klasa IIIa Magdalena Piekutowska

 Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne

**Poniedziałek 23.03.2020r.**

*Temat dnia: Poszukiwania wiosny*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| Temat: Pogaduchy o wiośnie. | Temat: Utrwalamy kolejność wykonywania działań – nawiasy. |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj opowiadanie A. Onichimowskiej „Zawitała wiosna” str.60 – 61 (czytając zwróć uwagę na zdjęcia).
3. Zastanów się jak odpowiedziałbyś na pytania:

- Po czym dzieci rozpoznawały nadchodzącą wiosnę?- Jakimi zmysłami posługiwały się?4. Wykonaj ćw.1 str.45 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Jeżeli możesz obejrzyj prezentację przesłaną na grupę
3. Przypomnij sobie zadania rozwiązywane w piątek oraz wiadomości z wykrzyknikiem w podręczniku str.36
4. Wykonaj ćw.1 str.34
 |  |

**Środa 25.03.2020r.**

*Temat dnia: Marcowa pogoda*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Rymy.****Cel:** Będziesz umiał wyszukać i podać rymujące się wyrazy.**NaCoBeZu:**1.Wskazuję w tekście rymujące się wyrazy2.Podaję pięć przykładów rymujących się wyrazów | **Temat: Kolejność działań- mnożenie a dodawanie i odejmowanie.****Cel:** Dowiesz się w jakiej kolejności wykonywać działania, w których występuje mnożenie i odejmowanie lub dodawanie.**NaCoBeZu:** 1. Z pomocą nauczyciela, wykonuję kolejno mnożenie i dodawanie
2. Z pomocą nauczyciela, wykonuję kolejno mnożenie i odejmowanie
 |  |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Wykonaj ćw.1 str.48
3. Przeczytaj opowiadanie w podręczniku str.65
4. Wykonaj ćw.2 str.48
5. Napisz w zeszycie pięć par rymujących się wyrazów np. wiąże - książe
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj informacje z wykrzyknikiem w podręczniku na str.38
3. Obejrzyj

https://www.youtube.com/watch?v=EbCNxbHaUII1. Wykonaj ćw. 1 str.35
 |  |

**Czwartek 26.03.2020r.**

*Temat dnia: Wiosenne ciekawostki*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Zagadki o wiośnie.****Cel:** Będziesz potrafił rozwiązać zagadki o wiośnie.**NaCoBeZu:**1.Ułożę i zapiszę trzy pytania do ilustracji2. Samodzielnie uzupełnię luki w przysłowiach o wiośnie3.Wykonam na podwórku zdjęcie zwiastunów wiosny | **Temat: Utrwalenie kolejności działań – mnożenie a dodawanie i odejmowanie.****Cel**: Będziesz sprawniej wykonywał działania, w których występuje mnożenie i dodawanie lub odejmowanie.**NaCoBeZu**:1.Sprawniej obliczam, zachowując właściwą kolejność działania, w których jest mnożenie i odejmowanie2. Sprawniej sbliczam, zachowując właściwą kolejność działania, w których jest mnożenie i dodawanie | **Temat: Ćwiczenia zwinnościowe przy muzyce.****Cel**: Rozwiniesz swoją zwinność, zręczność.**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela na miarę swoich możliwości |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Ułóż i zapisz w zeszycie trzy pytania do ilustracji w podręczniku str. 68-69
3. Wykonaj ćw.2 str.50
4. Zrób zdjęcie w swoim najbliższym otoczeniu (podwórko) elementu przyrody świadczącego o nadejściu wiosny. Zdjęcie umieść na grupie.
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przypomnij sobie wiadomości z poprzedniego dnia
3. Wykonaj przynajmniej po pięć przykładów działań

<https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-i-mnozenie-kolejnosc-dzialan_15_72><https://www.matzoo.pl/klasa3/odejmowanie-i-mnozenie-kolejnosc-dzialan_15_87>1. Oblicz w zeszycie

9 x 7 +5 =5 x 4 – 10 =34 – 2 x 6 = 12 + 7 x 3 = | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w> |

**Piątek 27.03.2020r.**

*Temat dnia: Wiosenne przemiany*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Cykl rozwojowy żaby i motyla.****Cel:** Dowiesz się jakie są stadia rozwojowe żaby i motyla.**NaCoBeZu:**1. Podaję i zapisuję właściwą kolejność zdarzeń w opowiadaniu
2. Dobieram właściwe podpisy do ilustracji przedstawiających cykl rozwojowy żaby
3. Potrafię opowiedzieć jak przebiega cykl rozwojowy motyla
 | **Temat: Kolejność działań – dzielenie a dodawanie i odejmowanie.****Cel:** Dowiesz się w jakiej kolejności wykonywać działania, w których występuje dzielenie i odejmowanie lub dodawanie.**NaCoBeZu:** 1.Z pomocą nauczyciela wykonuję dzielenie, a potem dodawanie 2.z pomocą nauczyciela wykonuję dzielenie, a potem odejmowanie |  |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj opowiadanie w podręczniku str.70
3. Wykonaj pol.2 str.70
4. Obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

oraz <http://scholaris.pl/resources/run/id/102481>1. Wykonaj <http://learningapps.org/watch?v=c3t77y4k>
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Zapoznaj się z informacjami z wykrzyknikiem w podręczniku str.39
3. Wykonaj ćw. 1 str.36
 | Wykonaj ćwiczenia jak w czwartek |

**Mój adres e-mail:** n.zdalna.mp@gmail.com