**Edukacja wczesnoszkolna - klasa 2a -Iwona Szwed**

**01.06 2020 - poniedziałek**

Temat zajęć: *Święto Dzieci.*

 Zapoznasz się z historią obchodów Dnia Dziecka w Polsce i na świecie.

1. Przeczytaj krótką historię Dnia Dziecka.

 Międzynarodowy Dzień Dziecka to święto wszystkich dzieci na całym świecie. W Polsce i w innych krajach np. Czechach, na Słowacji, Rosji, obchodzone jest 1 czerwca (od 1952 roku). Nie we wszystkich krajach świata , święto obchodzone jest tego samego dnia. ONZ (Organizacja Narodów Zjednoczonych) obchodzi swój Dzień Dziecka 20 listopada, w rocznicę uchwalenia Deklaracji Praw Dziecka ( w 1959 roku) oraz Konwencji o prawach dziecka (z 1989 roku). Francuski odpowiednik Dnia Dziecka to święto Rodziny, celebrowane 6 stycznia. Japońscy chłopcy świętują 5 maja, a dziewczynki – 3 marca. 5 maja, czyli w dniu święta chłopców, przed swoimi domami Japończycy wieszają zrobione z papieru karpie. Karpie te symbolizują rodziców – ojciec to czarny karp, matka – czerwony. Niebieski karp symbolizuje syna.

 *Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam mnóstwo wspaniałych prezentów, uśmiechu i radości. Na każdy dzień, dziecięcej wiary w rzeczy niemożliwe, oraz nieustannie otaczającej miłości najbliższych. Niech każdy dzień będzie dla Was fascynującą przygodą, pełną inspirujących wydarzeń. Abyście spotkali na swojej drodze cudownych przyjaciół.*

 *Tego życzy Wam Wasz wychowawczyni*

**02.06. 2020 – wtorek**

**Temat zajęć:** *Wszystko rozkwita.*

 Płynnie przeczytasz wiersze. Opiszesz łąkę przedstawioną w wierszach i na ilustracji. Obejrzysz filmy o łące. Poznasz nazwy roślin. Postarasz się zapamiętać nazwy kilku traw. Nazwiesz części roślin. Rozwiążesz krzyżówkę, wpisując do niej nazwy roślin łąkowych. Wykonasz starannie prace plastyczną. Przeczytasz instrukcję gry planszowej i zagrasz w nią. Rozwiążesz zadania matematyczne. Zrobisz zielnik. Poćwiczysz na świeżym powietrzu.

1. Samokontrola i samoocena. Wykonaj zadania ze strony 94 -95 ćwiczenia z matematyki.

2. Przeczytaj wiersze Z. Beszczyńskiej „kwiatowe zgadywanki” i „ja też”

 3. Obejrzyj filmy o roślinach łąkowych, posłuchaj krótkiej charakterystyki opisanych roślin przeczytaj ich nazwy.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

<https://www.youtube.com/watch?v=yzlyuHLj37Y>

4. Teraz wybierz się ze skrzatem Borówką na wycieczkę na łąkę skrzat, odwiedzi swoją kuzynkę koniczynkę, przedstawi świat przyrody i ekologii. Pod koniec filmu zobaczysz jak można zrobić w domu kolorową łąkę.

**Technika** *– Kolorowa łąka.* Przygotujcie kolorowy papier, tekturę, klej , nożyczki i rośliny.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

5. Obejrzyj zdjęcia i odczytaj nazwy traw zamieszczonych w podręczniku s.79

6. Rozwiąż krzyżówkę – wykonaj ćwiczenie 1,s.86. Odczytaj i wyjaśnij zaszyfrowane hasło.

Dla chętnych: Kto chce może zrobić zielnik

 Jak zrobić zielnik :

 -- Zbiór i suszenie roślin;

 - Rośliny po zerwaniu i rozpoznaniu zasusza się, wkładając je między 3-4 kartki gazety.

 - Zwykle zostawia się je przyciśnięte kilkoma książkami’

 - Następnego dnia należy ponownie wymienić papier gazetowy na suchy i znów przykryć książkami

 - Czynność te powtarzać należy dopóki rośliny całkowicie się nie ususzą.

 - Naklej zasuszone części roślin i podpisz roślinki.

Karty z roślinami delikatnie zepnij lub zszyj.

7. Zagraj z domownikami w grę planszową „Hodowla roślin”. Przeczytaj dokładnie instrukcję gry. Podręcznik s. 80

**8.Wychowanie – fizyczne – *–*** *Ćwiczenia na słońcu.*

Jeśli jest ładna pogoda wyjdź na podwórko i poćwicz na powietrzu, zanim to zrobisz obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

**9. Zajęcia rozwijające zainteresowania *–*** *Robimy eksperymenty.*

Jak przejść przez dziurkę w kartce?

