**Edukacja wczesnoszkolna klasa 2a - Iwona Szwed**

**25.05.2020 – poniedziałek**

Temat zajęć*: Małe co nieco.*

Odkryjesz i napiszesz imiona ukryte w wyrazach. Utworzysz i napiszesz wyrazy z sylabą -ma. Rozwiążesz rebusy. Wyjaśnisz znaczenie wybranych przysłów. Dopasujesz odpowiednie pytanie i działanie do treści zadania. Zmierzysz i zapiszesz długość narysowanych odcinków. Dowiesz się co to jest piosenka biesiadna. Zrobisz prostą rozgrzewkę.

1. Matematyczne Małe co nieco – rozwiązywanie zadań. z.1,s.89

- Analiza treści zadań.

- Wklejenie odpowiednich pytań i działań.

- Zapisanie odpowiedzi.

2. Samodzielne mierzenie długości odcinków – podręcznik zad,1, s.67

3. Narysuj w zeszycie do matematyki odcinki 3 cm, 5cm, 7cm. Obejrzyj film o prostych, półprostych i odcinkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=jxT0oCvun-E>

4. Wyszukaj imiona w innych wyrazach ćw.1,s.80 Pomyśl i podaj przykłady innych wyrazów, w których ukryły się imiona.

5. Wyszukaj wyrazy ukryte w nazwach kwiatów i napisz je w zeszycie. Podaj kilka własnych przykładów.

6. Uzupełnij brakujące spółgłoski we fragmencie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej. ćw.2,s.80

7. Rozwiąż rebusy i rozwiązanie napisz w zeszycie. Powiesz , jak rozumiesz te przysłowia. ćw.3,s.80 i ćw. 2, s.66

8. Przypominam , jutro jest Dzień Mamy. Przeczytaj krótką informację o tym dniu.

Dzień Matki zaczęto obchodzić na świecie już w 1910 roku. W Polsce po raz pierwszy obchodzono Dzień Matki w 1923 roku w Krakowie. Słowo **mama** jest jednym z pierwszych słów wypowiadanych przez dzieci na całym świecie. W wielu językach brzmi ono bardzo podobnie.

9. **Technika** *- Laurka dla Mamy.* Zrób mamie laurkę. Wybierz życzenia (napisałam kilka przykładowych, ale możecie ułożyć sami) i pięknie napisz.

*Kochana Mamo!*

*Życzę Ci, żebyś zawsze szczęśliwa była*

*w radości i w szczęściu żyła.*

*Niech o każdej porze i wszędzie,*

*uśmiech na Twej twarzy będzie*.

*Kochana Mamo!*

*Szczęścia zdrowia , pomyślności,*

*samych w życiu chwil radości,*

*żadnych smutków, trudów, łez*

*niech się spełni to, co chcesz !*

*Twoja ………………….*

*Tak trudno mi wyrazić*

*to, co w sercu czuję,*

*więc , powiem jedno słowo*

*Kochana Mamo: Dziękuję!*

*9.* Posłuchaj piosenki, zaśpiewaj , a może zatańcz mamie?

10. **Edukacja muzyczna**: Piosenka biesiadna – „My, Cyganie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=YlqmlP2ZT-M>

Odsłuchaj piosenkę;

Odczytaj notatkę z ramki ze s.64 z podręcznika.

**Wych – fizyczne -** *wf w domu – Prosta rozgrzewka – Trzymaj formę.*

Poćwicz razem z kolegami.

[**https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=80s**](https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=80s)

**26.05.2020 - wtorek**

Temat zajęć: *W trosce o dzieci.*

Przeczytasz wiersz M. Strzałkowskiej. Zaznaczysz w tekście fragmenty mówiące o prawach dziecka. Wymienisz prawa, które są przestrzegane w twoim środowisku. Ponumerujesz litery w alfabecie, rozszyfrujesz i napiszesz hasło. Wypiszesz prawa opisane w wierszu. Poznasz nazwy instytucji pomagających dzieciom. Rozpoznasz i nazwiesz figury geometryczne. Narysujesz figury za pomocą linijki. Poćwiczysz przy muzyce.

1. Przeczytaj wiersz M. Strzałkowskiej.

2. Zaznacz fragmenty mówiące o prawach dziecka.

3. Pomyśl jak rozumiesz prawa wymienione w wierszu.

4. Zapoznaj się z nazwami instytucji udzielających pomocy krzywdzonym dzieciom.

- poradnie psychologiczno – pedagogiczne

- sądy rodzinne i opiekuńcze

- ośrodki pomocy społecznej,

- rodzinne ośrodki diagnostyczno – konsultacyjne

5. Ponumeruj kolejne litery alfabetu, odczytaj i zapisz zaszyfrowane hasła.

ćw.1,s.81

6. Pomyśl i przygotuj na zajęcia trzy najważniejsze – według ciebie prawa dzieci. Porozmawiamy o nich. Zapiszemy kilka w zeszycie.

