**ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY 0A, 0B**

**DRODZY RODZICE**

**Informacje związane z Dniem Dziecka w naszej szkole znajdziecie w linku** <https://drive.google.com/file/d/1jnLQCeXamcOCEIkovrz7sDtOLM_eFoRC/view>

W razie pytań prosimy o kontakt: telefoniczny, przez Messenger lub mailowy: Aneta Jałosińska - Madej - **n.zdalna.ajm@gmail.com** oraz Lidia Wiaderna - **n.zdalna.lw@gmail.com**

Serdecznie pozdrawiamy ☺

Aneta Jałosińska-Madej i Lidia Wiaderna

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**­­­­­­­­­­­­Nauka zdalna, termin realizacji: 02 - 05 czerwca 2020 r.**

**Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Poniedziałek** jest dniem wolnym od zajęć dydaktyczno - wychowawczych

prosimy o przeczytanie komunikatu Dyrektora z dnia 28.05.2020r. - link:<http://spzarnow.pl/>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**02.06.2020 WTOREK Temat dnia: Piłka dla wszystkich.**

**Obejrzyj film edukacyjny o tolerancji**: <https://www.youtube.com/watch?v=DL1Au8gOs9M>

film profilaktyczno-edukacyjny z cyklu **„Nie warto ryzykować”** przygotowanego na zlecenie Biura Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urzędu m.st. Warszawy przy współpracy ze stołeczną Policją.

Cel: Wyjaśnienie pojęcia tolerancja

**Tolerancja** oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia. **Brak tolerancji** - Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania… .

Rozmowa z dzieckiem:

− Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, niski, jeździ na wózku inwalidzkim lub ma inny kolor skóry…?

- Czy wszyscy muszą być tacy sami?

**Zabawa z piłką:** Ćwiczenie umiejętności rzucania i chwytania piłki. **Piosenka "Piłka kolorowa**", link: <https://www.youtube.com/watch?v=zXgIqgGguvk>

**Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej "Piłka dla wszystkich".** Cele: rozwijanie mowy; kształtowanie postawy tolerancji w stosunku do dzieci niepełnosprawnych.

Dziecko słucha opowiadania i ogląda ilustracje w książce str. 82–83.

Niepełnosprawny Franek z grupy Ady często śnił o tym, że gra w piłkę nożną. W snach nie siedział na wózku inwalidzkim, tylko biegał po boisku najszybciej z całej drużyny i strzelał najwięcej goli.

– Brawo, Franek! – krzyczeli kibice.

– To najlepszy zawodnik! – rozlegały się głosy.

Jednak gdy szczęśliwy i dumny Franek otwierał oczy, od razu uświadamiał sobie, że to był tylko sen, a on nigdy nie zostanie piłkarzem. Patrzył na swoje nogi, którymi nie mógł poruszać, i robiło mu się wtedy bardzo smutno.

Ada przyjaźniła się z Frankiem i bardzo lubiła się z nim bawić. Pewnego dnia zauważyła, że chłopiec jest wyjątkowo radosny. Miał roześmiane oczy i wesoło pomachał do niej, gdy tylko pojawiła się w sali. Dziewczynka była ogromnie ciekawa, co jest tego przyczyną. Może dostał długo oczekiwany bilet do teatru? A może spełniło się jego marzenie o jeździe na koniu?

– Cześć! Nie uwierzysz, co się stało! – powiedział Franek, gdy Ada usiadła przy nim na dywanie.

– Opowiedz.

– W sobotę pojechałem z moim starszym kuzynem na mecz piłki nożnej. Grały drużyny z dwóch różnych szkół. Byłem bardzo blisko i mogłem obserwować każdy ruch zawodników!

– To świetnie. Ja nie przepadam za oglądaniem meczu, ale cieszę się, że ci się podobało – odpowiedziała Ada.

– Mój kuzyn podwiózł mnie do ławki, na której siedzieli zawodnicy rezerwowi. I całe szczęście, bo bramkarz skręcił nogę w kostce i trzeba go było zastąpić. Wyobraź sobie, że nagle ktoś kopnął piłkę, a ja ją złapałem!

– Ojej! Zostałeś bramkarzem?

– Nie. Po prostu piłka wypadła poza boisko i leciała prosto na mnie. Chwyciłem ją i rzuciłem z powrotem jednemu z napastników.

– Brawo! – A wtedy on na mnie nakrzyczał…

– Jak to nakrzyczał? Powinien ci podziękować – zdziwiła się Ada.

– Niestety, nie. Powiedział, żebym się stamtąd wynosił, bo tylko przeszkadzam. A jego koledzy się śmiali i słyszałem, jak mówią o mnie „krasnal na wózku”.

– Prawdziwi sportowcy się tak nie zachowują! – zezłościła się Ada.

