II B - Urszula Matyjaśkiewicz

**Czwartą część podręcznika znajdziecie na stronie internetowej** [**www.mac.pl/publikacje**](http://www.mac.pl/publikacje)**.**

1. Otwórzcie link. Po ukazaniu się strony „Publikacje w wersji elektronicznej” kliknijcie na „edukacja wczesnoszkolna”.
2. Odszukajcie „Gra w kolory” kl.2 podręcznik. cz. 4
3. Kliknijcie po prawej stronie „zobacz”.

**Środa 15.04.**

ZDROWIE NASZEJ PLANETY

*Dzisiaj dowiesz się ile zużywamy wody podczas różnych czynności Wypowiesz się jak należy chronić i oszczędzać wodę. Wzbogacisz słownictwo. Wskażesz na mapie Polski i odczytasz nazwy rzek, jezior. Zastosujesz zasadę pisowni nazw rzek i jezior. Dokonasz obliczeń, rozwiążesz zadanie tekstowe. Uzupełnisz tabelki iloczynami.*

**Podręcznik s. 3,4,5.**

1.Przeczytaj test informacyjny - s.3.

2.Przyjrzyj się zdjęciom i opowiedz, co przedstawiają.

3.Odczytaj ze schematu - podręcznik s. 4 – ile wody zużywamy podczas różnych czynności w ciągu jednego dnia.

4. Zastanów się, czy podczas codziennych czynności nie marnujesz wody. Powiedz, w jaki sposób możesz oszczędzać wodę i chronić ją przed zanieczyszczeniami.

5.Zapisz w zeszycie w linie datę i zielonym kolorem: Zdrowie naszej planety. Pod spodem przepisz zdanie: **Musimy chronić i oszczędzać wodę, aby starczyło jej dla wszystkich ludzi, roślin i zwierząt.**

6.Otwórz zeszyt do edukacji matematycznej , zapisz datę i temat: Rozwiązuję zadania.

7.Zapisz : Zad. 1s.5. Przepisz pierwsze pytanie. Napisz działanie i pod działaniem odpowiedź. Według takiego schematu ( **pytanie, działanie, odpowiedź**) dokończ zadanie.

9.Wykonaj zadanie 3 s.5.

10.Możesz wykonać zad. 2,4,5 – praca dla chętnych.

**Ćwiczenie matematyczne s. 66**

1.Otwórz ćwiczenie z zegarem na s.66. Popatrz na tabelkę - ćw.1, odczytaj informacje z tabelki. Przeczytaj polecenie , uzupełnij tabelkę i zdania pod tabelą.

2.Wykonaj zadanie 2 s.66.

**Ćwiczenie polonistyczne s. 58**

1.Otwórz ćwiczenie z liskiem na s.58. Przyjrzyj się mapie Polski. Odczytaj głośno nazwy rzek, a następnie nazwy jezior. Odszukaj stolicę naszego województwa i zamaluj ją na dowolny kolor.

2.Przeczytaj polecenie ćw. 1 i je wykonaj. Pamiętaj o zasadzie pisowni nazw rzek ,jezior!

3. Wiesz co to **źródło, dopływ, koryto, ujście**? Jeżeli nie, spróbuj się dowiedzieć.

**Czwartek 16.04.**

WEZWANIE DO ZIEMIAN *Zapamiętasz znaczenie słowa recykling. Poznasz symbole dotyczące ekologicznych artykułów i opakowań. Zrozumiesz potrzebę segregowania śmieci. Zaprojektujesz własny znaczek mówiący o ochronie środowiska. Nauczysz się piosenki o tematyce ekologicznej. Wykonasz ekologiczny instrument muzyczny. Ułożysz i zapiszesz krótką wypowiedź na podany temat. Rozwiążesz zadanie tekstowe.*

1.Powiedz, jak rozumiesz pojęcie **ekologia**?

2.Dwiedz się, czy twój dom jest ekologiczny. Otwórz podręcznik na s.6 - przeczytaj każde pytanie i wybierz odpowiedź.

