**ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY 0A, 0B**

**DRODZY RODZICE**

Zajęcia z religii dla kl. 0a i 0b <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php> oraz z języka angielskiego dla kl. 0b <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php> znajdują się w zakładce: Nauczanie zdalne.

Prosimy o częste sprawdzanie strony internetowej szkoły <http://spzarnow.pl/>, aby być na bieżąco   
z komunikatami dyrektora szkoły.

Zachęcajcie dzieci do aktywnej nauki przez zabawę, śpiewania piosenek, nauki języka angielskiego, tworzenia prac plastyczno - technicznych, badawczych i innych oraz przesłanie zdjęć wykonanych zadań przez dzieci na Messenger lub adres mailowy.

Zamieszczamy linki, które są alternatywą nauki w sali, w nich znajdują się filmy edukacyjne lub piosenki dotyczące prezentowanego tematu dnia lub tematu z języka angielskiego. Zachęcamy do oglądania ich wspólnie z dziećmi. Zachęcamy Was do brania udziału w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych.

W zakładce dla rodziców znajduje się oferta edukacyjna mediów publicznych dla dzieci i młodzieży link: <http://spzarnow.pl/aktualnosci/2019-20/ofertamediapubliczne19-20.pdf> .

W razie pytań prosimy o kontakt: telefoniczny, przez Messenger lub mailowy: Aneta Jałosińska - Madej - **n.zdalna.ajm@gmail.com** oraz Lidia Wiaderna - **n.zdalna.lw@gmail.com**

Serdecznie pozdrawiamy ☺

Aneta Jałosińska-Madej i Lidia Wiaderna

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**­­­­­­­­­­­­Nauka zdalna, termin realizacji: 8-10 maja 2020 r. Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.**

**08.06.2020 Poniedziałek Temat dnia:** **Wakacje na Wybrzeżu.**

Piosenka, link: <https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4>

Cel: Rozwijanie sprawności manualnej.

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, str.** 60. Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.

**Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby "Wakacyjne podróże".** Cele: Rozwijanie mowy; zapoznanie z kontynentami i globusem – kulistym modelem Ziemi. Książka str. 84–85 dla dziecka.

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie.

– Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

Rozmowa na temat opowiadania.

− Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

− Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

− Jakie kontynenty były widoczne na globusie? (N. obraca globus, a 6-latki samodzielnie lub przy jego pomocy odczytują nazwy kontynentów).

− Co wskazywał palec Olka?

− Co wskazywał palec taty?

− Gdzie chciała pojechać mama?

− Co wspominała cały czas Ada?

− Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

**Zabawa – opowieść ruchowa "Na plaży" według Małgorzaty Markowskiej**.

- Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwają latawce. (Dziecko biega w jednym kierunku).

- Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznosi ramiona do góry).

- Teraz opadają w dół. (Wyciąga ramiona na bok).

- Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie).

- Rysujemy na piasku kształt swojego latawca.

- Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dziecko powoli podnosi się do stania i kontynuują bieg po sali).

- Słonko świeci, piasek staje się gorący.

- Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze.

- Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch.

- Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną.

- Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leży tyłem).

- Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce.

- Teraz opalamy plecy. (Przechodzi, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

**Ćwiczenia z książką.** Czytanie tekstu znajdującego się pod ilustracjami w książce przez dziecko str. 84 – 85.

**Zabawy swobodne na świeżym powietrzu.**

**Wędrówki z mapą - krajobrazy Polski, link:** <https://www.youtube.com/results?search_query=+wakacjyjne+podr%C3%B3%C5%BCe+piosenka>

**Ćwiczenie z mapą Polski (z opiekunem).** Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego. Odczytywanie nazw miejscowości leżących na Wybrzeżu. Dziecko wskazuje Morze Bałtyckie na mapie Polski. (Mapa Polski karty pracy cz. 4, str. 28, Internet, atlas).

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, str. 61**. Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.

Wykonanie pracy plastycznej: "Wakacje na Wybrzeżu".

