**Edukacja wczesnoszkolna – klasa 2a – Iwona Szwed**

**08.06.2020 - poniedziałek**

Temat zajęć*: Wakacje na fotografii.*

 Przeczytasz wiersz. Wypowiesz się na podany temat. Dowiesz się jak dawniej wykonywano zdjęcia , a jak teraz. Opiszesz krajobrazy przedstawione na zdjęciach. Obejrzysz reprodukcje, dowiesz się co to jest pejzaż i jak namalować pejzaż. Wskażesz i nazwiesz setki, dziesiątki, jedności w liczbach trzycyfrowych. Rozwiążesz zagadki muzyczne . Zaśpiewasz piosenkę . Rozwiążesz krzyżówkę muzyczną i narysujesz hasło.

1. Odpowiedz na pytania:

 - Jak dawniej robiono zdjęcia?

 - Co znaczyło wyrażenie „wywołać film”?

 - Jak dzisiaj robimy zdjęcia i jak je przechowujemy?

2. Rozpoznaj, gdzie zostały zrobione wakacyjne fotografie. Napisz co mogły robić dzieci w czasie wakacji. Ćw.1, s. 91

3. Przeczytaj tekst opowiadający, w jaki sposób można utrwalić wspomnienia z wakacji. Ćw.1,s.86 Czy tylko robimy zdjęcia?

4. Obejrzyj zamieszczone w podręczniku s.86 reprodukcje. Dowiesz się, co to jest pejzaż.

**5. Edukacja plastyczna** – *Malujemy pejzaż.*

- Przeczytaj ,co to jest pejzaż:

Pejzaż (fr. paysage) – malarstwo krajobrazowe, czyli malarstwo przedstawiające krajobraz, widok natury lub otoczenia miejskiego.

W zależności od przedstawionej rzeczywistości wyróżnia się pejzaż topograficzny – odzwierciedlający konkretny motyw i pejzaż fantastyczny – będący wytworem wyobraźni. Dzieli się też pejzaże w zależności od obrazowanego motywu:

\* weduta – pejzaż przedstawiający scenę miejską
\* marina – krajobraz marynistyczny, morski
\* pejzaż ze sztafażem – w pejzażu pojawia się postać ludzka lub zwierzęca

Obejrzyj film i zobacz jak namalować pejzaż górski:

[**https://www.youtube.com/watch?v=E9-5cITBzAc**](https://www.youtube.com/watch?v=E9-5cITBzAc)

Zobacz jak narysować prosty krajobraz ołówkiem:

[**https://www.youtube.com/watch?v=5kWwXC6AFoE**](https://www.youtube.com/watch?v=5kWwXC6AFoE)

6. Uzupełnij tabelki brakującymi liczbami i działaniami zad.1, s. 100

7. Wpisz w ramki kolejne, coraz większe i coraz mniejsze liczby. Zad.2,3,s.100.

8. Rozwiąż krzyżówkę i narysuj rozwiązanie. Ćw.2,s.92

**9. Edukacja muzyczna –** *Poznajemy nowy instrument. Śpiewamy piosenkę „Lato”.*

Obejrzyj film i zapoznaj się z instrumentem , którego nazwa jest w rozwiązaniu krzyżówki.

Dowiesz się jak wygląda instrument, jak na nim grać , zapoznasz się z historią powstania instrumentu,

<https://www.youtube.com/watch?v=M6jWf_FlZOo>

10. Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę „Lato”

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

**11. Wychowanie – fizyczne – *Ćwiczenia z piłką.***

Do ćwiczeń przygotuj piłkę, ćwiczenia będą od prostych do trochę trudniejszych, Powodzenia!

[**https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU**](https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU)

**09.06.2020 – wtorek**

 Temat zajęć*: Ach, ten tata !*

 Przeczytasz ze zrozumieniem opowiadanie. Udzielisz odpowiedzi na pytania. Wskażesz i nazwiesz elementy komputera. Rozwiążesz diagram. Ułożysz i napiszesz życzenia dla taty. Wykonasz prezent dla taty. Zrobisz z tatą papierową rakietę. Opowiesz o planach spędzenia wakacji z tatą. Porównasz liczby. Wykonasz obliczenia pieniężne. Rozwiążesz zadania z treścią.