[**https://www.youtube.com/watch?v=ASuX2DMl9OA**](https://www.youtube.com/watch?v=ASuX2DMl9OA)

Czy jest to proste zadanie czy bardzo skomplikowane do wykonania? Jak myślicie? :-)

Jak obrócić strzałkę za pomocą wody?

Próbowaliście kiedyś patrzeć na narysowaną strzałkę przez szklankę wody? Naczynie z wodą działa jak soczewka, dzięki temu widzimy nasz rysunek odwrócony w drugą stronę. :-)

Zobaczcie jak to działa.

<https://www.youtube.com/watch?v=tMlPg1blSUo>

Życzę wielu pomysłów. Powodzenia.

**03.06.2020 - środa**

Temat zajęć*: Łąka i jej mieszkańcy.*

 Przeczytasz ze zrozumieniem wiersz. Wskażesz na ilustracji zwierzęta wymienione w wierszu. Poznasz zasady bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami. Zapamiętasz nazwy zwierząt żyjących na łące. Określisz rodzaj i liczbę rzeczownika, liczbę głosek i liter występujących w wyrazie. Zmienisz rzeczownik w liczbie pojedynczej na rzeczownik w liczbie mnogiej. Ułożysz rymy do podanych wyrazów. Przeliczysz do 1000 pełnymi setkami. Zaśpiewasz piosenkę „Biedroneczki są w kropeczki”.

1. Przeczytaj wiersz Laury Łącz „Biedronka”i odpowiedz na pytania;

 - Których zwierząt mieszkających na łące boją się ludzie? Dlaczego?

 - Czy uzasadniony jest nasz lęk przed tymi zwierzętami?

 - Czy są one pożyteczne?

 - Jak nazywa się zwierzę lubiane przez wszystkich ludzi?

 - Co najbardziej zagraża zwierzętom żyjącym na łące?

 - Do czego łąka jest nam ludziom potrzebna?

 - Cz powinniśmy dbać o jej czystość i dlaczego?

2. Obejrzyj film, dowiesz się jakie są rodzaje biedronek, jak się nazywają i jak wygląda cykl rozwojowy biedronki.

[**https://www.youtube.com/watch?v=Mcx\_JLGNhnc**](https://www.youtube.com/watch?v=Mcx_JLGNhnc)

**3. Edukacja plastyczna –** *Biedronka na zielonym liściu.*

 Wykonaj biedronkę na listku. Jeśli nie masz zielonej czy czerwonej kartki papieru to pomaluj na zielono , czerwono farbami lub kredkami.

4. Wybierz z wiersz „Biedronka” nazwy pięciu zwierząt. Ułóż i zapisz ich w kolejności alfabetycznej w liczbie pojedynczej w ćw.1, s. 87. Dopisz do nich liczbę sylab, liter i głosek.

5. Zapisz te same nazwy zwierząt w liczbie mnogiej i dopisz do nich rymujące się wyrazy. ćw.2 , s.87.

6. Łąka i jej mieszkańcy - na majowej łące – zagadki .Obejrzyj film i sprawdź czy znasz mieszkańców łąki? Odpowiedzi będą pod koniec filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=anYx7nJCI4s>

7. Czy pamiętasz co piszczy w trawie? Posłuchaj piosenki. Wymień wszystkie nazwy stworzeń, które pojawiły się w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=-BUOhWf14Qo>

8. Przelicz kolejno setkami do 1000.

9. Podaj, ile setek jest w każdej z tych liczb. Zapisz liczby w zeszycie.

 300 = 100 + 100 + 100 300 = 3 x 100

 700 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 700 = 7 x 100

 napisz samodzielnie kilka przykładów: 500, 800, 200.

10. Rozwiąż zadanie 1, s.96.

11. Wpisz liczby malejąco. Licz pełnymi setkami, zaczynając od 1000. Zadanie 2, s.96

12. Przepisz do zeszytu podane w tabeli wyrazy wraz z uzupełnionymi działaniami. Zad.1,s.82 podręcznik.

**13 Edukacja muzyczna –** posłuchaj i naucz się śpiewać piosenki pt. „Biedroneczki są w kropeczki”

<https://www.youtube.com/watch?v=wKqliPZBV6g>

**04.06. 2020 - czwartek**

 Temat zajęć: *Lato z tatą.*

 Przeczytaj wiersz z odpowiednią intonacją. Opiszesz swojego tatę i narysujesz jego portret. Poznasz zasadę pisowni wyrazów z „ch” na końcu wyrazu i wyjątek *druh.* Porównasz liczby w zakresie tysiąca. Poprawnie zapiszesz liczebniki. Wykonasz dodawanie i odejmowanie pełnych setek w zakresie 1000. Połączysz liczby z odpowiednimi miejscami na osi liczbowej. Wykonasz obliczenia pieniężne.