**Układanie z liter nazw odczytanych na mapie Polski.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**09.06.2020 WTOREK Temat dnia: Góralskie liczenie.**

Piosenka "W góry" link: <https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE>

**Ćwiczenie z mapą Polski (z opiekunem).** Wskazywanie pasm górskich na mapie, odczytywanie ich nazw z pomocą opiekuna. Zwrócenie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie. (Mapa fizyczna Polski - Internet, atlas geograficzny). Cel: Zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich.

**Zabawa ruchowa:** <https://www.youtube.com/watch?v=pQjB7kgnQpI>

**Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie.**

**Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.** Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: +, −, = (6-latek)

Zadanie 1.

Na hali, na hali

10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły

Ile teraz masz owiec, juhasie?

Dzieci:

- układają 10 liczmanów. Odsuwają 2.

- układają działanie: 10 – 2 = 8

- odpowiadają na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody.

– Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali – raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą juhas owce pasie cztery czarne owce; i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

**Zabawa na świeżym powietrzu "Bańki mydlane"** – rozwijanie sprawności ruchowej.

Dzieci robią Bańki mydlane, dmuchanie baniek – zmieniając ich położenie.

**Wykonanie pracy techniczno - plastycznej** Cel: Rozwijanie sprawności manualnej.

**Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.**

Dla dziecka: farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego. Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu, maluje drzewa iglaste u podnóża gór (na dole kartki).

**Układanie z liter nazw odczytanych na mapie Polski.**

**Język angielski kl. 0a Temat: Holidays. Wakacje.**

link: <https://www.youtube.com/watch?v=kkGV0ubsOBE>

**Religia** kl. 0b: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/religia.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**10.06.2020 ŚRODA Temat dnia: Lato na wakacjach.**

**Środki transportu, bajka edukacyjna**: <https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, str. 62.** Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obrazków odpowiednich miejsc obok obrazków środków lokomocji.

**Wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy, cz. 4, str.** 63. Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu). Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu. Karta pracy, cz. 4, s. 62–63 (fragment).

**Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu wakacje.** Litery, obrazki, małe kartki, duży karton, wyraz wakacje.

- Umieszczenie na środku dużego kartonu wyrazu wakacje.

- Dziecko podaje skojarzenia i rysuje je na małych kartkach lub układa odpowiednie wyrazy. Następnie umieszcza je wokół wyrazu wakacje, tworząc mapę skojarzeń.

**Zabawy na świeżym powietrzu. Zabawa ruchowo-naśladowcza "Skaczemy na skakance".** Dziecko "naśladuje skoki na skakance" (bez skakanki) zgodnie z instrukcją: rowerkiem (z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami). Zabawy dowolne na świeżym powietrzu.

**Piosenka**: <https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc>

Wykonanie pracy "Wakacyjny pociąg". Cele: rozwijanie sprawności manualnej; (Wzór pociągu karty pracy cz. 4, str. 62).

Dziecko wycina figury geometryczne: koła i prostokąty z białego kartonu. Układa pociąg (lokomotywę i wagony) z wyciętych figur. Przykleja go na kolorowym kartonie i rysuje na wagonikach co może zabrać na wakacje.

**Ćwiczenia gimnastyczne**, cel: Rozwijanie sprawności ruchowej. Rozgrzewka: Bieg w miejscu, podskoki, wymachy ramion, skłony, przysiady, szybki marsz na całych stopach, marsz na palcach, na piętach, szybki bieg do celu około 20 metrów, rozciąganie nóg i ramion, brzuszki, podciąganie się.

Zabawy na świeżym powietrzu ze skakanką, piłką.

**Język angielski: kl. 0b**: <http://spzarnow.pl/zdalnanauka/zdalna/angielski.php>

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Dla chętnych - linki dodatkowe:**

Piosenka Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BmbPAd4P93E>

Happy Campers Course Song link: <https://www.youtube.com/watch?v=x8EVbgiePxk>

Miłej zabawy :)