 1. Przeczytaj opowiadanie A.P. Urbańskiego „Mój tata jest programistą”

2. Udziel odpowiedzi na pytania:

 - Kim był tata chłopca opisanego w opowiadaniu?

 - Jaki program napisał tata dla swojego syna?

**3. Zajęcia komputerowe –** *Poznanie elementów komputera i programów wspomagających naukę.*

 - Jak nazywają się programy komputerowe, pomagające uczniom w zdobywaniu wiadomości?

 - Czy komputer jest potrzebny człowiekowi? Do czego?

 4. Odszukaj w diagramie nazw przedmiotów niezbędnych do pracy każdemu programiście. Odszyfrowanie hasła.

5. Zapisz w zeszycie zdrobnień do wyrazu **tata**, (np. tatuś, tatko, tatulek, tatunio, tateczek)

6. Ułóż i napisz życzenia dla taty.

**7. Technika –** *Pudełko na długopisy, ołówki i inne drobiazgi dla taty.*

Potrzebne materiały - pusta puszka (po zielonym groszku, kukurydzy, po napoju, kolorowy papier, flamastry, klej, nożyczki, ołówek ,kolorowy blok techniczny, plastelina).

 - oklej puszkę kolorowym papierem

 - odrysuj i wytnij z kolorowego bloku technicznego kształtu rąk, podstawy dowolnego kształtu oraz ronda kapelusza(średnica otworu musi być taka sama, jak średnica puszki).

 - przyklej ręce do tułowia oraz podstawę. Nałóż kapelusz.

 - przyklej plastelinowe buciki. Możesz dowolnie ozdobić pudełko flamastrami.

8. Porównaj liczby. Wstaw poprawnie znaki. Zad.4,5,s101.

9. Pokoloruj okienka z liczbami większymi od 300 i mniejszymi od 600. Zad.6,s.101

10. Odczytaj ceny i rozwiąż zadania w zeszycie. Odpowiedz na pytania. Podręcznik zad.1,s.93

11. W każdej ramce znajdź jeden element, który nie pasuje do pozostałych zad.2,s.93

**12. Zajęcia rozwijające zainteresowania –** *Nauka jest fajna – skacząca kukurydza.*

Ten prosty eksperyment jest niezwykle efektowny . Zbierz potrzebne rzeczy i wypróbuj!

[**https://www.youtube.com/watch?v=2QM0Ydt54aA**](https://www.youtube.com/watch?v=2QM0Ydt54aA)

**10.06.2020 - środa**

Temat zajęć: *Przywitaj się z latem.*

 Wyraziście i z odpowiednią intonacją przeczytasz wiersze. poznasz zwyczaje ludowe związane z nocą świętojańską. Zapisze datę rozpoczęcia lata. Opiszesz charakterystyczne zmiany zachodzące latem w przyrodzie. Odczytasz i zapiszesz liczby trzycyfrowe. Wykonasz obliczenia pieniężne.

1. Przeczytaj wiersze: R. Przymusa „Powoli dojrzewa lato” i T. Chudego „w świętojańską noc”

2. Przeczytaj o zwyczajach świętojańskich – podręcznik s.94

Obejrzyj film o Nocy świętojańskiej - Noc Kupały – zwyczaje i tradycje ludowe – Sobótka

Święto obchodzone w nocy z 23 na 24 czerwca w wigilię świętego Jana Chrzciciela,

<https://www.youtube.com/watch?v=undPAmPkKTY>

3. Wyszukaj w rozsypankach zdaniowych zwyczajów związanych z powitaniem lata i pokoloruj je na żółty kolor. Ćw.1,s.94

4. W słoneczku zapisz datę rozpoczynającą lato.

5. Połącz kolorowymi liniami części latawców i odczytaj napisy. ćw.2,s.95

6. Napisz, jakie zmiany zachodzą latem wokół nas. Ćw.3,s.95

7. Odczytaj i zapisz liczby trzycyfrowe. Zad.1,s.102

8. Wykonaj obliczenia pieniężne. Zapisz działania i wyniki. Zad.2,3,s.102

**9. Wychowanie fizyczne –** *Układ taneczny z Olą i Blu.*

 Dla relaksu zatańcz z Olą i misiem Blu układ taneczny.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>