– Jeden z nich zaczął pokracznie chodzić i wskazywał na mnie palcem, a potem wszyscy śmiali się z moich butów. Chciałbym chodzić, nawet taki wykrzywiony, a ja przecież nie mogę chodzić wcale… Pomyślałem, że piłka jest nie dla mnie.

– Myślałam, że opowiesz mi o czymś wesołym. Jak cię zobaczyłam, wyglądałeś na szczęśliwego, a ta historia jest smutna – stwierdziła Ada.

– Bo jeszcze wszystkiego ci nie opowiedziałem! – uśmiechnął się Franek.

– Potem wydarzyło się coś wspaniałego! Ada była bardzo ciekawa, a Franek opowiadał dalej:

– Mój kuzyn bardzo się zdenerwował i zdecydował, że zabierze mnie z tego boiska, chociaż mecz rozgrywał się dalej. Kiedy odjeżdżałem, usłyszałem dźwięk gwizdka. Kapitan drużyny przerwał mecz i zwołał wszystkich zawodników. Nie słyszałem, co do nich mówił, ale po chwili dogonił nas, a za nim przybiegła reszta drużyny. Powiedział do mnie tak: „Jako kapitan Niebieskich chciałem cię przeprosić za zachowanie moich kolegów. Oni zresztą zrobią to sami”. I wtedy każdy z piłkarzy podszedł do mnie i podał mi rękę. Widziałem, że było im wstyd. Zapytali, jak mam na imię i co mi właściwie dolega.

– To dobrze, bo już chciałam się wybrać z Olkiem na to boisko i im dokopać! – powiedziała stanowczo Ada.

– Chciałaś ich zbić? – spytał zaskoczony Franek.

– Nie, dokopać im kilka goli. Jak się zdenerwuję, to potrafię kopnąć tak mocno jak stąd do Krakowa!

– To szkoda, że cię tam nie było – zaśmiał się chłopiec.

Franek opowiedział Adzie ciąg dalszy tej historii. Zawodnicy dowiedzieli się, że chłopiec doskonale zna zasady gry w piłkę nożną, bo razem z tatą ogląda każdy ważny mecz. Zaproponowali Frankowi, żeby został sędzią, dali mu gwizdek i posadzili na honorowym miejscu, z którego miał świetny widok na całe boisko. Od tej chwili chłopiec bacznie obserwował grę, dawał sygnały zawodnikom, a nawet zadecydował o jednym rzucie karnym. Okazało się, że jest bardzo dobrym i uważnym sędzią i nikt nie powiedział o nim „sędzia kalosz”, czyli taki, który się nie zna na grze i ciągle się myli.

– I wiesz, co mi powiedzieli na pożegnanie? – zakończył opowieść Franek.

– Powiedzieli, że skoro mam niesprawne nogi i nie mogę grać w piłkę nożną, to przecież mam sprawne ręce i mogę grać w koszykówkę. Mój tata dowiedział się, kto prowadzi drużynę koszykarską dla zawodników na wózkach, i od jutra zaczynam treningi. A ja myślałem, że piłka jest nie dla mnie.

– Piłka jest dla wszystkich! – powiedziała Ada.

– Zobaczysz, kiedyś przyjdę na mecz koszykówki. Ty będziesz najlepszym koszykarzem, a ja będę piszczała najgłośniej ze wszystkich kibiców.

**Rozmowa na temat opowiadania**.

− Co śniło się Frankowi?

− O czym opowiadał Adzie?

− Jak zachowywali się chłopcy?

− Co zrobił ich kapitan?

− Kim został Franek na meczu?

− Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?

− Co będzie ćwiczył Franek?

− Jak oceniacie zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?

**Zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości.** Zabawa skieruje uwagę dziecka na to, co wszystkie osoby mają wspólnego, a co powoduje, że dana osoba jest wyjątkowa.

– Co mamy wspólnego?

− Wskaż wszystkie osoby w domu, które mają na sobie coś ......(czerwonego, zielonego itp.).

− Dotknij każdego, kto tak jak ty jest...(dziewczynką/chłopcem).

− Dotknij każdego, kto ma.... (włosy, oczy).... takiego samego koloru jak ty. Itp..

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, str. 54.** Rysowanie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Kolorowanie ramki.

**Ćwiczenie w czytaniu.** Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami w książce str. 82–83. Cel: Doskonalenie umiejętności czytania.

**Język angielski kl. 0a Temat: I like sport. Lubię sport.**

Sports: <https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ>,

**Religia** kl. 0b: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**03.06.2020 ŚRODA Temat dnia: Co jest cięższe, a co lżejsze?**

Cel: Zapoznanie z wagą szalkową.

