78–81) dla dziecka. Dziecko słucha czytanego przez R. opowiadania i ogląda ilustracje w książce.

 Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do wspólnej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu, mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.

 – Brawo! – krzyczała Ada.

 – Tato! Tato! – dopingował Olek.

 Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jakby to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwania balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

 – Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

 – To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie. Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji! Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

 – Cały trawnik zamienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

 – To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

 Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

 Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

 Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

 Gdy na Księżyc się wybiorę, to spakuję do walizki

 moją mamę oraz tatę, bo nie mogę zabrać wszystkich.

 Z mamą będę liczyć gwiazdy i rysować złote słońce,

 z tatą zrobię prawo jazdy na talerze latające.

 Na Księżycu dom postawię i dla mamy kwiat w ogrodzie,

 tacie gwiezdną dam golarkę, by się mógł ogolić co dzień.

 Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane, zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

 – Wygrywa los z numerem 1865!

 – Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

 – Mamy szczęście! – pisnęła Ada.

 Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

 – Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama.

 – Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

 Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Chociaż są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

**• Rozmowa na temat opowiadania:**

− Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?

− Kto z rodziny Ady przybył na festyn?

− Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?

− Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?

− W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?

− Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?

− Jakie nagrody przygotowały dzieci?

− Czym częstowali się goście?

− O kim Ada recytowała wiersz?

− Czym zakończył się festyn?

**• Czytanie tekstu w książce.** Książka str. 78–81. Dziecko czyta tekst głośno i wyraźnie (kilka razy z przerwami na zabawę).

**Zabawy na świeżym powietrzu:** Zabawa z rodziną, w berka, w chowanego itp.

**Układanie zdań z wyrazów:** Dziecko układa wyrazy we właściwej kolejności tak aby powstały zdania.

Zapamiętaj: Pierwszy wyraz zdania zapisujemy wielką literą, kolejne wyrazy w zdaniu zapisujemy małą literą.

Na końcu zdania stawiamy kropkę. Imiona i nazwiska zawsze zapisujemy wielką literą nawet w środku zdania.

1. jest To mama.

2. tata. To jest

3. dumna. Ada była

4. but. zgubił Tata

5. teatru. do Bilet

6. festyn. udany To był

**Język angielski: kl. 0 a** **Temat: Family`s tree. Drzewo genealogiczne.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/9b8cfdd689735c6c67b4a07ebd2ac207_/index.html>

**Język angielski: kl. 0b** - szukaj w zakładce Język angielski <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**Religia: szukaj w zakładce RELIGIA kl. 0a** <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**Piknik z rodzicami** na świeżym powietrzu przy sprzyjającej aurze pogodowej.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Dla chętnych - linki dodatkowe:**

1. Książka do czytania przez rodziców na dobranoc: "Nasza mama czarodziejka"

<http://www.cavan.orpeg.pl/sites/www.cavan.orpeg.pl/files/klasa%201a%20Nasza%20mama%20czarodziejka.pdf>

2. Piosenka **"**Family Members": <https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo>

2. Piosenka " A ja wolę moją mamę": <https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs>

3. Piosenka "Mama królowa" <https://www.youtube.com/watch?v=LSnpQYW_44I>

Miłej zabawy :)