Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

**Poniedziałek 30.03.2020r.**

*Temat dnia: Motyle i motylki*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Zdania pojedyncze i złożone****Cel:** Dowiesz się czym różnią się zdania pojedyncze i złożone**NaCoBeZu:** 1.Samodzielnie wyszukuję w zdaniach czasowniki2.Określam czy zdanie jest pojedyncze proste (czyli nierozwinięte), pojedyncze rozwinięte czy złożone.  | **Temat: Kolejność wykonywania działań****Cel**: Sprawniej obliczysz działania zawierające dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie**NaCoBeZu:**1. Obliczając pamiętam, że najpierw mnożę i dzielę, a następnie dodaję i odejmuję
 |  |  |  |
| **ZADANIA** |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj opowiadanie E.Marcinkowskiej-Schmidt „Jak motyl chciał zobaczyć księżyc” (s.72-73)
3. Wykonaj ćw.1 str.52
4. Przeczytaj informację z wykrzyknikiem str.74
5. Wykonaj ćwiczenie (link na grupie). Dokładnie czytaj każde zdanie.

<https://learningapps.org/1718762> 1. Napisz w zeszycie po jednym własnym przykładzie każdego rodzaju zdania tzn. zdania pojedynczego prostego (czyli nierozwiniętego), zdania pojedynczego rozwiniętego i zdania złożonego
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj wiadomości z wykrzyknikiem str.40
3. Wykonaj ćw.1 str.41.

Zanim zaczniesz obliczać w każdym przykładzie zaznacz pętlą działanie wykonywane jako pierwsze. |  |  |  |

**Wtorek 31.03.2020r.**

*Temat dnia: Opiekunowie przyrody*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Opis owada.****Cel:** Będziesz potrafił napisać opis owada.**NaCoBeZu:*** 1. Mój opis ma tytuł
	2. Pamiętam, że opis ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie
	3. Stosuję akapity
	4. Dbam o poprawność ortograficzną
 | **Temat: Kolejność wykonywania działań.****Cel**: Obliczysz działania stosując właściwą kolejność**NaCoBeZu:**1.Najpierw wykonuję działania w nawiasach2.Następnie wykonuję mnożenie i dzielenie3. Na końcu dodaję i odejmuję | Temat: Stretching dynamiczny połączony z biegiem. **Cel**: Zwiększysz elastycznośc i wydajność mięśni i stawów**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Motyle i motylki oraz inne owady.** |  |
| **ZADANIA** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2.Przypomnij sobie wiadomości o tym jak napisać poprawnie opis3. Napisz opis owada wykonanego w ramach edukacji plastycznej. Opis prześlij na adres n.zdalna.mp@gmail.com  | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Zapoznaj się z ilustracją w podręczniku na str.413.Wykonaj ćw.1 str.43 | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź <https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U>  | 1.Wykonaj przestrzenną postać owada z rolek po papierze oraz bibuły, kolorowego papieru, kolorowej folii i plasteliny.2.Prace możesz przechować lub zrobić zdjęcia i przesłać na adres email lub Messengera. |  |

**Środa 01.04.2020r.**

*Temat dnia: Wiosenne rozkwitanie*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Wiosenne wiersze****Cel:** Będziesz potrafił wyrecytować wiersz „Pobudka”.**NaCoBeZu:**1.Wymieniam autora i tytuł wiersza 2.Mówię tekst z pamięci bez pomyłek3.Mówię odpowiednim tempem 4.Mówię głośno i wyraźnie 5.Modeluję głos  | **Temat: Porównanie różnicowe i ilorazowe.****Cel**: Prawidłowo wykonasz obliczenia związane z porównaniem różnicowym i ilorazowymNaCoBeZu:1.Potrafię podać liczbę mniejszą lub większą o 5 itp.2.Potrafię podać liczbę mniejszą lub większą o 5 razy itp. |  |  |  |
| **ZADANIA** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Przeczytaj wiersz N.Usenko „Pobudka” str.783. Wyszukaj w wierszu rymujące się wyrazy (podkreśl ołówkiem)4. Przeczytaj wiersz powtórnie zwracając szczególną uwagę na znaki interpunkcyjne (, . ! ?)5. Czytaj wiersz fragmentami, powtarzaj je i próbuj mówić z pamięci6. Nagraj swoją recytację i prześlij na adres (do 08.04.2020r) n.zdalna.mp@gmail.com | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Przypomnij sobie co oznacza określenie np. „**o 6** więcej lub mniej”, a co oznacza „**o 6 razy** mniej lub więcej”3.Wykonaj ćw.2 str.394. Wykonaj ćw. 2 str.40 |  |  |  |

**Czwartek 02.04.2020r.**

*Temat dnia: Małe co nieco*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Bezpieczeństwo podczas burzy****Cel:** Poznasz zasady bezpiecznego zachowania podczas burzy**NaCoBeZu:**1. Wiem jakie są zasady bezpieczeństwa podczas burzy2.Wykonuję samodzielnie plakat wg podanej instrukcji | **Temat: Gra „Iloczyn”****Cel**: Będziesz sprawniej mnożył**NaCoBeZu:**1. Poprawnie zapisuję działania z mnożeniem2. Samodzielnie obliczam iloraz | Temat: Stretching dynamiczny połączony z biegiem. **Cel**: Zwiększysz elastycznośc i wydajność mięśni i stawów**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości |  | **Temat: Bociany – zwiastuny wiosny.** |
| **ZADANIA** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Przeczytaj tekst „Zachowanie podczas burzy” str.79-803. Zapoznaj się z zasadami w pol.1 str.804. Wykonaj plakat wg instrukcji:- narysuj/namaluj na kartonie burzę- przyklej karteczki ze zdaniami mówiącymi o właściwym zachowaniu podczas burzy5. Zaprezentuj ją podczas wideo czatu lub prześlij na adres n.zdalna.mp@gmail.com | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Wykonaj ćwiczenie <https://learningapps.org/1866379> 2.Przerysuj do zeszytu tabelkę z podręcznik str.483. Przygotuj dwie kostki do gry4. Podczas wideo czatu w grupach zagramy w grę „Iloczyn” | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź <https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U> |  | 1.Wyszukaj w Google informacji o bocianach, kiedy i gdzie zakładają gniazda, kiedy wylęgają się młode oraz obserwuj ich zachowanie.2.Zanotuj z jakich stron internetowych korzystałeś3. Prace możesz przechować lub zrobić zdjęcia i przesłać na adres email lub Messengera. |

**Piątek 03.04.2020r.**

*Temat dnia: Małe co nieco*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Pisownia wyrazów z „nie”****Cel:** Będziesz potrafił poprawnie pisać wyrazy z cząstką „nie”**NaCoBeZu:**1. Poprawnie zapisujesz cząstkę „nie” z przymiotnikami, czasownikami, rzeczownikami | **Temat: Samokontrola i samoocena****Cel**: Będziesz umiał wykonać działania w odpowiedniej kolejności; sprawniej dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić**NaCoBeZu:**1. Samodzielnie i uważnie wykonuję zadania matematyczne
 | Temat: Stretching dynamiczny połączony z biegiem. **Cel**: Zwiększysz elastycznośc i wydajność mięśni i stawów**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości |  |  |
| **ZADANIA** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2.Przypomnij sobie zasady ortograficzne na str.81 (zielone wykrzykniki)3.Wykonaj pol.1 str.814. Podczas wideo czatu zapisz poprawnie dyktowane przez nauczyciela wyrazy | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Wykonaj samokontrolę i samoocenę na str. 44-45 | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź <https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U> |  |  |