**Klasa II B – Urszula Matyjaśkiewicz**

**Poniedziałek 11.05.2020 r.**

Temat dnia: **Jak to się zaczęło?**

*Poznasz historię powstawania papieru i książek. Opowiesz historię powstawania książek korzystając z tekstu, ilustracji, filmu. Odczytasz hasło z zaszyfrowanych liter. Spróbujesz znaleźć hasła w słowniku. Wykonasz dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wskażesz i nazwiesz dziesiątki oraz jedności w liczbach dwucyfrowych. Wykonasz bieg w zmiennym tempie. Zrobisz czcionki własnych inicjałów.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna, techniczna***

1.Poznaj historię powstawania książki. Obejrzyj film ,, Dzieje książki” i przeczytaj tekst pt.,, Jak to się zaczęło?”, obejrzyj ilustracje – podręcznik s.38.

<https://www.youtube.com/watch?v=DVW-JE4_ujU>

2. Odpowiedz na pytania :

* Jak wyglądały pierwsze ,, książki”?
* W jaki sposób powstawało pismo klinowe?
* Na czym pisano w dawnym Egipcie?
* Co to są hieroglify egipskie?
* Z czego wytwarzano pergamin?
* Gdzie wynaleziono papier?
* Czym początkowo pisano na papierze?
* Jak nazywa się wynalazca druku?

3.Zapisz w zeszycie w linie datę i zielonym kolorem: Historia książki i papieru.

4. Pod tematem przepisz historię powstania książki:

**1.Pismo klinowe.**

**2.Hieroglify egipskie.**

**3.Księgi pisane ręcznie na pergaminie.**

**4.Książki drukowane.**

5.Opowiedz historię powstawania książki.

Praca dodatkowa Wykonaj z plasteliny tabliczkę i odciśnij na niej znaki podobne do pisma klinowego.

6. Poznaj nazwy zawodów ludzi pracujących przy powstaniu książki. Otwórz ćwiczenie z liskiem na s.70. Ułóż wyrazy z rozsypanek literowych i zapisz je w odpowiednim miejscu (kolorowe ramki). Znajdź w słowniku i napisz znaczenie tych wyrazów. Jeżeli nie masz słownika przepisz:

**Autor – to twórca dzieła, czyli człowiek, który je wymyślił i wykonał.**

**Tłumacz- dokonuje przekładu dzieła z jednego języka na inny.**

**Ilustrator –osoba, która wykonuje rysunki zamieszczane w książkach.**

***Edukacja plastyczna***

Temat : Stemple z ziemniaka z czcionkami własnych inicjałów.

<https://www.youtube.com/watch?v=yy_MJAE3bto>

Wykonaj dwa stemple z ziemniaka: jeden – z pierwszą literą imienia, drugi – z pierwszą literą nazwiska. Maluj stemple farbami i odbijaj na kartce z bloku.

***Edukacja matematyczna***

1.Poznaj sposoby zapisu liczb i dodawania ich przez starożytnych Egipcjan – ćw. 1s. 41 podręcznik. Napisz w zeszycie wszystkie działania cyframi arabskimi i oblicz.

2 Oblicz sumy i różnice. Pokoloruj obrazek według podanego kodu- ćw.2 s. 79 . Zrób zdjęcie i przyślij na mój adres.

3. Wskaż i nazwij dziesiątki oraz jedności w liczbach dwucyfrowych - ćw. 1 i 3 wykonamy wspólnie podczas zajęć. Przygotuj niebieską i zieloną kredkę.

***Wychowanie fizyczne***

Temat: Szybki bieg na krótkim odcinku, przyśpieszanie i zwalnianie tempa

Załóż strój sportowy. Wyjdź na podwórko i wykonaj rozgrzewkę. Wyznacz linię startu, odmierz dwadzieścia kroków i zaznacz linię półmetka. Biegaj w zmiennym tempie pomiędzy wyznaczonymi liniami (szybko, wolno)– bieg wahadłowy.

**Wtorek 12.05.2020 r.**

Temat dnia: **Małe co nieco**

*Przeczytasz ze zrozumieniem. Poprawnie napiszesz tytuły. Wzbogacisz słownictwo. Wyszukasz w tekście przykłady rzeczowników, przymiotników, czasowników i liczebników. Rozpoznasz rodzinę wyrazu. Rozwiążesz rebusy i poprawnie napiszesz hasło. Samodzielnie rozwiążesz zadania, wykorzystując zdobyte wiadomości i umiejętności.*

***Edukacja polonistyczna***

1. Przeczytaj ze zrozumieniem wiersz M. Brykczyńskiego ,,Bajka – zgadywajka” –podręcznik s.42. Odgadnij tytuły książek , których bohaterowie zostali wymienieni przez poetę.

2.Wyszukaj w wierszu po dwa przykłady : rzeczowników, przymiotników, czasowników i liczebników.