3. Odpowiedz na pytania:

* Co dzieje się ze śmieciami , które trafiają do kosza?
* Czy wysypiska śmieci niszczą środowisko naturalne?
* Co to jest **recykling?**
* Czy należy segregować odpady?

4.Sprawdź, czy na dostępnych w domu opakowaniach i pudełkach znajdują się ,,tajemnicze znaki”. Zastanów się, co mogą oznaczać te symbole? Może spróbujesz znaleźć prawidłową odpowiedź w Internecie?

5.Otwórz zeszyt do edukacji polonistycznej, zapisz datę i temat: Ekologiczny świat. Przepisz notatkę: **Każdy człowiek powinien dbać o otaczające go środowisko. Segregując odpady przyczyniamy się do działań recyklingowych i zmniejszenia liczby wysypisk śmieci.**

6.Pod notatką narysuj cztery pojemniki na odpady, pokoloruj i podpisz je( METAL, PLASTIK, SZKŁO, PAPIER).

**Ćwiczenie polonistyczne s. 59.**

1.Przeczytaj polecenie ćw. 1.s.59. Jeżeli potrafisz, wykonaj polecenie.

2. Zaprojektuj własny znaczek mówiący o ochronie środowiska – ćw. 2.

3. Wykonaj ćw. 3 s. 59

**Ćwiczenie matematyczne s. 67**

1.Przeczytaj treść zadania 1, rozwiąż je. Uzupełnij tabelkę.

**Edukacja muzyczna**

1.Naucz się śpiewać piosenki ,,Ekologia”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

**Edukacja plastyczno – techniczna**

1.Z niepotrzebnych opakowań wykonaj ekologiczny instrument muzyczny.

**Piątek 17.04**

RATUJMY, CO ZAGROŻONE

*Poznasz powody zanieczyszczania powietrza i zjawisko powstawania kwaśnych deszczy. Zrozumiesz potrzebę ochrony środowiska i wytwarzania czystej energii. Podasz sposoby powstawania czystej energii. Poprawnie wypowiesz się na wskazany temat. Bezbłędnie przepiszesz notatkę. Sprawnie wykonasz obliczenia w zakresie100. Rozwiążesz zadanie z treścią. Poszukasz informacji w Internecie. Wykonasz ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała.*

**Podręcznik s. 8,9,10.**

1.Otwórz podręcznik na s.8. Przyjrzyj się ilustracji, opowiedz co widzisz, odczytaj napisy. Przeczytaj tekst.

2. Wytłumacz zjawisko powstawania kwaśnych deszczy.

3.Obejrzyj zdjęcia i przeczytaj teksty na kolorowych tłach.

4. Odpowiedz na pytanie: Co to jest czysta energia? 5.Podaj przykłady wytwarzania czystej energii.

6.Otwórz zeszyt w linie, zapisz datę i Ratujmy, co zagrożone. Przepisz notatkę:

**Ekolodzy na całym świecie namawiają do wykorzystywania czystej energii, czyli takiej, która nie powstaje w wyniku spalania. Wytworzyć ją mogą: słońce, woda, wiatr, ziemia.**

7.Pod notatką narysuj wzgórze z wiatrakami.

8. Otwórz zeszyt do edukacji matematycznej. Zapisz datę i zielonym kolorem: Zadania z treścią.

9.Wykonaj zad.1 s.10 ( zapisz w zeszycie działania i odpowiedzi).

**Ćwiczenie polonistyczne s.60**

1.Jeżeli masz potrzebne materiały do eksperymentu to go wykonaj – praca dla chętnych.

**Ćwiczenie matematyczne s. 68**

1.Wpisz brakujące liczby zgodnie z instrukcją – ćw.1

2.Odszyfruj litery. Wpisz je do tabeli i odczytaj hasło – ćw.2

**Edukacja informatyczna**

1.Poszukaj w Internecie filmów o elektrowniach wodnych i wiatrowych.

**Wychowanie fizyczne**

1.Zadbaj o prawidłową postawę ciała – ćwicz razem z dziećmi.

 <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>