KLASA II B- Urszula Matyjaśkiewicz

**Poniedziałek 04.05.2020 r.**

Temat dnia: **Europejska rodzina**

*Przeczytasz tekst ze zrozumieniem. Poprawnie odpowiesz na pytania. Poznasz podstawową historię powstania Unii Europejskiej. Wskażesz na mapie kraje należące do Unii. Poprawnie napiszesz nazwy krajów i nazwy mieszkańców. Znasz jednostkę wagi dekagram. Wiesz, że 1kg to tyle samo co 100 dag. Poznasz inne odważniki, którymi waży się przedmioty lżejsze niż 1 kg na wadze szalkowej. Wykonasz ćwiczenia fizyczne na skakance.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna***

1.Przeczytaj tekst pt.,, Historia łączenia się państw Europy” – podręcznik s. 26, 27.

2. Na podstawie przeczytanego tekstu odpowiedz na pytania N. .

* Co różni mieszkańców poszczególnych krajów Europy, a co ich łączy?
* Jakie państwa były pierwszymi członkami Unii Europejskiej?
* Które państwa należą tera do niej?
* Kiedy Polska przystąpiła do Unii Europejskiej?

3.Pokaż na mapie kraje należące do Unii Europejskiej.

4.W zeszycie do edukacji polonistycznej zapisz datę i temat: Europejska rodzina.

5.Pod tematem napisz nazwy dwunastu pierwszych państw członkowskich Unii Europejskiej. Pamiętaj, że nazwy państw piszemy wielką literą.

6. W ćwiczeniu do edukacji polonistycznej wykonaj samodzielnie ćw.1s.66. Połączone pary odczytasz w czasie wideo czatu.

7.Wykonaj ćw.2 s.66 . Zrób zdjęcie i prześlij na mój adres.

***Edukacja matematyczna***

1.Masz w domu wagę kuchenną? Jeżeli tak , to zważ na niej kilogramową paczkę cukru, ryżu lub podobnego produktu. Weź do ręki produkt o wadze 1 kg. Co może ważyć więcej/ mniej niż kilogram? ( porozmawiamy o tym).

2.Przeczytaj informacje z podręcznika s.28. Odczytaj, ile ważą towary. Poznaj inne odważniki dekagramowe - odczytaj z rysunku.

3. W zeszycie do edukacji matematycznej zapisz datę i zielonym kolorem: Jednostki używane przy ważeniu.

3. Przepisz i zapamiętaj: 1kilogram to 100 dekagramów

 1kg =100 dag

 1 kg=50dag+50 dag

4.W ćwiczeniu do edukacji matematycznej wykonaj ćw.2 s.75 – wytnij z wycinanki odpowiednie odważniki i naklej je na szalkach. ( Sprawdzimy podczas wideo czatu).

5. Wspólnie rozwiążemy zadanie z treścią - 1s.75( przygotuj czerwoną i zieloną kredkę).

 Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów

1.Wykonaj ćw. 3 i 4 s.75 ( ćwiczenie z zegarem). Zrób zdjęcie i przyślij na mój adres.

***Wychowanie fizyczne***

Temat: Skoki przez skakankę obunóż

1.Przygotuj skakankę. Załóż strój sportowy. Wykonaj rozgrzewkę. Ćwicz ze skakanką. Przyślij zdjęcie lub filmik, na którym zobaczę jak skaczesz. Powodzenia☺

<https://www.youtube.com/watch?v=vP8EjcvDT3k>

**Wtorek 05.05.2020 r.**

Temat dnia: **Symbole Unii Europejskiej**

*Poznasz hymn Unii Europejskiej. Odpowiednio zachowasz się słuchając hymnu Unii. Przeczytasz tekst ze zrozumieniem. Poprawnie odpowiesz na pytania. Wymienisz symbole unijne.*

***Edukacja muzyczna***

 1.Przyjmij postawę na baczność i wysłuchaj hymnu Unii Europejskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=2-Nq4OHq0>

2.Naucz się śpiewać hymnu (obowiązkowo wytłuszczony tekst, całość dla chętnych).

# "Oda do radości"

O, radości, iskro bogów,
Kwiecie Elizejskich pól,
Święta, na twym świętym progu
Staje nasz natchniony chór.
**Jasność twoja wszystko zaćmi,
Złączy, co rozdzielił los,
Wszyscy ludzie będą braćmi
Tam, gdzie twój przemówi głos.**

***Edukacja polonistyczna , społeczna***

1.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst informacyjny ,,Symbole Unii Europejskiej” – podręcznik s.29.

2. Odpowiedz na pytania na podstawie przeczytanego tekstu:

* Jak wygląda flaga Unii Europejskiej?
* Jaki tytuł ma hymn Unii Europejskiej?
* Jaki dokument pozwala posiadaczowi podróżować po całym terytorium Unii?

