**KLASA II B – wych. Urszula Matyjaśkiewicz**

Poniżej znajdziecie Państwo tematykę i zadania do wykonania przez Wasze dziecko w terminie 16.03 -20.03.2020r. Kolejne będą podane w poniedziałek 23 marca. Proszę o zorganizowanie dziecku systematycznej pracy. Polecam korzystanie z internetowych stron edukacyjnych digipuzzle, matzoo, pisupisu. W przypadku jakichkolwiek problemów, czy wątpliwości proszę o kontakt telefoniczny. Dziękuję za współpracę.

**Poniedziałek 16.03.**

CO ZE MNIE WYROŚNIE

Podręcznik s. 78,79

* Ciche czytanie tekstu *Malwa.* Sprawdzenie zrozumienia treści. Odpowiedź na pytanie 1 pod tekstem. Analizowanie treści i ustne rozwiązanie pytania 3 s.79
* Improwizacja ruchowa –naśladowanie wschodzących ,rozwijających się i wirujących na wietrze kwiatów.

Ćwiczenie polonistyczne s. 39

* Łączenie przymiotnika z rzeczownikiem –ćw. 2
* Utrwalenie łącznej pisowni cząstki **nie** z przymiotnikami –ćw.2

Ćwiczenie matematyczne s. 46,47

* Zapoznanie z prawidłowym zapisem wyrażeń dwumianowanych, obliczenia pieniężne, dodawanie i odejmowanie wyrażeń dwumianowanych –ćw. 1,2,3.

Praca plastyczna *Kwiaty z nasion –*mak, rzeżucha, gryka, gorczyca, jęczmień... Uczniowie smarują klejem fragmenty kartonu i wyklejają kwiatowe wzory. Tło wyklejają drobnymi nasionkami, lub według własnego pomysłu. Wychowanie fizyczne – zabawy i gry na świeżym powietrzu.

**Wtorek 17.03.**

MAŁE CO NIECO

Podręcznik s. 80

Gra *Wyścig-* głośne czytanie instrukcji , gra z rodzicem. Ćwiczenie polonistyczne s. 40,41

* Cechy charakterystyczne wiosny i jesieni- ćw.1
* Pisownia **nie** z przymiotnikami- ćw. 2
* Rzeczowniki i czasowniki z trudnościami ortograficznymi- ćw.3
* Redagowanie i pisanie zdań –ćw. 4
* Rozsypanka wyrazowa –ćw.5

Ćwiczenie matematyczne s.48,49

* Samokontrola i samoocena – samodzielne wykonanie zadań.

**Środa 18.03**

ŚWIAT OWADÓW

Podręcznik s. 91,92

* Głośne czytanie wiersza *Motyl.*
* Wypowiedzi na temat znaczenia przyrody w życiu człowieka.
* Wyszukanie w encyklopedii, lub w słowniku wyrazów ; **flora, fauna,** przeczytanie definicji tych haseł i zapamiętanie.
* Wyszukiwanie w dostępnych źródłach zdjęć motyli oraz innych owadów zamieszkujących łąki i lasy.
* Czytanie informacji na temat owadów w dostępnych źródłach i w podręczniku s.92
* Pisanie na kartce krótkiego opowiadania na temat ,,Moje spotkanie z…’’ – wybranie przez dziecko jednego z przedstawicieli owadziego świata , z którym chciałby się spotkać.

Ćwiczenie polonistyczne s. 48

* Uzupełnienie krzyżówki- ćw.1
* Tworzenie liczby mnogiej od nazw owadów – ćw.2

Ćwiczenie matematyczne s. 56,57

* Mierzenie i kreślenie odcinków –ćw.1,2
* Dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej- ćw.3

Wychowanie fizyczne – zabawy i gry na świeżym powietrzu.

**Czwartek 19.03.**

CUDOWNA PRZEMIANA

Podręcznik s.93,94,95

* Czytanie z podziałem na role tekstu *Gąsienica-tajemnica.*
* Czytanie informacji na temat etapów życia motyla s.94
* Odszukanie i podkreślenie fragmentów opisujących etapy życia motyla w inscenizacji *Gąsienica-tajemnica.*
* Wyszukanie w dostępnych źródłach informacji na temat części ciała owada –motyla.

Ćwiczenie polonistyczne s. 49

* Wpisanie podpisów do rysunków- ćw.1. Na przykład: 1.Samiczka motyla składa jaja. 2. Z jaj wylęgają się gąsienice. 3. Gąsienica przekształca się w poczwarkę. 4. Z osłonki wydostaje się motyl.
* Praca z tekstem – wypisywanie do ćwiczenia wyrazów z **ż** i wyjaśnianie ich pisowni- ćw.2
* Wyjaśnianie pisowni wyrazów z **ż** przy wymianie na **s**.

Ćwiczenie matematyczne s. 58,59

* Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu pełnymi dziesiątkami w zakresie 100 –ćw.1,2,4
* Zapisywanie za pomocą mnożenia i obliczenie ile jest pieniędzy –ćw. 3

Praca plastyczna –wykonanie papierowego motyla według instrukcji z podręcznika s.95

Wychowanie fizyczne – zabawy i gry na świeżym powietrzu.

**Piątek 20.03.**

CO SŁYCHAĆ ,RYBKO?

Podręcznik s.96,97,98

* Czytanie *Legendy o Sielawowym Królu.*
* Opowiadanie treści legendy.

Ćwiczenie polonistyczne s. 50

* Dokończenie zdania: Ryby żyją w morzach, a także w : jeziorach, stawach i rzekach. – ćw. 1
* Odczytywanie nazw gatunków ryb słodkowodnych i słonowodnych –ćw. 2
* Oglądanie w dostępnych źródłach zdjęć ryb, czytanie informacji o rybach , poznanie części ciała ryby.

Ćwiczenie matematyczne s. 60

* Analiza treści zadania i wpisywanie obliczeń- ćw.1
* Krzyżówka matematyczna, utrwalenie mnożenia i dzielenia w zakresie 30- ćw.2