1. Zabawy matematyczne. Uzupełnij krzyżówkę wyrazami z ramki – zad.1, s. 97

2. Uporządkuj i połącz liczby na osi liczbowej - zad.2,s.97.

3. Zapisz w zeszycie wybrane liczby za pomocą cyfr i wyrazów, zad. 3,s.97.

4. Policz ile jest pieniędzy. Napisz w zeszycie działania. Zadanie 1,2s.85 - podręcznik

5. Przeczytaj wiersz T. Kubiaka „Kocham go”. Odpowiedz na pytania;

 - Co bohater (bohaterka) wiersza lubi robić z tatą?

 - W co lubią się bawić?

 - O czym opowiada tata?

6. Zaznacz w tekście wiersza wyrazy z „ch” . Napisz w zeszycie te wyrazy, wybierz 4 i ułóż z nimi zdania.

7. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem – dopasuj ilustracje osób do pasujących do nich przedmiotów – ćw1,s.88,89

8. Opisz swojego tatę, skorzystaj ze słownictwa; ćw. 2,s.89

 - Wygląd taty - wysoki, niski, kolor włosów, oczu, jak chodzi ubrany, czy nosi okulary, ma wąsy ………..

 - Cechy charakteru - pracowity, miły, silny mądry, troskliwy, wesoły, odważny, wyrozumiały, poważny, pomysłowy ,opiekuńczy.

 - Ulubione czynności – czytać, jeździć na rowerze, grać w piłkę, jeździć samochodem, gotować, łowić ryby, chodzić na spacery, do kina. ………….

 - Jak wspólnie spędzacie czas? Co lubicie robić najbardziej?

**9. Edukacja plastyczna** – *Portret mojego taty*. - Na podstawie swojego opisu, narysuj portret swojego taty.

9. Wykonaj obliczenia w zakresie 1000 zad. 4,5,s. 98.

10. Rozwiąż zadania z treścią zad.6,7,s.98

**10. Wychowanie – fizyczne –** *Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem ręcznika.*

 Przygotuj średnie wielkości ręcznik i ćwicz razem z prowadzącym i dziećmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=IyOFdiD2x9A>

**05.06.2020 – piątek**

Temat zajęć: *Utrwal wspomnienia z wakacji.*

 Wypowiesz się na temat planowanych wakacji. Zapoznasz się z pojęciem – pejzaż. Uzupełnisz tekst odpowiednio dobranymi wyrazami. Utrwalisz zasady pisowni wyrazów zakończonych na „ ch”. Wskażesz i nazwiesz setki , dziesiątki i jedności w liczbach trzycyfrowych. Ułożysz i zapiszesz liczby trzycyfrowe z podanych cyfr. Zapoznasz się z zasadami korzystania encyklopedii internetowej

1. Uzupełnij tabelę brakującymi danymi – zad.1,s.99

2. Wybierz z podanych liczb przykładów liczb jedno -, dwu -, trzy,- i czterocyfrowych i zapisz w tabelce – zad. 2,s.99

3. Wykonaj obliczenia w zakresie 1000 zad. 4,5,s. 98.

4. Rozwiąż zadania z treścią zad.6,7,s.98

5. Ułóż liczby zgodnie z poleceniem i zapisz je w zeszycie. Zad.1,s.88

6. Uzupełnij opisy wycieczek – skorzystaj z podanych wyrazów. Ćw. 1, s.90

7. Obejrzyj film „Ortografia obrazkowa – zasada pisowni ch”

<https://www.youtube.com/watch?v=WSucqiHTuDA>

8. Dokończ regułę dotyczącą pisownię wyrazów z „ ch”. Ćw.2,s.90

9. Zapisz w zeszycie:

 *Ch piszemy na końcu wyrazu: mech, duch, dach, górach, których, schodach( dopisz własne przykłady) …………………………………………………………………………………………………….*

*10***. Zajęcia komputerowe –** *Korzystam z encyklopedii internetowej.*

 Wykorzystywanie zasobów Internetu w celu wyszukania potrzebnych informacji.

Jak odnaleźć informacje w encyklopedii internetowej.

 - uruchom przeglądarkę Internet Explorer

 - w polu Adresu przeglądarki napisz [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) i naciśnij klawisz Enter

 - w polu wyszukiwania napisz hasło: biedronka i kliknij na polu ze strzałką.

 - odczytaj informację na temat biedronki.