3.Zapisz w zeszycie w linie datę i zielonym kolorem: Symbole Unii Europejskiej.

Przepisz:

**Przynależność do Unii Europejskiej opiera się na współpracy i jedności narodów. Symbolizują to: flaga, hymn, paszport i waluta Unii.**

**Flaga Unii Europejskiej – dwanaście złotych gwiazd ułożonych w zamknięty krąg na błękitnym tle.**

**Hymn Unii Europejskiej - utwór ,, Oda do radości” niemieckiego kompozytora Ludwiga van Bethovena.**

4.Narysuj flagę Unii Europejskiej w zeszycie.

***Zajęcia rozwijające zainteresowania***

Zadanie na dziś znajdziecie na stronie internetowej szkoły w zakładce : zajęcia dydakt.- wyrównawcze i rozwijające.

**Środa 06.05.2020 r.**

Temat dnia: **Dzień Europy**

*Prawidłowo odpowiesz na pytania testu, odczytasz i napiszesz hasło. Odszukasz w podręczniku wskazany tekst. Zapiszesz daty trzema sposobami. Poznasz walutę unijną. Wykonasz prawidłowo obliczenia pieniężne w euro. Zamienisz euro na złotówki i odwrotnie. Poćwiczysz rzuty piłki jednorącz o ścianę.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Otwórz podręcznik na s.30. Odszukaj zdanie: **9 maja świętujemy pokój i jedność w Europie.**

2.W zeszycie w linie zapisz datę, zielonym kolorem: Dzień Europy. Przepisz bezbłędnie odszukane zdanie.

3. Poznaj walutę Unii Europejskiej - obejrzyj zdjęcia banknotów i monet, przeczytaj krótki tekst informacyjny – podręcznik s.30. Poznaj nazwę miejsca, gdzie wymienia się walutę (kantor).

4. Otwórz ćwiczenie do edukacji polonistycznej na s.67. Sprawdź swoją wiedzę -odpowiedz prawidłowo na pytania testu, odczytaj i napisz hasło. Zrób zdjęcie i przyślij na mój adres.

***Edukacja matematyczna***

3. Przypomnij sobie sposoby zapisywania dat. Otwórz ćwiczenie do edukacji matematycznej na s.76.Wykonaj samodzielnie ćw.1 –zapisz podane daty trzema sposobami.

1. Odczytaj ceny zabawek podane w euro – podręcznik s.31 zad.1. Wykonaj w zeszycie obliczenia pieniężne w euro. ( Zadanie wykonamy wspólnie podczas zajęć w grupie).

2.Zamień euro na złotówki i odwrotnie- wykonaj zad.2 s.31podręcznik.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów

1.Wykonaj ćw.2 s.76 ( ćwiczenie z zegarem).

***Wychowanie fizyczne***

Temat: Rzuty piłki jednorącz o ścianę.

1.Przygotuj piłkę. Zrób rozgrzewkę. Stań w niewielkiej odległości od ściany. Ćwicz rzut piłki o ścianę jednorącz ( chwyt oburącz) . Po 10 rzutach zwiększaj odległość. A teraz stań pod ścianą ,pięty dotykają ściany, odmierz 10 stóp i zaznacz. Stań za wyznaczoną linią z piłką. Wykonuj rzuty jednorącz i licz. Ćwicz do momentu upuszczenia piłki. Zapisz na kartce liczbę wykonanych rzutów.

**Czwartek 07.05.2020 r.**

Temat dnia: **Moje ulubione książki**

*Przeczytasz głośno i wyraziście tekst wiersza. Poprawnie odpowiesz na pytania. Ułożysz krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej. Bezbłędnie napiszesz zdania do obrazków. Wykorzystasz miarkę do zmierzenia przedmiotów. Posłużysz się linijką: zmierzysz długość podanych odcinków, narysujesz odcinki o podanej długości. Bezpiecznie wykonasz skok w dal z miejsca i z rozbiegu.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Głośno przeczytaj wiersz E. Szymańskiego pt .,,Książka”.

2.Odpowiedz na pytania:

* Co daje umiejętność czytania i czy jest potrzebna?
* Co dzięki niej można osiągnąć?
* Jak należy dbać o książkę?
* Czego robić nie wolno?

3.Naucz się wiersza na pamięć. Masz na to tydzień.

4. Otwórz ćwiczenie do edukacji polonistycznej na s.68. Obejrzyj historyjkę obrazkową i opowiedz, co się wydarzyło . Ułóż podpisy do kolejnych obrazków i nadaj tytuł całej historyjce. Zrób zdjęcie i przyślij do sprawdzenia.

Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów

1.W zeszycie napisz krótką historyjkę na podstawie ilustracji (ćwiczenie z liskiem s.68).

2.Ćwiczenie 1 s.33 podręcznik.

***Edukacja matematyczna***

1.Zmierz dowalną miarką ( centymetr krawiecki, linijka…) swoją ulubioną książkę i ćwiczenie z liskiem. Zapisz wymiary na kartce z dokładnością do centymetra.

2.Otwórz zeszyt do edukacji matematycznej, zapisz datę i zielonym kolorem: Mierzenie długości odcinków. Następnie p rzepisz zdanie: Pamiętam, że 1m to 100 cm.

3.Narysuj w zeszycie odcinki o długości :3 cm, 9 cm, 6 cm, 12 cm. Nie zapomnij ich nazwać. Zadanie wykonamy w czasie wideo czatu.

4.Otwórz ćwiczenie matematyczne na s.77.Wykonaj ćw.2. Zrób zdjęcie przyślij do sprawdzenia.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów

1.Wykonaj ćw.1 i 3 s.77.

***Wychowanie fizyczne***

Temat: Skoki w dal z miejsca i z rozbiegu

Dzisiaj wykonaj skoki w dal z miejsca i z rozbiegu. Zmierz długości skoków stopami. Zapisz wyniki na kartce.

**Piątek 08.05.2020 r.**

Temat dnia:**Mój zbiór książek**

*Przeczytasz tekst ze zrozumieniem.Odpowiesz na pytania.Zrozumiesz znaczenie pojęć: księgarnia, biblioteka, antykwariat. Ułożysz i napiszesz zdania z rozsypanki. Zaprojektujesz i wykonasz okładkę książki.Prawidłowo odczytasz wartości pieniężne. Obliczysz ich sumę , lub różnicę. Skorzystasz z przeglądarki internetowej oraz zasobów Internetu.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza***

1.Przeczytaj tekst informacyjny pt.,,Mój zbiór książek”.

2.Udziel odpowiedzi na pytania N dotyczące przeczytanego tekstu:

* Gdzie kupujemy książki?
* Jaka jest różnica między księgarnią stacjonarną a księgarnią wysyłkową?
* Co to jest antykwariat?
* Co to jest biblioteka i co można w niej robić?
* Czym jest katalog?
* Jakie są różnice między katalogiem rzeczowym a alfabetyczntm?
* W jakim państwie powstała najstarsza biblioteka na świecie? C się z nią stało?
* Co to są e-booki?

3.Otwórz zeszyt do edukacji polonistycznej, zapisz datę i zielonym kolorem:Mój zbiór książek.

4. W ćwiczeniu z liskiem na s.69 znajdziesz rozsypankę wyrazową- ćw.2. Przeczytaj polecenie. Utwórz poprawne zdania, kolorując wyrazy ( w każdym zdaniu innym kolorem). Zadanie wykonamy wspólnie w czasie wideo czatu.

5.Przepisz te zdania do zeszytu.

Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów

1.Zachęć koleżanki i kolegów do przeczytania ulubionej książki - ćw.1 s.69.

2. Wykonaj katalog alfabetyczny – wpisz do zeszytu nazwiska autorów książek z ćw.1 s.33 podręcznik.

***Edukacja plastyczna***

Temat pracy plastycznej ,, Okładka mojej ulubionej książki”. Wykonaj okładkę dowolną techniką. Zrób zdjęcie i przyślij na grupę.

***Edukacja matematyczna***

1.W zeszycie do edukacji matematycznej napisz datę i Obliczenia pieniężne.

2.Otwórz podręcznik na s.37. Przeczytaj polecenie zad. 1. Wykonaj obliczenia w zeszycie według podanego wzoru ( najpierw dodawaj złote, a potem grosze). Zadanie omówimy i wykonamy wspólnie podczas wideo czatu.

3.Według takiej samej zasady wykonamy wspólnie zadanie 2 s.37.

4.Samodzielnie wykonaj obliczenia pieniężne - ćw.1 s.78 ( ćwiczenie z zegarem). Zrób zdjęcie i przyślij na mojego maila.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów

1.Wykonaj ćw. 2 s. 78.

***Edukacja informatyczna***

Temat: Szukam w Internecie informacji o moich ulubionych książkach.

1.Wyszukaj informacji na temat baśni ,, Kot w butach” według instrukcji:

* Uruchom przeglądarkę Internet Explorer, a następnie wyszukiwarkę Google.
* W polu wyszukiwania Google napisz tytuł książki i rozpocznij szukanie. Wyszukiwarka Google pomaga znależć wiadomości , obrazki, zdjęcia lub fimy o ulubiontch ksiąźkach.

2. Zrób zdjęcie strony i przyślij na grupę.