|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wtorek17.03.2020Temat zajęć:„Świat owadów” | Edukacja polonistyczna | * Przeczytaj wiersz W. Chotomskiej „Motyl” ( podręcznik s.91)
* Poznaj znaczenie wyrazów flora i fauna – praca ze słownikiem lub encyklopedią – zapisz definicję tych haseł w zeszycie.
* Przeczytaj informację na temat owadów (encyklopedia, słowniki, internet) podręcznik s.92
* Poznaj część ciała owadów.
* Uzupełnij krzyżówkę ćw.1s.48
* Utwórz liczbę mnogą do nazw owadów i uzupełnij tekst ćw.2 s. 48
* Porównaj wyniki pomiarów i udziel odpowiedzi na pytania w podr. s. 92
* Napisz w zeszycie krótkie opowiadanie pod tytułem „Moje spotkanie z…” (wybranie przez dzieci jednego owada, z którym chciałyby się spotkać)
 |
| Edukacja matematyczna | * Porównywaj wyniki pomiarów i udziel odpowiedzi na pytania w podr. s. 92
* Zmierz długości odcinków na przykładzie długości i rozpiętości skrzydeł motyli w zad. 1, s. 56,m
* Narysuj odcinki zgodnie z warunkami podanymi w zad. 2, s. 57,m
 |
| Edukacja plastyczna | * Praca plastyczna – namaluj dowolnego owada
 |
| Środa18.03.2020Temat zajęć:„Cudowna przemiana” | Edukacja polonistyczna | * Przeczytaj inscenizację D. Gellner „Gąsienica – tajemnica”
* Obejrzyj zdjęcia motyli w dostępnych źródłach oraz na s.94 w podr.
* Odszukaj fragmenty opisujące życie motyla w inscenizacji
* Wyodrębnij kolejne etapy życia motyla s.49 ćw.1 (na przykład: 1. Samiczka motyla składa jaja, 2. Z jaj wylęgają się gąsienice, 3. Gąsienica przekształca się w poczwarkę, 4. Z osłonki wydostaje się motyl)
* Praca z tekstem – wypisz do ćwiczenia wyrazów z „ż” i wyjaśnienie ich pisowni ćw.2, s.49
* Wpisz do zeszytu wyrazy i dopisz te wymieniające się z nimi na „g” – nóżka, wstążka, możemy, ulżyć, książka, potężny, ważyć, rozdroże (na przykład „nóżka – noga”)
* ćw.3, s.49 – wyjaśnienie pisowni wyrazów z „ż” przy wymianie na „s”
 |
| Edukacja matematyczna | * Oblicz ile nóg mają gąsienice – wpisz działania i odpowiedzi do zeszytów - podr. s.95, ćw.2
* Ćwiczenia w liczeniu pełnymi dziesiątkami, zastępowanie dodawania mnożeniem i porównywanie wyników - podr. s.95, ćw.3
* Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 – zad.1, s.58
* Wpisz wyniki odejmowania – zad.2, s.59
* Zapisz za pomocą mnożenia i oblicz ile jest pieniędzy – zad.3, s.59
* Wykonaj ćw.4, s.59
 |
| Technika | * Wykonaj motyla z kolorowych papierów
 |
| Czwartek19.03.2020Temat zajęć:„Co słychać rybko?” | Edukacja polonistyczna i środowiskowa | * Przeczytaj „Legendy o Sielawowym Królu” W. Chotomskiej – podr. s.96-97
* Spróbuj opowiedzieć treść legendy własnymi słowami
* Skorzystaj z dostępnych źródeł, aby znaleźć informacje o zbiornikach wodnych i gatunkach ryb w nich żyjących
* Poznaj i nazwij części ciała ryby
* Ułóż zakończenia zdań – ćw.1, str.50
* Odczytaj i zapisz nazwy ryb żyjących w wodach słodkich i morskich – ćw.2, str.50
 |
| Edukacja matematyczna | * Przeczytaj ze zrozumieniem treści zadania i zapisz odpowiedzi – podr. str.98, zad.1
* Oblicz ile ryb zmieści się w skrzyniach – zadanie w zeszycie – zad.2, str.98 podr.
* Wykonaj zadań 1, 2 w zeszycie ćwiczeń – strona 60
 |
| Plastyka | * Podwodny świat – zaprojektuj i naszkicuj na tekturce rysunek przedstawiający podwodny świat
* Wyklej przygotowany szkic cienką warstwą plasteliny
 |
| Piątek20.03.2020Temat zajęć:„Żabie potomstwo” | Edukacja polonistyczna | * Przeczytaj tekst przyrodniczy oraz wiersz W. Woroszylskiego „Żaba”- podr. str.99-100
* Wyszukaj i zaznacz w wierszu wyrazów z „ż” – przepisz wyrazy do zeszytu
* Poznaj trzech przedstawicieli żabiej rodziny – skorzystaj z dostępnych źródeł
* Poznaj fazy rozwoju żaby podr. str.100 oraz rysunków w ćw.1 str.51
* Ułóż zdań z rozsypani wyrazowej – podpisz rysunki przedstawiające rozwój żaby
* Rozwiąż rebusy str.52, ćw.2
* Wykonaj ćw. 3 ze strony 52
* Ułóż trzy zdania z trzema wybranymi z wiersza „Żaba” wyrazami z „ż”
 |
| Edukacja matematyczna | * Ćwiczenia w porządkowaniu dat, numerowanie kolejnych faz w rozwoju żaby – zad.1, str.61 m
* Zapisz brakujące działania oraz wyniki w zadaniu – zad.2, str.61 m
 |