**Klasa II a - wychowawczyni – Iwona Szwed**

**11.05. 2020 –poniedziałek**

Temat zajęć: *Dobre rady.*

Przeczytasz ze zrozumieniem wiersze. Ocenisz postępowanie bohaterów wiersza. Określisz , jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel i co to jest prawdziwa przyjaźń. Dobierzesz zakończenia rymujących się wyrazów. Wybierzesz i zapiszesz do zeszytu jedną radę i wykonasz do niej rysunek. Wykonasz obliczenia w zakresie 100.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiersze M.Strzałkowskiej : „Koledzy” i „Może potem”

2. Odpowiedz na pytania:

- Jaki jest prawdziwy przyjaciel? Jakie ma cechy charakteru?

- Czy rzeczywiście Grzesiek był przyjacielem Darka? Dlaczego nie?

- Czy Basia zachowywała się jak przyjaciel?

- W jaki sposób dzieci z klasy pokazały Basi i nauczyły ją właściwego zachowania?

- Jakie rady dobre dla wszystkich – możemy znaleźć w tych wierszach?

3. Zapisz w zeszycie rady, którymi kończą się wiersze:

*„Dość już tego, daję słowo! Nie pozwolę rządzić sobą!”*

*„Jeśli chcesz od innych brać, to sam też coś musisz dać”*

4. Uzupełnij według wzoru i wyjaśnij znaczenie rad – morałów zamieszczonych w ćwiczeniu 1, s. 74,

5. Napisz w zeszycie jedną – wybraną przez siebie radę i wykonaj do niej rysunek dowolną techniką.

**Technika** – „Rady nie od parady „ zilustrowanie dowolnie wybranej dobrej rady.

6. Podkreśl w wierszu „Koledzy” wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

7. Rozwiązujemy zadania , działania napisz w zeszycie.

Zad.1 - W każdym opakowaniu dropsów jest 10 cukierków.

Ile jest cukierków w:

- 3 takich opakowaniach?

- 8 takich opakowaniach?

- 5 takich opakowaniach?

- 9 takich opakowaniach?

Zad.2 – Karolina miała 49 zł. Kupiła zeszyt za 2 zł i kredki za 5 zł. Ile pieniędzy jej zostało?

8. Wykonaj obliczenia w zadaniu 1,2 ,s. 83

9. Pod każdą z liczb wpisz liczbę 8 większą- zadanie 3,s.83

10. Pod każdą z liczb wpisz liczbę o 9 mniejszą – zadanie 4, s.83

**wychowanie fizyczne –** *Dzisiaj poćwiczysz rzuty piłką do celu.*

Wyznacz sobie miejsce na podwórku, z którego będziesz rzucał piłką ( piłkę możesz zrobić z gazety) Ustaw pudełko lub wiaderko plastikowe w odległości 6 – 10m od zaznaczonego miejsca. Rzucaj piłką, starając się trafić do wiadra . Zaproś do zabawy rodzeństwo lub rodziców.

Miłej zabawy!

**12.05.2020 - wtorek**

Temat zajęć*: Ocena klasowej gromady.*

Przeczytasz opowiadania „Gwiazda”. Odpowiesz na pytania związane z tekstem. Określisz cechy koleżanki lub kolegi. Napiszesz o swojej/ swoim ulubionej / ulubionym koleżance / koledze. Odnajdziesz pary przymiotników o przeciwstawnych znaczeniach. Rozwiążesz proste zadania tekstowe. Dokonasz obliczeń w zakresie 50.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem opowiadanie „Gwiazda”.

2. Odpowiedz na pytania:

- Kim była Renata i dlaczego nie była lubiana w klasie?

- Jak zachowywali się koledzy Renaty?

- Czy rzeczywiście dobrze ją znali?

- Co innego mogli zrobić, aby zmieniła swoje zachowanie?

- Co wy zrobilibyście, gdyby w waszej klasie była podobna osoba?

3. Napisz w zeszycie lub na kartce o swojej ulubionej koleżance/ koledze.

Moją / Moim ulubioną/ ulubionym koleżanką/ kolegą jest……………………………………

Lubię ją/go, ponieważ……………………………………………………………………………………………

. **Edukacja plastyczna** – Portret mojego przyjaciela/ przyjaciółki. – narysuj portret swojego przyjaciela

4. Odszukaj pary przymiotników o przeciwnych znaczeniach. Pokoloruj je kredką tego samego koloru. ćw.1, s.75

5. Rozwiąż zadania: 1 - 4,s.84,

**Wychowanie - fizyczne-** Skoki w dal z miejsca.

Dzisiaj wykonaj skoki w dal z miejsca i z rozbiegu. Zmierz długości skoków stopami. Zapisz wyniki na kartce.

