Klasa IIa wychowawczyni – Iwona Szwed

**20.04.2020 – poniedziałek**

Temat lekcji : Jesteśmy Polakami – Święto narodowe.

 Uważnie ze zrozumieniem przeczytasz tekst i opowiadanie, dowiesz się dlaczego 3 maja jest ważnym świętem narodowym i co to jest konstytucja. Poznasz pojęcie – malarstwo historyczne i jego role w poznaniu postaci i zdarzeń historycznych. Odczytasz prawidłowo godziny i minuty na zegarach.

1. Pomyśl i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Kto może rządzić państwem?

- Co jest potrzebne, aby państwo dobrze funkcjonowało?

- Kto ustala prawa rządzące państwem w Polsce?

2. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst w podręczniku s. 17

 Odpowiedz na pytania :

 - Kim był Stanisław August Poniatowski?

- Co zrobił Stanisław August Poniatowski, aby wprowadzić reformy?

- Jak nazwano sejm, który uchwalił Konstytucję 3 maja?

- Które państwo jako pierwsze na świecie, a które jako pierwsze w Europie

 uchwaliło własną Konstytucję?

3. Napisz w zeszycie pod dzisiejszym tematem:

 *Konstytucja to najważniejsza ustawa w państwie, określa jego ustrój, sposób rządzenia, prawa i obowiązki obywateli. Konstytucja 3 maja była drugą na świecie, a pierwszą w Europie ustawą zasadniczą. Uchwalona na Sejmie Wielkim zwanym Czteroletnim, w 1791 roku.*

Obejrzyj film o konstytucji: <https://www.youtube.com/watch?v=iaQxsbMYKFo>

Obejrzyj obraz Jana Matejki – Konstytucja 3 maja 1791 r.

- Co przedstawia obraz?

 Płótno przedstawia pochód posłów z Zamku Królewskiego do kolegiaty św. Jana w celu ponownego zaprzysiężenia wraz z królem tekstu konstytucji uchwalonej 3 maja 1791 przez Czteroletni, zwany Wielkim. Pochód przemieszcza się ulicą Świętojańską wśród rozentuzjazmowanego tłumu mieszkańców Warszawy. Przejście ochraniają żołnierze prezentujący broń, a w tle widoczna jest fasada Zamku Królewskiego. Centralną postacią na obrazie jest marszałek Sejmu Wielkiego Stanisław Małachowski. W lewej ręce trzyma symbol swojej władzy – laskę marszałkowską, a w prawej, w triumfalnym geście, unosi tekst konstytucji 3 maja. Marszałka niosą posłowie. Tuż przed nim w stroju kapłana, przedstawiony jest Hugo Kołłątaj.

Obraz ma wymiary 247/ 446cm, obecnie znajduje się w zbiorach muzeum Zamku Królewskiego w Warszawie.

- Co to jest malarstwo historyczne?

 To malarstwo przedstawiające wydarzenia historyczne związane z dziejami państwa i życiem wybitnych osobistości.

4. Odczytaj godziny na zegarze ćw.1, 2 s.71

5.Wpisz liczby w kratki tak, aby wynik był prawidłowy ćw. 3,4 s.71

**21.04.2020 – wtorek**

Temat lekcji: Nasz Hymn

 Dzisiaj poznasz informacje dotyczące polskich hymnów na przestrzeni wieków. Poznasz krótką historię dotyczącą powstania hymnu „Mazurek Dąbrowskiego”. Narysujesz symbole narodowe. Zaśpiewasz hymn państwowy. Będziesz pracować z mapą. Uzupełnisz tekst z lukami. Przypomnisz sobie zasady pisowni z wielką literą – nazw krajów i ich mieszkańców. Rozwiążesz zadania tekstowe.

1. Odpowiedz na pytania:

* Jakie znasz święta państwowe, kościelne?
* Jakie pieśni im towarzyszą?
* Jakie pieśni związane z różnymi uroczystościami państwowymi znasz?

