Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 8.06.2020r.**

*Temat dnia: Spotkania z Janem Brzechwą.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Poznajemy wiersze Jana Brzechwy.****Cel:** Zapoznasz się z wierszami J. Brzechwy.**NaCoBeZu:** 1. Czytam cztery wiersze Jana Brzechwa
2. Poprawnie odpowiadam na pytania związane z wierszem „Na wyspach Bergamutach” oraz „Kaczka Dziwaczka”
3. Planuję i wykonuję sylwetę bohatera wiersza z dowolnych materiałów
 | **Temat: Utrwalamy tabliczkę mnożenia i dzielenia.****Cel**: Sprawnie mnożysz.**NaCoBeZu:**1. Mnożę i dzielę w pamięci podane przykłady
2. Podaję prawidłowy wynik
 |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
	2. Ze strony podanej poniżej przeczytaj wiersz „ Na wyspach Bergamutach”, „Kaczka Dziwaczka” oraz dwa dowolne (jeżeli masz ochotę możesz przeczytać więcej)

<http://wierszykidladzieci.pl/wierszykibrzechwy.php>3.Wykonaj ćwiczenia wordwall.net/play/2154/530/350wordwall.net/play/1013/061/149Pamiętaj! Wpisz swoje imię! Po wykonaniu ćwiczenia kliknij „prześlij odpowiedzi” (jeżeli jest taka opcja)!4.Wykonaj sylwetę bohatera wybranego utworu, który przeczytałeś. Z dowolnego materiału np. plasteliny, tektury itp. Sylweta musi stać.Pracę prześlij do 10.06.2020r. na adres n.zdalna.mp@gmail.com | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
2. Przeczytaj wiersz pt. „Sum”

<http://wierszykidladzieci.pl/brzechwa/sum.php>3.Zagraj w grę – żeby liczyć sprawniej niż sum <https://www.tabliczkamnożenia.pl/happy-burger.html>4.Wykonaj zadania ze zbioru zadań – prześlij na adresn.zdalna.mp@gmail.comZad.3 str. 27Zad.6 str. 28 |

**Wtorek 9.06.2020r.**

*Temat dnia: Spotkania z Janem Brzechwą – lekcje na Messengerze*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Zabawy z wierszem pt. „Stonoga”****Cel: Poznasz wiersz J. Brzechwy pt. „Stonoga”** **NaCoBeZu:**1.Samodzielnie uzupełniam metryczkę wiersza2. Samodzielnie układam i zapisuję zaproszenie zgodnie z zasadami3. Potrafię opisać stonogę przymiotnikami4. Wykonuję plakat w programie Paint | **Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.****Cel**: Sprawnie dodajesz i odejmujesz w zakresie 100.**NaCoBeZu:**1.Podaję prawidłowy wynik dodawania i odejmowania w zakresie 1002. Dodaję sposobem pisemnym  | Temat: Ćwiczenia w obwodzie.**Cel**: Rozwiniesz swoją zwinność, skoczność, wytrzymałość**NaCoBeZu:**1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Kosmiczne loty – wydrapywanka.** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Przeczytaj wiersz pt. „Stonoga”3. Podczas wideo czatu:- uzupełnimy metryczkę wiersza- napiszemy zaproszenie- wymienimy cechy stonogi4. Wykonasz plakat o stonodze w programie Paint Prace prześlij do14.06.2020r. na adres n.zdalna.mp@gmail.com | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Podczas wideo czatu:

- wykonasz obliczenia podane przez nauczyciela- wykonasz zadanie ze zbioru zadańzad.1 str.20 | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia

<https://www.wroclaw.pl/portal/files/news/27991/FIT-PLAN-obwod-stacyjny-m.jpg>1. Zdjęcia lub filmik prześlij na adres

n.zdalna.mp@gmail.com | * 1. Granatowy brystol, cyrkiel, wykałaczka
	2. Jeżeli nie masz ciemnego brystolu możesz zamalować karton
	3. Narysuj kredkami świecowymi lub pastelami i pomaluj farbą plakatową
	4. Na dobrze wyschniętym możesz wydrapywać
	5. Pracę prześlij na adres

n.zdalna.bch@gmail.com |

**Środa 10.06.2020r.**

*Temat dnia: Spotkania z Janem Brzechwą – lekcja na Teams godz.11:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
|  **Temat: Tyle wiemy o Janie Brzechwie.****Cel:** Zapoznasz się z życiorysem J. Brzechwy.**NaCoBeZu:**1. Wymyślam swój pseudonim
2. Uzasadniam wybór ulubionego wiersza poety
3. Uzupełniam luki w życiorysie J. Brzechwy
4. Przygotuję strój inspirowany dowolnym wierszem autora
 | **Temat: Obliczenia różnicowe.****Cel**: Wykorzystujesz w działaniach obliczenia różnicowe.**NaCoBeZu:**1. Poprawnie zapisuję wagę i wzrost
2. Obliczam różnice w wadze i wzroście pomiędzy osobami
 | **Temat: Utrwalenie piosenki „Ja mam ciocię w samolocie”.**Uczeń:• zna tekst i melodię piosenki;• przygotowuje inscenizację do piosenki;• odczytuje rytmy i gra je na instrumentach perkusyjnych;• dokonuje samokontroli swojej pracy;• naśladuje startującą rakietę za pomocą ruchu, instrumentów perkusyjnych i alternatywnych;• bawi się w teatr muzyczny. |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Podczas lekcji on line:

- Przedstawimy się wymyślonym pseudonimem- Poznamy życiorys J. Brzechwy- Wybierzemy jego najciekawszy wiersz - Uzupełnimy tekst z lukami dotyczący biografii poety3.Przygotuj strój do pokazu mody inspirowanego wierszami BrzechwyZdjęcie w stroju prześlij do 15.06.2020r. na adres n.zdalna.mp@gmail.com | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2.Zapisz swój wzrost w centymetrach i wagę w kilogramach w zeszycie!3.Podczas lekcji on line:- Wykonasz zadania podane przez nauczyciela | Przygotowanie własnej inscenizacji do piosenki „Ja mam ciocię w samolocie” dla swojej rodziny. Przykład dobrej wspólnej zabawy, święto rodziny. Opracowanie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki Ja mam ciocię w samolocie.  |