**Zajęcia rozwijające zainteresowania –** *Nauka jest fajna – kubek i kartka, magiczne gwiazdki.*

Zrób proste eksperymenty wg instrukcji. Wszystko, czego potrzebujesz do tego doświadczenia, to: miska, woda i kartka. Odkryjesz jak ciekawa jest nauka.

<https://www.youtube.com/watch?v=GQn1tg51FK0>

Magiczna gwiazdka to prosty eksperyment. Papier wchłania wodę( nasiąka wodą) poprzez swoje drobne, gęsto umieszczone włókna, dzięki czemu gwiazdka otwiera się.

<https://www.youtube.com/watch?v=VkN155puoIo>

Spróbuj i ty. Powodzenia!

**13.05.2020 środa**

Temat zajęć: Ocena klasowej gromady.

Zastanowisz się i ocenisz swoje zachowanie. Poszukasz w rymowance ukrytych wyrazów. Napiszesz poprawnie przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym. Rozwiążesz zadania z treścią.

1. Warto od czasu do czasu uważnie się sobie przyjrzeć. Niech każdy z was pomyśli, za co można was lubić, a nad czym powinniście jeszcze popracować. Pomyślcie, o tym porozmawiamy.

- Jak być dobrym kolegą?

- Czy powinniśmy wzajemnie sobie pomagać? Dlaczego?

**Edukacja muzyczna** -- Posłuchaj i naucz się piosenki „Mam Przyjaciela”

<https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8>

2. Poszukajcie wyrazów ukrytych w rymowance:

*O świcie, w ogrodzie myśli w kapuście zając,*

*że go bawi śniadanie takie, gdy nieśpiesznie kicając,*

*widzi, że do ogrodu otwarta brama ,linami tylko ogrodzona,*

*grządka i hyc - już z szarakami innymi wśród główek*

*się krząta, ale zjadłszy nieco za wiele,*

*o tej porze czkawkę złapał.*

3. Dopisz przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym. Napisz w zeszycie zdania z trzema dopisanymi przymiotnikami. ćwiczenie 2,s, 75

4. Rozwiązujemy zadania. Napisz w zeszycie : pytanie, działanie , odpowiedź.

Zadanie 1 - Pani Kasia przyniosła wiele kolorowych kartonów do przygotowania dekoracji. Uczniowie zużyli tylko 8 z nich. Do wykorzystania pozostało jeszcze 18 kartonów. Ile kartonów przyniosła pani Kasia?

Zadanie 2 - Klasa II wynosiła krzesła po premierze spektaklu. Podczas przedstawienia na widowni stało 49 krzeseł. Uczniowie wynieśli już kilkanaście z nich. Do wyniesienia pozostało jeszcze 37 krzeseł. Ile krzeseł uczniowie już wynieśli?

Zadanie 3 - Spektakl klasy II a trwał 44 minuty, a spektakl klasy II b – o 8 minut krócej. Ile trwał spektakl klasy II b?

**14.05.2020 - czwartek**

Temat zajęć: *Burza w szklance wody.*

Przeczytasz wiersz „Burza”. Zrozumiesz, jaka rada zawarta jest w wierszu. Dowiesz się jakie są sposoby na rozładowanie złości. Jak sobie radzić w trudnych sytuacjach? Jak radzić sobie z emocjami? Poprawnie napiszesz zdania z ”h” i „ ch”. Wykonasz mnożenie i dzielenie w zakresie 30.

1. Przeczytaj wiersz „ Burza” M.Strzałkowskiej – podręcznik s.53

- wyjaśnienie znaczenia powiedzenia „Burza w szklance wody”

- Połącz sylaby w plątanince sylabowej i zapisz zdanie w ćwiczeniu 1,s.76

2. Podaj sposoby na radzenie sobie z emocjami i rozładowaniem złości.

3. Pomyśl , jak poradziłbyś sobie w przykładowych trudnych sytuacjach?

- Dostałeś słabszą ocenę z kartkówki. Kilku chłopców śmieje się z ciebie.

- Kolega z twojej klasy popchnął cię na korytarzu i uciekł.

- Dziewczynki z klasy dokuczają ci, bo masz od nich lepsze oceny.

- Twoja najlepsza koleżanka sprawiła ci wielką przykrość.

4. Zastanów się i dokończ zdanie

– Gdy jestem zdenerwowany…………………………………………………………………………………..