3. Zapisz w zeszycie do edukacji polonistycznej dzisiejszą datę i na zielono: Książka jest dobra na wszystko. Pod spodem wpisz tytuły odgadniętych książek z wiersza:

,,Alicja w Krainie Czarów”, ,,Kubuś Puchatek”,………..

4.Wyszukaj w wierszu i zapisz w zeszycie wszystkie wyrazy zakończone literą ,,u”. Wymyśl i dopisz pięć własnych . Zaznacz na kolorowo wszystkie **u** na końcu wyrazów. Przepisz zdanie z pomarańczowego pola – s.42.

5.Poznaj znaczenie słowa ekslibris – przeczytaj wyjaśnienie tego słowa, obejrzyj zdjęcia ( podręcznik s. 43).

6. Naucz się pięknie czytać tekstu ,, Bajka – zgadywajka”.

**Samodzielnie wykonaj Małe co nieco w ćwiczeniu z liskiems.71:**

1.Rozpoznaj wyrazy należące do rodziny wyrazu **książka –** ćw. s.71.

2.Rozwiąż rebus i napisz hasło – ćw.2s.71 .

Zrób zdjęcie i przyślij do sprawdzenia.

***Edukacja matematyczna***

**Samodzielnie wykonaj Małe co nieco w ćwiczeniu z zegarem s.80, 81:**

1.Zapisz liczby cyframi –ćw.1 s.80

2.Oblicz: iloczyny , iloraz, czynnik i dzielnik – ćw.2 s.80.

3.Zmierz i zapisz długość odcinka. Narysuj wskazany odcinek - ćw.3s.80.

4. Wykonaj obliczenia pieniężne-rozwiąż zadania z treścią –ćw.3,4 s.80.

5.Odczytaj godziny na zegarach i zapisz –ćw.6 s.80.

6.Zaznacz wskazane godziny na zegarach ( narysuj wskazówki) –ćw.7 s.81.

8.Oblicz sumy i różnice w zakresie 100- ćw.8 s.81.

Zrób zdjęcie i przyślij do sprawdzenia.

***Zajęcia rozwijające zainteresowania***

Zadanie na dziś znajdziecie na stronie internetowej szkoły w zakładce : zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i rozwijające.

**Środa 13.05.2020 r.**

Temat dnia: **Uwierz w siebie**

*Uważnie przeczytasz tekst. Opowiesz opisane wydarzenia. Scharakteryzujesz postacie z opowiadania. Zrozumiesz, że często strach przed porażką utrudnia osiąganie sukcesów. Bezbłędnie napiszesz poznane trudne wyrazy. Dopasujesz reguły ortograficzne do grupy wyrazów. Poprawnie napiszesz liczby cyframi i wyrazami. Rozwiążesz zadania tekstowe. Utrwalisz nazwy nut i ich wartości. Zadbasz o swoje bezpieczeństwo podczas ćwiczeń ruchowych.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Przeczytaj tekst pt. ,,Czarodziejska harmonijka” – podręcznik s.44,45.

2.Odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.

3.Otwórz ćwiczenie z liskiem na s.72. Spróbuj zostać mistrzem ortografii (to ćwiczenie zrobimy wspólnie):

* Pokoloruj w napisanych wyrazach litery , które mogą ci sprawić trudność ortograficzną.
* Wklej reguły ortograficzne w odpowiednie miejsca.
* Dopisz własne przykłady w poszczególnych regułach ortograficznych.

***Edukacja matematyczna***

1.W zeszycie do edukacji matematycznej zapisz dzisiejszą datę i na zielono: Piszę liczby cyframi i wyrazami.

2.Poćwicz zapisywanie liczb cyframi i wyrazami – wykonaj ćw. 1 i 2 s.46 podręcznik.

3.Wykonaj ćw. 3s.82 ( ćwiczenie matematyczne). Zrób zdjęcie i przyślij do sprawdzenia.

Zadanie dodatkowe

1. Ćwiczenie 1 i 2 s.82.

2. Zadanie 3 i 4 s. 46 podręcznik.

***Wychowanie fizyczne***

Temat: Ćwiczenia równoważne, skoki przez niskie przeszkody.

Przygotuj tor przeszkód na podwórku –rozstaw niskie przeszkody. W innym miejscu rozwiń papier toaletowy ( równoważnia).