**link:** <https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014>

**Ćwiczenia z zastosowaniem wagi szalkowej wykonanej samodzielnie.** Potrzebne materiały : Wieszak ubraniowy i dwie zrywki foliowe z uszami lub jednakowe pojemniki z uchem przymocowane do wieszaka z obu stron. Powieszenie wieszaka na drążku lub uchwycie np. szafki kuchennej.

**Zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.** Cel: Porównywanie masy przedmiotów.

Różne przedmioty, np.: klocki, piłeczki, lalki, misie, tworzywo przyrodnicze, waga szalkowa. Dziecko wkłada do zrywek z każdej strony po jednym przedmiocie. (Ważenie różnych przedmiotów.)

Dziecko porównuje masę wybranych przedmiotów i określa, co jest cięższe, co jest lżejsze.

**Karta pracy, cz. 4, str. 55**. Kolorowanie w każdej parze cięższego przedmiotu. Kończenie rysowania wag według wzoru.

**Zabawa ruchowa Waga.** Dziecko i rodzic dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Podają sobie ręce   
i naprzemiennie wykonują przysiady.

**Zajęcia ruchowe przy piosence dla dzieci: "Równowaga":** <https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

**Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek Nazwy miesięcy** – Cel: Utrwalanie nazw miesięcy.

Jakie miesiące w roku mamy? Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?

Komu nie sprawi trudu zadanie, niech rozpoczyna ich wyliczanie.

Powietrza dużo buzia nabiera i na wydechu nazwy wymienia: styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.

Jeśli za trudne było zadanie, ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

Powietrza dużo buzia nabiera i na wydechu nazwy wymienia: styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień;

Jeśli za trudne było zadanie, ćwicz dalej z nami to wyliczanie:

Powietrza dużo buzia nabiera i na wydechu nazwy wymienia: styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień;

**Wprowadzenie nazwy "czerwiec" na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego "O dwunastu braciach".**

Drogą do lasu idzie już czerwiec z wiązanką chabrów i dzbanem czernic.

Patrzy na łąkę mokrą od rosy: − Już czas najwyższy na sianokosy.

**Rozmowa z dzieckiem:**

− Jak nazywa się nowy miesiąc?

− Co to są sianokosy?

− Jak wyglądają chabry?

− Wymień nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.

**Ćwiczenia gimnastyczne**, Cel: Rozwijanie sprawności ruchowej.Zabawy swobodne na świeżym powietrzu, przy sprzyjającej aurze pogodowej. "Duży i mały skok", link: <https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Konkurencje sportowe:

- Zabawy ruchowe z piłką dla dzieci, link: <https://www.youtube.com/watch?v=yLlnhwzK454&t=41s>

- Skok w dal, Kto dalej skoczy?

- Przeciąganie liny;

- Wyścigi, biegi do mety, propozycje: z piłeczką na łyżce stołowej trzymanej w ręce; z woreczkiem na (głowie, ramieniu); skoki w worku; podskoki na jednej nodze; bieg na dwóch nogach;

**Język angielski: kl. 0b**: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**04.06.2020 CZWARTEK Temat dnia:** **Zabawy z rytmem.**

**Zajęcia rytmiczne "Rytm**" Cel: Rozwijanie percepcji słuchowej. Rozwijanie sprawności manualnej.

link: <https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0&t=15s>

Wykonanie bębenka: Na średniej wielkości kubeczek zakładamy kartkę papieru do pieczenia (opis w linku) i przymocowujemy ją gumką recepturką lub sznurkiem naciągając papier. W ten sposób powstanie nam bębenek.

Wykonanie grzechotki: Wsypujemy do butelki z plastiku lub słoika np. : groch, ryż, kaszę, piasek, itp. zakręcamy i grzechotka gotowa:)

**Wykonanie ćwiczeń w kartach pracy cz. 4. str. 56 - 57.** Cel: Rozwijanie mowy Przyglądanie się ilustracji. Opowiadanie zdaniami rozwiniętymi, co się dzieje na obrazku. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart.

**Ćwiczenia** "**Słuchamy bębenka"** – Cel: Rozwijanie sprawności ruchowej.

Dziecko porusza się zgodnie z rytmem wygrywanym na bębenku przez opiekuna:

- rytm ćwierćnut – maszeruje,

– mocne uderzenie – wykonuje przysiad,

– dwa uderzenia – robi dwa kroki w tył,

– szybkie, miarowe uderzenia – biega na palcach,

– mocne, miarowe uderzenia – maszeruje na piętach.

Zabawę można przeprowadzić kilkakrotnie.

**Ćwiczenia "Zaklaszcz tak jak ja"** – kształtujące poczucie rytmu, utrwalające rytm melodii piosenki "Wlazł kotek na płotek i mruga", recytuje wybrany fragment tekstu piosenki zgodnie z rytmem. Dziecko go powtarza: najpierw razem z opiekunem, a potem samodzielnie – klaszcząc.