5. Który wyraz w ramce nie pasuje do pozostałych? wykonaj ćw,2s. 76

6. Rozwiąż zadania w zeszycie:

Zadanie 1

- Na placu zabaw huśtało się 12 dzieci na dwuosobowych huśtawkach. Ile huśtawek zajęły dzieci?

Zadanie 2

- Ania miała 15 cukierków. Podzieliła je po równo pomiędzy siebie i 4 koleżanki. Ile cukierków dostała każda z dziewczynek?

Zadanie 3

zeszyt kosztuje – 4 zł, długopis kosztuje- 5 zł, ołówek kosztuje – 2 zł

- Kasia ma 20 zł. Oblicz na podstawie podanych cen, ile za tę kwotę można kupić:

- długopisów?

- zeszytów?

- ołówków?

**Wych – fizyczne –** temat - Zabawy ogólnorozwojowe

Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność.

<https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8>

**15.05.2020 – piątek**

Temat zajęć*: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z języka polskiego i matematyki.*

Zgodnie z umową dzisiaj napiszecie sprawdzian wiadomości z języka polskiego i matematyki. Prawidłowo zapiszesz pełną nazwę naszego kraju. Napiszesz jakie są symbole naszego państwa. Poprawnie napiszesz nazwy krajów sąsiadujących z Polską. Prawidłowo napiszesz informacje o fladze i hymnie Unii Europejskiej. Napiszesz w kolejności alfabetycznej tytuły książek. Odpowiesz na pytania. Przepiszesz poprawnie zdania i wytłumaczysz pisownię wyrazów. Rozwiążesz zadania i wykonasz obliczenia.

**1**. Dokończ zdania :

Moją ojczyzną jest…………………………………………………………………………………………1p

Hymn narodowy Polski to………………………………………………………………………………1p

Symbole naszego państwa to…………………………………………………………………………2p

Na fladze Unii Europejskiej jest………………………………………………………………………1p.

Hymnem Unii Europejskiej jest……………………………………………………………………….1p

**2.** Wypisz kraje , które sąsiadują z Polską…………………………………………………….....

………………………………………………………………………………………………………………………..3p

**3.** Napisz w kolejności alfabetycznej tytuły książek : „ Kopciuszek”, „Dzieci z Bullerbyn”,

„Brzydkie kaczątko”, „Calineczka”, „Zaczarowana zagroda”, „Lokomotywa”

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….3p

**4,** Napisz czego nie lubi książka?.................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………2p

**5.** Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

Gdzie kupujesz książki ?

……………………………………………………………………………………………………………………………..

Gdzie wypożyczasz książki?

……………………………………………………………………………………………………………………………2p

**6**. Wpisz brakujące litery.

olb…….ymie d……..ewo wa……..ywny ogr………dek

wysoka g….ra ró….owa r…..ża

sło…..ki …..erbatnik wzbu………one mo…….e 3p

**7**. Przepisz zdania. Zmień niepoprawną formę rzeczowników.

Babcia miesza łyżka konfitura.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Dzieci malują farby ilustracja do bajka o Kopciuszek.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Emilka z Karolina były na spacer w parku.

………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Magda zaprosiła na urodziny : babcia, dziadek, ciocia Dorota, wujek Zbyszek.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………4p.

**8.** Wyjaśnij obok pisownię wyrazów:

kółko - …………………………………………

miód - …………………………………………

lekarz - ………………………………………..

wieczór - ……………………………………..

stół - ……………………………………………

ogród - ……………………………………….. 3p

**9.** Napisz słownie liczby.

19 - …………………………………………………………………………………………..

44 - …………………………………………………………………………………………..

50 - …………………………………………………………………………………………..

63 - ………………………………………………………………………………………….

98 - ………………………………………………………………………………………….. 3p

**10.** Rozwiąż zadanie:

Na dużej półce jest 80 książek, a na małej o 25 książek mniej.

Ile książek jest na małej półce? Ile książek jest na obu półkach?

……………………………………………………………..

Odp: …………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………..

Odp; ………………………………………………………………….. 3p

**11.** oblicz:

21 + 34 = 87 - 45 =

45 + 14 = 98 - 54 =

56 + 9 = 72 - 7 =

68 + 7 = 54 - 5 = 8p

Za wszystkie prawidłowe odpowiedzi możesz uzyskać 40 punktów.

Wszystkim życzę powodzenia !

**Zaj. komputerowe –** *Korzystamy ze stron internetowych* **.**

Poszukaj w Internecie na youtube filmu - Domisie –„Kto się czubi ten się lubi”.

Dowiesz się jak powinniśmy zachowywać się w stosunku do siebie, aby nie sprawić sobie przykrości. Będziesz wiedział kiedy przyjaźń jest prawdziwa.