2. Co to jest hymn? Napisz notatkę pod dzisiejszym tematem.

 *Hymn to uroczysta pieśń patriotyczna, która symbolizuje jedność i odrębność narodu. Stanowi on jeden z symboli państwowych.*

3. Jakie są symbole narodowe? (godło, flaga) Narysuj je w zeszycie pod notatką.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

4. Informacja dotycząca polskich hymnów na przestrzeni dziejów.

Najstarszą polską pieśnią patriotyczną jest „Bogurodzica”, śpiewana przez polskich rycerzy przed bitwą np.: pod Grunwaldem, Warną, Chocimiem. W osiemnastym wieku śpiewano pieśń „Gaudeamus igitur”- dziś towarzyszy uczelniom akademickim. W 1797 we Włoszech Józef Wybicki napisał „Pieśń legionów polskich we Włoszech”, znaną od początku pod nazwą „Mazurek Dąbrowskiego”. Został uznany za hymn narodowy w 1926 roku.

5. Zaśpiewajcie z rodzicami hymn narodowy!

<https://www.youtube.com/watch?v=XkSjts5vf-s>

6. Odsłuchaj pierwszego hymnu Polski – „Bogurodzicy”

<https://www.youtube.com/watch?v=NrhHjoyaHdo>

7. Samodzielnie wykonaj ćw. 1, 2 s. 63

8. Rozwiąż test, odczytaj hasło i zapisz je w zeszycie podr. nr.4 s.18

9. Na podstawie zdań pod cennikiem uzupełnij brakujące kwoty w tabelce – zad. 5 s.72

**22.04.2020 – środa**

Temat lekcji: Jesteśmy Europejczykami

 Dzisiaj zapoznasz się z mapą polityczną Europy, państwami, i ich stolicami. Pogrupujesz nazwy związane z danym krajem. Poznasz pisownię nazw krajów, mieszkańców i przymiotniki pochodzące od nazwy kraju. Będziesz umiał/ umiała podzielić figury na pół tzn. na dwie równe części. Poznasz określenie godziny: w pół do….., że pół godziny to 30 minut.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiersz „To moje” – podręcznik s.20

2. Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

- Czy zgadzasz się z określeniami opisującymi mieszkanie, podwórze, miasto, kraj, ojczystą ziemię?

- Dlaczego wiersz ma tytuł „To moje”?

- Jaki inny tytuł można nadać wierszowi?

- Jakie tytuły można nadać poszczególnym zwrotką?

3. Przyjrzyj się mapie Europy ( podręcznik s.21) – zobacz jakie państwa są w Europie i jakie są ich stolice?

4. Przeczytaj tekst – podręcznik s.21

5. Wykonaj ćw. 1, 2 s. 64- należy dopisać do nazwy stolic europejskich właściwe nazwy krajów – skorzystaj z mapy w podręczniku

. WYKREŚLANKA:

Wykreśl co drugą literę i odczytaj hasło. Przepisz do zeszytu pod tematem lekcji.

J R E H S G T L E B ME C U W R L O F P D E N J G C N Z U Y F K A I F E B M

6. Wykonaj ćw. 1 s. 22 z podręcznika. Przepisz wyrazy do zeszytu. Pamiętaj o zasadach pisowni wielką i małą literą.

7. Przygotuj pasek papieru (około 8-10cm) złóż go na dwie równe części i przetnij na zgięciu. Pasek został podzielony na dwie równe części, czyli na pół. Pamiętaj , że dwie połowy są zawsze równe.

8. Wskaż te figury, które zostały podzielone na połowę.( zad. 2 s. 23)

9. Napisz w zeszycie do matematyki – uzupełnij zdania.

 Rok ma …………..miesięcy, a pół roku ma…………..miesięcy.

Metr ma …………cm, a połowa metra to …………cm.

10. Wykonaj zadania 1-4 s.73

**23.04.2020 – czwartek**

Temat lekcji: Europa naszym kontynentem.

