**KLASA II B – Urszula Matyjaśkiewicz**

**Wtorek 02. 06. 2020 r.**

Temat dnia: **Łąka i jej mieszkańcy**

*Rozwiążesz zagadki . Przeczytasz ze zrozumieniem wiersz. Udzielisz odpowiedzi na pytania. Zapamiętasz nazwy zwierząt żyjących na łące. Ułożysz i zapiszesz w kolejności alfabetycznej wyrazy. Określisz w wyrazach liczbę głosek, sylab i liter. Zamienisz rzeczownik w liczbie pojedynczej na rzeczownik w liczbie mnogiej. Ułożysz rymy do podanych wyrazów.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza***

1.Posłuchaj zagadek,, Mieszkańcy łąki”. Patrz na zdjęcia. Udzielaj odpowiedzi na zagadki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

2.Przeczytaj wiersz L. Łącz ,, Biedronka”. Podkreśl nazwy zwierząt. Wypowiedz się na temat:

* Których zwierząt mieszkających na łące boją się ludzie? Dlaczego?
* Czy zwierzęta żyjące na łące są pożyteczne?
* Co najbardziej zagraża zwierzętom żyjącym na łące?

3. Obejrzyj zdjęcia przedstawiające różne rodzaje biedronek.

<https://www.google.com/search?q=rodzaje+biedronek&client=firefox-b-d&t>

4. W zeszycie w linie napisz datę i Mieszkańcy łąki. Narysuj biedronkę. Przepisz:

**Inna nazwa biedronki to boża krówka. Biedronki spotykane w Polsce : dwukropkowa, oczatka, bledniczka, łąkowa oraz najpopularniejsza siedmiokropkowa.**

5.Wybierz z wiersza ,, Biedronka” nazwy pięciu zwierząt. Ułóż i zapisz je w kolejności alfabetycznej w liczbie pojedynczej w ćw. 1 s. 87 ćwiczenie z liskiem. Dopisz do nich liczbę sylab, liter i głosek.

5.Zapisz te same nazwy zwierząt w liczbie mnogiej i dopisz do nich rymujące się wyrazy –ćw. 2 s. 87.

6. Naucz się pięknie czytać wiersza ,,Biedronka”.

***Zajęcia rozwijające zainteresowania***

Zadanie na dziś znajdziecie na stronie internetowej szkoły w zakładce : zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i rozwijające.

**Środa 03. 06. 2020 r.**

Temat dnia: **Łąka i jej mieszkańcy**

*Przeczytasz wiersz z odpowiednią intonacją. Nauczysz się piosenki. Przeliczysz do 1000 pełnymi setkami. Uzupełnisz brakujące liczby na osi liczbowej. Napiszesz liczby rosnąco i malejąco. Wykonasz ćwiczenia ruchowe na świeżym powietrzu. Połączysz podczas ćwiczeń bieg, czworakowanie i skoki .*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Pzeczytaj pięknie wiersz ,, Biedronka”. Dokonaj samooceny czytania.

***Edukacja muzyczna***

1.Wysłuchaj piosenki ,,Po łące biega lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>

2.Przepisz tekst piosenki lub wytnij i wklej do zeszytu muzycznego . Wykonaj ilustrację. Naucz się śpiewać piosenki.

**Po łące biega lato**  
Po łące biega lato  
uwija się jak bąk.  
"Dzień dobry" mówi kwiatom  
i pieści każdy pąk.  
  
Refren:  
Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam.  
Rumianek i stokrotka  
pokażą drogę nam.  
  
Pomaga lato pszczołom,  
na kwiatach też się zna.  
Uśmiecha się wesoło  
i w berka z wiatrem gra!  
  
Refren:  
Kto chce się z latem spotkać,  
  
Gdy lato jest zmęczone,  
w szałasie sobie śpi  
I we śnie gra w zielone,  
bo łąka mu się śni.  
  
Refren:  
Kto chce się z latem spotkać…

***Edukacja matematyczna***

1.W zeszycie w kratkę napisz dzisiejszą datę i Liczę od 100 do 1000.

2.Zapisz w zeszycie liczebniki wraz z odpowiadającymi im działaniami – zad.1 s.82 podręcznik. Zwróć uwagę na zapis wyrazowy liczebników.

3.Napisz w zeszycie rosnąco liczby od 100 do 1000, a następnie malejąco – licz setkami:

100 < 200…

1000 > 900…

Zadania dodatkowe

Ćwiczenie 1, 2 s. 96 ćwiczenie z zegarem.

***Wychowanie fizyczne***

Łączenie różnych form ruchu: biegu, czworakowania i skoków.

1.Zorganizuj miejsce do ćwiczeń. Wyznacz trzy odcinki w odległości ok. 15 m od siebie.

2.Wykonaj rozgrzewkę.

3. Pokonuj każdy odcinek inną formą ruchu bez zatrzymywania się: biegiem, czworakowaniem, skokiem( na jednej nodze, obunóż).