7. Dokończ rysowanie figur na siatce kwadratowej zad. 1,s.90

8. Rozpoznaj i zaznacz wśród podanych figur wszystkich czworokątów – zad. 2, s.90

9. Pokoloruj rysunek Piotrka zgodnie z kluczem kolorów. zad.3,s.90

Przypomnij sobie jakie znasz figury geometryczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=AUVvUt0fNWg>

10. Rozpoznaj, które elementy na ilustracji przypominają kształtem znane ci figury geometryczne. zad. 1, s.69 - podręcznik

11. Wyszukaj na rysunku kwadraty i je policz.

12. Zmierz długości boki figur podanych w zad.3, .69 – podręcznik i narysuj takie same figury w zeszycie do matematyki.

**13.Wych – fizyczne –** Ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce**.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\_ZkldQ**](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

[**https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M**](https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M)

**14. Zajęcia rozwijające zainteresowania**

Temat zajęć: Ćwiczymy pamięć i spostrzegawczość.

W dzisiejszym dniu sprawdzicie swoją spostrzegawczość i bystrość. Będziecie musieli rozwiązać różne zadania o różnym stopniu trudności.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5N8xuT_ckU>

Ćwiczymy pamięć i spostrzegawczość.

<https://www.youtube.com/watch?v=k-keE_Vd-EE>

Życzę powodzenia w rozwiązywaniu zadań !

**27.05.2020 - środa**

Temat zajęć: *Dziecięce zabawy.*

Przeczytasz ze zrozumieniem opis zabaw. Ułożysz z rozsypanki zdania i dopasujesz do ilustracji. Napiszesz zdania o własnych zainteresowaniach. Za pomocą mnożenia podasz liczbę kwadracików, z których składa się dana figura. Odtworzysz podany wzór geometryczny. Dowiesz się co to jest oś symetrii. Powiększysz i pomniejszysz narysowaną figurę, korzystając z siatki. Uważnie wysłuchasz piosenek. Zatańczysz prosty układ taneczny. Obejrzysz taniec portugalski.

1. Przelicz z ilu kwadracików składają się narysowane prostokąty zad.1,s.72 podręcznik.

2. Narysuj kwadraty składające się z określonej liczby kwadracików zad.2,s.72 podręcznik

3. Jeśli masz małe lustereczko ,przyłóż do czerwonej linii , zobaczysz lustrzane odbicie figur. Narysuj te figury po drugiej stronie. zad.1,s.91

Zobacz co jest oś symetrii. Które figury je mają.

<https://www.youtube.com/watch?v=gjtRWmJMHc0>

4. Pomniejszysz i powiększysz narysowane figury w Zad.2,3,s.91

5. Pomyśl i odpowiedz na pytania:

- Z czego śmieją się dzieci?

- Dlaczego niektóre dzieci są smutne?

- Co możemy zrobić, aby na twarzy tych dzieci pojawił się uśmiech?

**Edukacja muzyczna:**

6. Posłuchaj angielskiej piosenki zabawowej „Wiosenny bal”

<https://www.youtube.com/watch?v=hIdfxXctgrs>

--przeczytaj słowa piosenki i zaśpiewaj

7. Zatańcz razem z dziećmi

Wygibasy z naszej klasy –„ Taniec zygzak”

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

8. Przeczytaj słowa portugalskiej piosenki – podręcznik s.71, obejrzyj portugalski taniec ludowy

<https://www.youtube.com/watch?v=aPziGVYuV1Q>

7. Skreśl co drugą literę w ciągu literowym, a odczytasz i zapiszesz imiona dzieci pochodzących z innych państw Europy. Zwróć uwagę na pisownię wielką literą nazw mieszkańców państw. ćw.1,s.82

8. Poznaj zainteresowania swoich koleżanek i kolegów. Z rozsypanki wyrazowej ułóż cztery zdania i przyklej je w odpowiednie miejsca. ćw.2,s.82

9. Napisz co ty lubisz robić lub co cię interesuje. ćw.3,s.83

**28.05.2020 - czwartek**

Temat zajęć: *Święto wszystkich dzieci.*

Przeczytasz wiersz. Rozwiążesz krzyżówkę i zapiszesz zdanie dotyczące własnych marzeń. Wykonasz rekwizyty do wiersza. Poprawnie zapiszesz i odczytasz daty. Rozpoznasz i nazwiesz linie. Dokonasz pomiaru długości boków narysowanych figur i linii, zapiszesz wyniki. Obliczysz obwód figur. Poćwiczysz razem z Pipi.

1. Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

- Wpisz do logogryfu imiona bohaterów książek.

- Przypomnienie zasady pisowni wielką literą.

2. Przeczytaj wiersz T. Kubiaka „Niedaleko i daleko”

- Wyszukaj ,nazwij i wskaż na mapie świata miejsc opisanych w wierszu

**3. Edukacja plastyczna** : Malowanie , rysowanie emblematów dla zilustrowania czytanego wiersza.

4. Przypomnienie wiadomości o liniach prostych, krzywych i łamanych. podręcznik zad.1,s.74

5. Zmierz długość odcinków i zapisz wyniki pomiarów w zeszycie – podręcznik zad.2,s.74

6. Samodzielnie narysuj łamaną, która składa się z określonej liczby i długości odcinków

zad . 3,s.74

7. Zmierz boki figur. Oblicz, jaką długość mają razem wszystkie boki każdej z figur

Zad. 1, s.92. Zobacz jak obliczamy obwody figur geometrycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=KDycpaB-uG>

8. **Wych – fizyczne** - Ruch , zabawa na świeżym powietrzu.

Ćwiczenia ruchowe dla dzieci z Pipi Pończoszanką . Pipi prezentujemy ćwiczenia ruchowe , które można śmiało wykorzystać jako ruch , zabawę na świeżym powietrzu.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w&t=169s>

**29.05.2020 – piątek**

Temat zajęć*: Nasze marzenia.*

Przeczytasz ze zrozumieniem wiersze. Wypowiesz się na temat dziecięcych marzeń. Wskażesz w tekście fragmenty opisujące dziecięce marzenia. Zapiszesz krótką wypowiedź na dany temat. Rozróżnisz liczby parzyste i nieparzyste. Dokonasz prostych obliczeń pieniężnych. Będziesz dodawał i odejmował w zakresie 50. Wykonasz obliczeni za pomocą programu Kalkulator.

1. Przeczytaj wiersz E. Skarżyńskiej „Drzewo pokoju” oraz T. Chudego „my tylko tyle” – podręcznik s. 75

2. Odpowiedz na pytania;

-Jakie dzieci wypowiadają się w wierszu?

- Czego pragną?

- Do czego porównują pokój na świecie?

- Co zrobi ze wszystkimi mieszkańcami Ziemi drzewko pokoju?

- Co im zapewni?

- Dlaczego pokój jest taki ważny i jak go utrzymać na świecie?

3. Wypisz dziecięce pragnienia opisane w wierszu. ćw.2, s.85

4. Przeczytaj: „Drzewko Marzeń”

Pewnego razu okazało się, że na podwórku wyrosło nowe drzewko. Nazwaliśmy je Drzewkiem Marzeń. Każdy mógł znaleźć na nim wszystko, o czym marzył. Drzewko miało wiele gałązek. Na każdej rosło mnóstwo rozmaitych rzeczy ……

- na pierwszej było pełno ciastek z kremem lub łakomczuchów,

- na drugiej były lalki i wstążki dla małych dziewczynek,

- na trzeciej wisiały różne książki z obrazkami,

- na czwartej …………………………………………………….

- Co mogło wisieć na czwartej, piątej, szóstej gałązce?

5. Narysuj takie drzewko i dorysuj na drzewku swoje marzenia. Posłuchaj piosenki o dziecięcych marzeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

6. Podkreśl w wierszu wszystkie wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

7. Wyjaśnienie pisowni wyrazów z „ch”, „Ó”, „u”, oraz ze zmiękczeniami,

8. Wpisz brakujące litery – ćw.1,s.85

Przypomnij sobie teraz jakie to są liczby parzyste, a jakie nieparzyste . Będzie ci łatwiej pomalować obrazek.

<https://www.youtube.com/watch?v=M0z4rNlI408>

9. Pokoloruj pola z liczbami parzystymi na brązowo, a z liczbami nieparzystymi – na pomarańczowo. Zobaczysz o czym marzy Wojtek.

10. Rozwiąż zadanie 2,s. 93

11. Wykonaj obliczenia zadanie 3,s.93

**10. Zajęcia komputerowe - Dodaję za pomocą kalkulatora. *Doskonalenie umiejętności*** dodawania liczb.

- uruchom program komputerowy *Kalkulator.* Wykonaj obliczenia za pomocą programu.

Zad. 2, 3,s. 77 – podręcznik.