Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 8.06.2020r.**

*Temat dnia: Spotkania z Janem Brzechwą.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Poznajemy wiersze Jana Brzechwy.**  **Cel:** Zapoznasz się z wierszami J. Brzechwy.  **NaCoBeZu:**   1. Czytam cztery wiersze Jana Brzechwa 2. Poprawnie odpowiadam na pytania związane z wierszem „Na wyspach Bergamutach” oraz „Kaczka Dziwaczka” 3. Planuję i wykonuję sylwetę bohatera wiersza z dowolnych materiałów | **Temat: Utrwalamy tabliczkę mnożenia i dzielenia.**  **Cel**: Sprawnie mnożysz.  **NaCoBeZu:**   1. Mnożę i dzielę w pamięci podane przykłady 2. Podaję prawidłowy wynik |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.   2. Ze strony podanej poniżej przeczytaj wiersz „ Na wyspach Bergamutach”, „Kaczka Dziwaczka” oraz dwa dowolne (jeżeli masz ochotę możesz przeczytać więcej)   <http://wierszykidladzieci.pl/wierszykibrzechwy.php>  3.Wykonaj ćwiczenia  wordwall.net/play/2154/530/350  wordwall.net/play/1013/061/149  Pamiętaj! Wpisz swoje imię! Po wykonaniu ćwiczenia kliknij „prześlij odpowiedzi” (jeżeli jest taka opcja)!  4.Wykonaj sylwetę bohatera wybranego utworu, który przeczytałeś. Z dowolnego materiału np. plasteliny, tektury itp. Sylweta musi stać.  Pracę prześlij do 10.06.2020r. na adres [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie. 2. Przeczytaj wiersz pt. „Sum”   <http://wierszykidladzieci.pl/brzechwa/sum.php>  3.Zagraj w grę – żeby liczyć sprawniej niż sum  <https://www.tabliczkamnożenia.pl/happy-burger.html>  4.Wykonaj zadania ze zbioru zadań – prześlij na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com)  Zad.3 str. 27  Zad.6 str. 28 |

**Wtorek 9.06.2020r.**

*Temat dnia: Spotkania z Janem Brzechwą – lekcje na Messengerze*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Zabawy z wierszem pt. „Stonoga”**  **Cel: Poznasz wiersz J. Brzechwy pt. „Stonoga”**  **NaCoBeZu:**  1.Samodzielnie uzupełniam metryczkę wiersza  2. Samodzielnie układam i zapisuję zaproszenie zgodnie z zasadami  3. Potrafię opisać stonogę przymiotnikami  4. Wykonuję plakat w programie Paint | **Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.**  **Cel**: Sprawnie dodajesz i odejmujesz w zakresie 100.  **NaCoBeZu:**  1.Podaję prawidłowy wynik dodawania i odejmowania w zakresie 100  2. Dodaję sposobem pisemnym | Temat: Ćwiczenia w obwodzie. **Cel**: Rozwiniesz swoją zwinność, skoczność, wytrzymałość  **NaCoBeZu:**  1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Kosmiczne loty – wydrapywanka.** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Przeczytaj wiersz pt. „Stonoga”  3. Podczas wideo czatu:  - uzupełnimy metryczkę wiersza  - napiszemy zaproszenie  - wymienimy cechy stonogi  4. Wykonasz plakat o stonodze w programie Paint  Prace prześlij do14.06.2020r. na adres [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Podczas wideo czatu:   - wykonasz obliczenia podane przez nauczyciela  - wykonasz zadanie ze zbioru zadań  zad.1 str.20 | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia   <https://www.wroclaw.pl/portal/files/news/27991/FIT-PLAN-obwod-stacyjny-m.jpg>   1. Zdjęcia lub filmik prześlij na adres   [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | * 1. Granatowy brystol, cyrkiel, wykałaczka   2. Jeżeli nie masz ciemnego brystolu możesz zamalować karton   3. Narysuj kredkami świecowymi lub pastelami i pomaluj farbą plakatową   4. Na dobrze wyschniętym możesz wydrapywać   5. Pracę prześlij na adres   [n.zdalna.bch@gmail.com](mailto:n.zdalna.bch@gmail.com) |

**Środa 10.06.2020r.**

*Temat dnia: Spotkania z Janem Brzechwą – lekcja na Teams godz.11:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
| **Temat: Tyle wiemy o Janie Brzechwie.**  **Cel:** Zapoznasz się z życiorysem J. Brzechwy.  **NaCoBeZu:**   1. Wymyślam swój pseudonim 2. Uzasadniam wybór ulubionego wiersza poety 3. Uzupełniam luki w życiorysie J. Brzechwy 4. Przygotuję strój inspirowany dowolnym wierszem autora | **Temat: Obliczenia różnicowe.**  **Cel**: Wykorzystujesz w działaniach obliczenia różnicowe.  **NaCoBeZu:**   1. Poprawnie zapisuję wagę i wzrost 2. Obliczam różnice w wadze i wzroście pomiędzy osobami | **Temat: Utrwalenie piosenki „Ja mam ciocię w samolocie”.**  Uczeń:  • zna tekst i melodię piosenki;  • przygotowuje inscenizację do piosenki;  • odczytuje rytmy i gra je na instrumentach perkusyjnych;  • dokonuje samokontroli swojej pracy;  • naśladuje startującą rakietę za pomocą ruchu, instrumentów perkusyjnych i alternatywnych;  • bawi się w teatr muzyczny. |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Podczas lekcji on line:   - Przedstawimy się wymyślonym pseudonimem  - Poznamy życiorys J. Brzechwy  - Wybierzemy jego najciekawszy wiersz  - Uzupełnimy tekst z lukami dotyczący biografii poety  3.Przygotuj strój do pokazu mody inspirowanego wierszami Brzechwy  Zdjęcie w stroju prześlij do 15.06.2020r. na adres [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Zapisz swój wzrost w centymetrach i wagę w kilogramach w zeszycie!  3.Podczas lekcji on line:  - Wykonasz zadania podane przez nauczyciela | Przygotowanie własnej inscenizacji do piosenki „Ja mam ciocię w samolocie” dla swojej rodziny. Przykład dobrej wspólnej zabawy, święto rodziny. Opracowanie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki Ja mam ciocię w samolocie. |