klasa IIIa Magdalena Piekutowska

Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne

**Poniedziałek 23.03.2020r.**

*Temat dnia: Poszukiwania wiosny*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| Temat: Pogaduchy o wiośnie. | Temat: Utrwalamy kolejność wykonywania działań – nawiasy. |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj opowiadanie A. Onichimowskiej „Zawitała wiosna” str.60 – 61 (czytając zwróć uwagę na zdjęcia). 3. Zastanów się jak odpowiedziałbyś na pytania:   - Po czym dzieci rozpoznawały nadchodzącą wiosnę?  - Jakimi zmysłami posługiwały się?  4. Wykonaj ćw.1 str.45 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Jeżeli możesz obejrzyj prezentację przesłaną na grupę 3. Przypomnij sobie zadania rozwiązywane w piątek oraz wiadomości z wykrzyknikiem w podręczniku str.36 4. Wykonaj ćw.1 str.34 |  |

**Środa 25.03.2020r.**

*Temat dnia: Marcowa pogoda*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Rymy.**  **Cel:** Będziesz umiał wyszukać i podać rymujące się wyrazy.  **NaCoBeZu:**  1.Wskazuję w tekście rymujące się wyrazy  2.Podaję pięć przykładów rymujących się wyrazów | **Temat: Kolejność działań- mnożenie a dodawanie i odejmowanie.**  **Cel:** Dowiesz się w jakiej kolejności wykonywać działania, w których występuje mnożenie i odejmowanie lub dodawanie.  **NaCoBeZu:**   1. Z pomocą nauczyciela, wykonuję kolejno mnożenie i dodawanie 2. Z pomocą nauczyciela, wykonuję kolejno mnożenie i odejmowanie |  |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Wykonaj ćw.1 str.48 3. Przeczytaj opowiadanie w podręczniku str.65 4. Wykonaj ćw.2 str.48 5. Napisz w zeszycie pięć par rymujących się wyrazów np. wiąże - książe | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj informacje z wykrzyknikiem w podręczniku na str.38 3. Obejrzyj   https://www.youtube.com/watch?v=EbCNxbHaUII   1. Wykonaj ćw. 1 str.35 |  |

**Czwartek 26.03.2020r.**

*Temat dnia: Wiosenne ciekawostki*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Zagadki o wiośnie.**  **Cel:** Będziesz potrafił rozwiązać zagadki o wiośnie.  **NaCoBeZu:**  1.Ułożę i zapiszę trzy pytania do ilustracji  2. Samodzielnie uzupełnię luki w przysłowiach o wiośnie  3.Wykonam na podwórku zdjęcie zwiastunów wiosny | **Temat: Utrwalenie kolejności działań – mnożenie a dodawanie i odejmowanie.**  **Cel**: Będziesz sprawniej wykonywał działania, w których występuje mnożenie i dodawanie lub odejmowanie.  **NaCoBeZu**:  1.Sprawniej obliczam, zachowując właściwą kolejność działania, w których jest mnożenie i odejmowanie  2. Sprawniej sbliczam, zachowując właściwą kolejność działania, w których jest mnożenie i dodawanie | **Temat: Ćwiczenia zwinnościowe przy muzyce.**  **Cel**: Rozwiniesz swoją zwinność, zręczność.  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela na miarę swoich możliwości |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Ułóż i zapisz w zeszycie trzy pytania do ilustracji w podręczniku str. 68-69 3. Wykonaj ćw.2 str.50 4. Zrób zdjęcie w swoim najbliższym otoczeniu (podwórko) elementu przyrody świadczącego o nadejściu wiosny. Zdjęcie umieść na grupie. | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przypomnij sobie wiadomości z poprzedniego dnia 3. Wykonaj przynajmniej po pięć przykładów działań   <https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-i-mnozenie-kolejnosc-dzialan_15_72>  <https://www.matzoo.pl/klasa3/odejmowanie-i-mnozenie-kolejnosc-dzialan_15_87>   1. Oblicz w zeszycie   9 x 7 +5 =  5 x 4 – 10 =  34 – 2 x 6 =  12 + 7 x 3 = | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź  <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w> |

**Piątek 27.03.2020r.**

*Temat dnia: Wiosenne przemiany*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Cykl rozwojowy żaby i motyla.**  **Cel:** Dowiesz się jakie są stadia rozwojowe żaby i motyla.  **NaCoBeZu:**   1. Podaję i zapisuję właściwą kolejność zdarzeń w opowiadaniu 2. Dobieram właściwe podpisy do ilustracji przedstawiających cykl rozwojowy żaby 3. Potrafię opowiedzieć jak przebiega cykl rozwojowy motyla | **Temat: Kolejność działań – dzielenie a dodawanie i odejmowanie.**  **Cel:** Dowiesz się w jakiej kolejności wykonywać działania, w których występuje dzielenie i odejmowanie lub dodawanie.  **NaCoBeZu:**  1.Z pomocą nauczyciela wykonuję dzielenie, a potem dodawanie  2.z pomocą nauczyciela wykonuję dzielenie, a potem odejmowanie |  |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj opowiadanie w podręczniku str.70 3. Wykonaj pol.2 str.70 4. Obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>   oraz  <http://scholaris.pl/resources/run/id/102481>   1. Wykonaj <http://learningapps.org/watch?v=c3t77y4k> | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Zapoznaj się z informacjami z wykrzyknikiem w podręczniku str.39 3. Wykonaj ćw. 1 str.36 | Wykonaj ćwiczenia jak w czwartek |

**Mój adres e-mail:** n.zdalna.mp@gmail.com