**Czwartek 04. 06. 2020 r.**

Temat dnia: **Lato z tatą**

*Przeczytasz tekst wiersza z odpowiednią intonacją. Wypowiesz się pełnymi zdaniami. Poznasz zasadę pisania ch na końcu wyrazów i wyjątek druh. Opiszesz swojego tatę. Wybierzesz ilustrację pasującą do opisu. Zapiszesz liczebniki wyrazami. Porównasz liczby w zakresie 1000. Wykonasz dodawanie i odejmowanie pełnych setek w zakresie 1000.*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Głośno przeczytaj wiersz T. Kubiaka ,, Kocham go”. Zaznacz w tekście wiersza wyrazy z **ch**.

2. W zeszycie w linie napisz datę i Kocham mojego tatę. Narysuj portret taty.

3.Ułóż zdania z podkreślonymi w wierszu wyrazami z ch i napisz je w zeszycie- ćw. 2 s.84 podręcznik.

4.Przeczytaj regułę ortograficzną dotyczącą pisowni **ch** na końcu wyrazów, poznaj wyjątek od tej zasady. Postaraj się zapamiętać.

5.Wypowiedz się na temat swojego tatusia.

6. Przeczytaj ze zrozumieniem opis tatusiów – ćw.1 s.88, 89. Dopasuj ilustrację osób do pasujących do nich przedmiotów.

7. Opisz swojego tatę - ćw.2 s.89( ćwiczenie z liskiem) według schematu :

* Przedstaw swojego tatę i napisz jak wygląda.
* Jaki jest twój tata – jego cechy charakteru.
* Ulubione czynności taty.
* Jak wspólnie spędzacie czas, co lubicie robić najbardziej.

***Edukacja matematyczna***

1.Poćwicz pisanie liczb za pomocą wyrazów, uzupełnij krzyżówkę – ćw. 1. s.97 ćwiczenie z zegarem.

2. Uporządkuj i połącz liczby na osi liczbowej – ćw. 2 s. 97.

3. W zeszycie zapisz liczby za pomocą cyfr i wyrazów – ćw. 3 s.97.

4. Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb- ćw.4, 5 s.98.

Zadania dodatkowe

1.Ćwiczenie 6, 7 s.98.

2.Zadanie 1,2,3 s. 85 podręcznik.

***Wychowanie fizyczne***

Gry i zabawy zwinnościowe - skoki przez przeszkody niskie i wysokie.

1.Przygotuj miejsce do ćwiczeń. Poustawiaj bezpieczne przeszkody w różnej odległości.

2. Wykonaj ćwiczenia rozgrzewające i przystąp do pokonania toru przeszkód. Pamiętaj o swoim bezpieczeństwie.

**Piątek 05. 06. 2020 r.**

Temat dnia: **Utrwal wspomnienia z wakacji**

*Wypowiesz się pełnymi zdaniami na podany temat. Poznasz znaczenie pojęcia pejzaż i obrazy zaliczane do pejzaży. Będziesz malować techniką ,,mokre w mokrym” według instrukcji. Wskażesz i nazwiesz setki, dziesiątki i jedności w liczbach trzycyfrowych. Ułożysz liczby trzycyfrowe z podanych cyfr. Poprawnie zapiszesz liczebniki. Wykorzystasz znane narzędzia programu Paint .*

***Edukacja polonistyczna, społeczna***

1.Przeczytaj tekst opowiadający, w jaki sposób można utrwalić wspomnienia z wakacji – podręcznik s. 86.

2. Obejrzyj zamieszczone w podręczniku s.86 reprodukcje obrazów. Zwróć uwagę na różnorodne przedstawienie krajobrazów. Co to jest pejzaż?

**Pejzaż** – malarstwo krajobrazowe, czyli malarstwo przedstawiające krajobraz, widok natury lub otoczenia miejskiego.

***Edukacja plastyczna***

Temat: Wakacyjny pejzaż

Namaluj wakacyjny pejzaż farbami plakatowymi według instrukcji – ćw.1.s.87.

***Edukacja matematyczna***

1.Poznaj rzędy liczb w układzie dziesiątkowym: setki, dziesiątki, jedności - podręcznik s.88 Ile to złotych?

2.W zeszycie w kratkę napisz datę i Liczby trzycyfrowe. Wykonaj zadanie 2 s.88 podręcznik.

3. Uzupełnij tabelę według wzoru – ćw.1 s.99 ćwiczenie z zegarem.

4.Z podanych liczb wybierz jedno-, dwu- ,trzy- i czterocyfrowe i zapisz je w odpowiednim miejscu w tabelce- ćw.2 s.99.

***Edukacja informatyczna***

Temat: Jak spędzę wakacje? Umiem rysować i pisać w programie Paint.

1.Narysuj i podpisz obrazek w programie Paint.

2.Wykonaj ćwiczenia z płyty CD, zajęcia 27.