 W dniu dzisiejszym przeczytasz ze zrozumieniem mit – i dowiesz się skąd pochodzi nazwa naszego kontynentu. Obejrzysz zdjęcia i przeczytasz informację na temat zabytków kultury europejskiej. Zrozumiesz znaczenie ochrony zabytków. Dowiesz się , co to jest UNESCO i lista Światowego Dziedzictwa Kultury. Będziesz dodawał i odejmował z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 50.

1. Zastanów się i spróbuj dokończyć zdanie:” Jestem dumny ze swojej ojczyzny, bo …………..”

2. Z czego mogą być dumni mieszkańcy wybranych państw Europy.

Przeczytaj co to jest UNESCO.

 *UNESCO to wyspecjalizowana organizacja, której podstawowym celem jest wspieranie współpracy międzynarodowej w dziedzinie kultury, sztuki i nauki, a także wzbudzanie szacunku dla praw człowieka bez względu na rasę, status społeczny i religię. Bierze pod swoją opiekę m.in. ochronę zabytków nauki i sztuki przed całkowitym zniszczeniem.*

*Powstała 16 listopada 1945 roku. Jej członkami jest obecnie 190 państw. Polska jest członkiem organizacji od 6 listopada 1946 roku.*

*UNESCO tworzy listy Światowego Dziedzictwa Kultury, na które wpisuje bardzo cenne zabytki z różnych krajów.*

3. Teraz obejrzyj zdjęcia i poznaj najpiękniejsze zabytki w Europie, które są na tej liście.

<https://www.esky.pl/porady-dla-podroznych/podroze/poznaj-swiat/top-10-najpiekniejszych-zabytkow-w-europie>

4. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 s.65

5. Przeczytaj ze zrozumieniem mit o Europie – podr. s.24 i odpowiedz na pytania:

* Od czyjego imienia pochodzi nazwa naszego kontynentu?
* Kim była Europa i gdzie mieszkała zanim porwał ją Zeus?
* Jakiego podstępu użył Zeus, aby porwać Europę?
* Dokąd popłynęli Zeus i Europa?

6. O micie:

*Starożytni Grecy stworzyli mitologię – szereg opowieści (mitów) służących do wyjaśniania wierzeń, zwyczajów, zjawisk. Wierzyli, że na niedostępnej górze Olimp mieszkali Bogowie (sądzili, że było ich bardzo wielu). Najważniejszym z nich był Zeus, który miał ogromną moc, był bogiem wszystkich bogów i mógł przybierać dowolną postać.*

7. Wykonaj zadania 1 – 4 s.74

**24.04.2020 – piątek**

Temat lekcji : Europejska rodzina.

 Dzisiaj przeczytasz ze zrozumieniem tekst mówiący o współpracy państw europejskich należących do Unii Europejskiej. Poznasz historię powstania Unii Europejskiej. Poprawnie napiszesz nazwy krajów i nazwy mieszkańców. Rozpoznasz i dopasujesz flagę do nazwy kraju. Poznasz pojęcie dekagram.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst „ Historia łączenia się państw Europy,” spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Co różni mieszkańców poszczególnych krajów Europy, a co ich łączy?

- Jakie państwa były pierwszymi członkami Unii Europejskiej ?

- Które państwa europejskie należą teraz do niej?

- Kiedy Polska przystąpiła do Unii Europejskiej?

2. Na podstawie informacji w podręczniku, napisz w zeszycie pod tematem lekcji:

 *Nazwy pierwszych dwunastu państw członkowskich Unii Europejskiej:……………………………………………………………………………….*

*Polska należy do Unii Europejskiej od 1 maja 2004roku.*

3. Połącz w pary nazwy mieszkańców europejskich państw. Wykonaj ćw.1s.66

4. Dopisz nazwy mieszkańców podanych państw. Ćw. 2 s.66

5. Zapisz w zeszycie do matematyki;

 1 kilogram= 100 dekagramów

 1 kg = 100 dag

 1kg = 50dag + 50 dag

6. Samodzielnie wykonaj zadania 1,2,3 s. 75

 Życzę powodzenia i pozdrawiam !