Po rozgrzewce zmierz stopami długość papieru, z rękoma w górze. Przystąp po biegu , pokonuj wszystkie przeszkody. Wesołej zabawy☺

**Czwartek 14.05.2020 r.**

Temat dnia: **Dobre rady**

*Przeczytasz wiersz z odpowiednią intonacją. Ocenisz postępowanie bohaterów wiersza. Określisz, jakie cechy powinien mieć. przyjaciel. Uzupełnisz luki w tekście. Sprawnie wykonasz obliczenia w zakresie 100. Utrwalisz zdobyte wiadomości i umiejętności. Zorganizujesz zabawy bieżne i skoczne.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna, techniczna***

1.Głośno przeczytaj wiersze M. Strzałkowskiej ,,Koledzy”, ,,Może potem …”

2.Wypowiedz się na temat przyjaźni i prawdziwych przyjaciół:

* Jaki jest prawdziwy przyjaciel? Jakie ma cechy charakteru?
* Czy Grzesiek był przyjacielem Darka?
* Czy Basia zachowywała się jak przyjaciel?
* W jaki sposób dzieci z klasy pomogły Basi?
* Jakie dobre rady możemy znaleźć w tych wierszach?

3. W zeszycie do edukacji polonistycznej zapisz dzisiejszą datę i Prawdziwy przyjaciel.

Przepisz rady, którymi kończą się wiersze:

,,Dość już tego………

,, Jeśli chcesz ………

4.Napisz jaki jest twój najlepszy przyjaciel. Jakie są jego cechy charakteru. Czy zawsze możesz na niego liczyć. W czym on ci pomaga , a w czym ty jemu. Pracę przeczytasz podczas spotkania w grupie.

5.Naucz się pięknie czytać wybranego wiersza.

6. Uzupełnij tekst dopisując brakujące wyrazy- ćw.1 s.74 l – to ćwiczenie wykonamy razem podczas zajęć.

***Edukacja muzyczna***

Temat :Wartości rytmiczne w podskokach

1.Przypomnij sobie nazwy nut i ich wartości. Wykonuj zaproponowane ćwiczenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

***Wychowanie fizyczne***

Temat: Zabawy bieżne i skoczne

Załóż strój sportowy. Wyjdź na podwórko i wykonaj rozgrzewkę. Wyznacz linię startu , półmetek. Wykonuj po kolei:

* skoki na jednej nodze( prawej ,później lewej)
* szybki bieg
* bieg tyłem
* skoki obunóż

Zaproś kogoś do zabawy i pobawcie się w berka, murarza… Przyjemnej zabawy☺

***Edukacja matematyczna***

1.Powtórz i utrwal: przeliczanie, porównywanie, obliczanie sum i różnic w zakresie 100. Wykonaj samodzielnie zadanie 2 i 3 s. 49 podręcznik oraz zadanie 1,3,4 s.83 ćwiczenie z zegarem. Zadanie 4 s. 49 rozwiążemy razem.

Zadania dodatkowe

1. Zadanie 1s.49 podręcznik.

2.Zad.2 s. 86 ćwiczenie z zegarem.

**Piątek 15.05.2020 r.**

Temat dnia:**Ocena klasowej gromady**

*Przeczytasz ze zrozumieniem. Chętnie wypowiesz się na podany temat. Określisz cechy koleżanki, kolegi. Odnajdziesz pary przymiotników o przeciwwstawnych znaczeniach.Poprawnie napiszesz nie z przymiotnikami. Samodzielnie rozwiążesz proste zadania tekstowe. Sprawnie wykonasz obliczenia w zakresie 50.Wyszukasz w Internecie grę edukacyjną.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Przeczytaj opowiadanie pt.,, Gwiazda”. Odpowiedz na pytania:

* Dlaczego Renata nie była lubiana w klasie?
* Jak zachowali sę koledzy Renaty?
* Co innego mogli zrobić , aby zmieniła swoje zachowanie?

2.Pomyśl o swojej klasie. Co powiedziałbyś/ powiedziałabyś wszystkim kolgom i koleżankom z klasy. Za co można ich lubić, a nad czym powinni popracować.

2. Przypomnij sobie co oznacza przymiotnik i jak pytamy o niego. Odszukaj pary przymiotników o przeciwnych znaczeniach. Pokoloruj je kredką tego samego kloru – ćw.1 s.75 ćwiczenie z liskiem.

3.Poćwicz łączną pisownię przymiotników z przeczenien **nie—**ćw. 2 s.75.

***Edukacja matematyczna***

1.Rozwiąż zadanie tekstowe- ćw.1 s.84 ćwiczenie z zegarem.

2.Poćwicz rozwiązywanie zadań z treścią. W zeszycie w kratkę napisz datę i Zadania z treścią. Rozwiąż w zeszycie zadanie 3,4 s.52 podręcznik. Napisz pytania, działania i odpowiedzi( bez rysunków).

2.Poćwicz dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 - ćw.2,3,4 s.84.

Zadania dodatkowe

Z adanie 1, 2,5 s.52 podręcznik.

***Edukacja informatyczna***

Temat:Gram w gry komputerowe na stronie Kubusia Puchatka.

1. Wyszukaj w Internecie ciekawą grę edukacyjną.
2. Uruchom grę, poznaj jej zasady. Graj. Powodzenia ☺.