**Ćwiczenie z rytmem - "Uderzanie w bębenek"** - Dziecko śpiewa piosenkę "Panie Janie" uderzając w bębenek zgodnie z rytmem piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=Y5vmEF8nTLY>

**Ćwiczenie z rytmem - "Potrząsanie grzechotką"** - Poruszanie w rytm wybranej piosenki.

**Zabawy ruchowe:** Cel: Rozwijanie sprawności fizycznej. Uczestniczenie w zabawach sprawnościowych.

1. Zabawa dowolna z balonem.

2. Zabawa dowolna z piłką. Gry w parach: odbijanie piłki przez siatkę lub linę;badminton, tenis, ping-pong, itp.

**Wykonywanie zadań i ćwiczeń w kartach pracy**, **cz. 4, str. 58.** Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdań o każdym obrazku. Pisanie samodzielnie imienia dziecka. Ozdabianie pola   
z imieniem.

**Układanie zdań z wyrazów:** Dziecko układa wyrazy we właściwej kolejności tak aby powstały zdania. Przepisuje wybrane zdania w liniaturze.

1. jedzą Olek Ada lody. i

2. tata siedzą na kanapie. Mama i

3. bawi się lalką. Ada

4. bawi się piłką. Olek

5. obchodzili Dzień Dziecka. Olek i Ada

**Religia: szukaj w zakładce RELIGIA kl. 0a, 0b** <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**05.06.2020 PIĄTEK Temat dnia: Moje uczucia.**

**Obejrzyj film edukacyjny - "Emocje**" link: <https://youtu.be/TcLK9ZBUsDs>

Rozmowa na temat filmu: Cel: Rozwijanie mowy i pamięci.

1. O jakich emocjach jest mowa w filmie?

2. Jakie emocje nas odwiedzają? Co się wtedy dzieje?

**Dopowiadanie zdań przez dziecko.** Cel: Rozwijanie mowy dziecka.

- Wesoły jestem gdy...

- Zły jestem...

- Smutny jestem...

- Szczęśliwy jestem...

- Zdziwiony jestem...

- Wystraszony jestem...

- itp. ...

**Zabawa z emocjami:**

− Kiedy się złościmy? (Kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego, co chcemy albo dostać tego, czego potrzebujemy, gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę).

− Kiedy się smucimy? (Gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo gdy godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć).

− Kiedy się boimy? (Gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć).

− Kiedy się cieszymy? (Różne osoby cieszą inne rzeczy, zdarzenia).

− Kiedy się wstydzimy? (Gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei, gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym).

− Kiedy zazdrościmy? (Gdy nie mamy tego, co mają inni – pojawia się wtedy w nas złość lub smutek, możemy czuć jedno i drugie).

Opiekun przedstawia odpowiednią emocję mimiką twarzy i gestem a dziecko nazywa emocję i przedstawia ją mimiką i gestem: (złość, smutek, strach, radość, wstyd, zazdrość).

**Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk "Moje uczucia".**

Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,

i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.

Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,

i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.

Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.

Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.

W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,

że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.

Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,

tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.

Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,

po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

**Rozmowa na temat tekstu.**

− Co mieszka w sercu?

− Czy zawsze jest nam wesoło?

− Czy zdarza się, że coś was smuci?

− Czy zdarza się, że coś was złości?

Uczucia i emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom – dorosłym i dzieciom.

Ale należy pamiętać o tym, że po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci,   
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.

**Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dzieci, i tego, co je smuci.** - Rysowanie zgodnie z instrukcją.

Opiekun czyta instrukcję dziecku:

1. Podziel kartkę na pół rysując pionową kreskę.

2. W lewym górnym rogu narysuj chmurkę.

3. W prawym górnym rogu narysuj słoneczko.

4. Po lewej stronie kartki narysuj to, co Cię smuci.

5. Po prawej stronie narysuj co Cię cieszy.

6. Omów swój rysunek z opiekunem.

**Zabawy na świeżym powietrzu:** Zabawa z rodziną w berka, w chowanego, itp.

**Język angielski: kl. 0 a** **Temat: Mój dzień. My day.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&t=49s>

**Język angielski: kl. 0b** - szukaj w zakładce Język angielski <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**Religia: szukaj w zakładce RELIGIA kl. 0a** <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Dla chętnych - linki dodatkowe:**

Piosenka "Mam marzenia": <https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

Bajka terapeutyczna: <https://www.youtube.com/watch?v=h4rmz68gZ6o&list=PLgm49APmm3AqYWpChLkr1Z2OuXAskly_v>

Miłej zabawy :)