Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

**Poniedziałek 30.03.2020r.**

*Temat dnia: Motyle i motylki*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Zdania pojedyncze i złożone**  **Cel:** Dowiesz się czym różnią się zdania pojedyncze i złożone  **NaCoBeZu:**  1.Samodzielnie wyszukuję w zdaniach czasowniki  2.Określam czy zdanie jest pojedyncze proste (czyli nierozwinięte), pojedyncze rozwinięte czy złożone. | **Temat: Kolejność wykonywania działań**  **Cel**: Sprawniej obliczysz działania zawierające dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie  **NaCoBeZu:**   1. Obliczając pamiętam, że najpierw mnożę i dzielę, a następnie dodaję i odejmuję |  |  |  |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj opowiadanie E.Marcinkowskiej-Schmidt „Jak motyl chciał zobaczyć księżyc” (s.72-73) 3. Wykonaj ćw.1 str.52 4. Przeczytaj informację z wykrzyknikiem str.74 5. Wykonaj ćwiczenie (link na grupie). Dokładnie czytaj każde zdanie.   <https://learningapps.org/1718762>   1. Napisz w zeszycie po jednym własnym przykładzie każdego rodzaju zdania tzn. zdania pojedynczego prostego (czyli nierozwiniętego), zdania pojedynczego rozwiniętego i zdania złożonego | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj wiadomości z wykrzyknikiem str.40 3. Wykonaj ćw.1 str.41.   Zanim zaczniesz obliczać w każdym przykładzie zaznacz pętlą działanie wykonywane jako pierwsze. |  |  |  |

**Wtorek 31.03.2020r.**

*Temat dnia: Opiekunowie przyrody*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Opis owada.**  **Cel:** Będziesz potrafił napisać opis owada.  **NaCoBeZu:**   * 1. Mój opis ma tytuł   2. Pamiętam, że opis ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie   3. Stosuję akapity   4. Dbam o poprawność ortograficzną | **Temat: Kolejność wykonywania działań.**  **Cel**: Obliczysz działania stosując właściwą kolejność  **NaCoBeZu:**  1.Najpierw wykonuję działania w nawiasach  2.Następnie wykonuję mnożenie i dzielenie  3. Na końcu dodaję i odejmuję | Temat: Stretching dynamiczny połączony z biegiem. **Cel**: Zwiększysz elastycznośc i wydajność mięśni i stawów  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Motyle i motylki oraz inne owady.** |  |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Przypomnij sobie wiadomości o tym jak napisać poprawnie opis  3. Napisz opis owada wykonanego w ramach edukacji plastycznej. Opis prześlij na adres [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Zapoznaj się z ilustracją w podręczniku na str.41  3.Wykonaj ćw.1 str.43 | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź  <https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U> | 1.Wykonaj przestrzenną postać owada z rolek po papierze oraz bibuły, kolorowego papieru, kolorowej folii i plasteliny.  2.Prace możesz przechować lub zrobić zdjęcia i przesłać na adres email lub Messengera. |  |

**Środa 01.04.2020r.**

*Temat dnia: Wiosenne rozkwitanie*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Wiosenne wiersze**  **Cel:** Będziesz potrafił wyrecytować wiersz „Pobudka”.  **NaCoBeZu:**  1.Wymieniam autora i tytuł wiersza  2.Mówię tekst z pamięci bez pomyłek  3.Mówię odpowiednim tempem 4.Mówię głośno i wyraźnie  5.Modeluję głos | **Temat: Porównanie różnicowe i ilorazowe.**  **Cel**: Prawidłowo wykonasz obliczenia związane z porównaniem różnicowym i ilorazowym  NaCoBeZu:  1.Potrafię podać liczbę mniejszą lub większą o 5 itp.  2.Potrafię podać liczbę mniejszą lub większą o 5 razy itp. |  |  |  |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Przeczytaj wiersz N.Usenko „Pobudka” str.78  3. Wyszukaj w wierszu rymujące się wyrazy (podkreśl ołówkiem)  4. Przeczytaj wiersz powtórnie zwracając szczególną uwagę na znaki interpunkcyjne (, . ! ?)  5. Czytaj wiersz fragmentami, powtarzaj je i próbuj mówić z pamięci  6. Nagraj swoją recytację i prześlij na adres (do 08.04.2020r) [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Przypomnij sobie co oznacza określenie np. „**o 6** więcej lub mniej”, a co oznacza „**o 6 razy** mniej lub więcej”  3.Wykonaj ćw.2 str.39  4. Wykonaj ćw. 2 str.40 |  |  |  |

**Czwartek 02.04.2020r.**

*Temat dnia: Małe co nieco*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Bezpieczeństwo podczas burzy**  **Cel:** Poznasz zasady bezpiecznego zachowania podczas burzy  **NaCoBeZu:**  1. Wiem jakie są zasady bezpieczeństwa podczas burzy  2.Wykonuję samodzielnie plakat wg podanej instrukcji | **Temat: Gra „Iloczyn”**  **Cel**: Będziesz sprawniej mnożył  **NaCoBeZu:**  1. Poprawnie zapisuję działania z mnożeniem  2. Samodzielnie obliczam iloraz | Temat: Stretching dynamiczny połączony z biegiem. **Cel**: Zwiększysz elastycznośc i wydajność mięśni i stawów  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości |  | **Temat: Bociany – zwiastuny wiosny.** |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Przeczytaj tekst „Zachowanie podczas burzy” str.79-80  3. Zapoznaj się z zasadami w pol.1 str.80  4. Wykonaj plakat wg instrukcji:  - narysuj/namaluj na kartonie burzę  - przyklej karteczki ze zdaniami mówiącymi o właściwym zachowaniu podczas burzy  5. Zaprezentuj ją podczas wideo czatu lub prześlij na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Wykonaj ćwiczenie <https://learningapps.org/1866379>  2.Przerysuj do zeszytu tabelkę z podręcznik str.48  3. Przygotuj dwie kostki do gry  4. Podczas wideo czatu w grupach zagramy w grę „Iloczyn” | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź  <https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U> |  | 1.Wyszukaj w Google informacji o bocianach, kiedy i gdzie zakładają gniazda, kiedy wylęgają się młode oraz obserwuj ich zachowanie.  2.Zanotuj z jakich stron internetowych korzystałeś  3. Prace możesz przechować lub zrobić zdjęcia i przesłać na adres email lub Messengera. |

**Piątek 03.04.2020r.**

*Temat dnia: Małe co nieco*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Pisownia wyrazów z „nie”**  **Cel:** Będziesz potrafił poprawnie pisać wyrazy z cząstką „nie”  **NaCoBeZu:**  1. Poprawnie zapisujesz cząstkę „nie” z przymiotnikami, czasownikami, rzeczownikami | **Temat: Samokontrola i samoocena**  **Cel**: Będziesz umiał wykonać działania w odpowiedniej kolejności; sprawniej dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić  **NaCoBeZu:**   1. Samodzielnie i uważnie wykonuję zadania matematyczne | Temat: Stretching dynamiczny połączony z biegiem. **Cel**: Zwiększysz elastycznośc i wydajność mięśni i stawów  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości |  |  |
| **ZADANIA** | | | | |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Przypomnij sobie zasady ortograficzne na str.81 (zielone wykrzykniki)  3.Wykonaj pol.1 str.81  4. Podczas wideo czatu zapisz poprawnie dyktowane przez nauczyciela wyrazy | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Wykonaj samokontrolę i samoocenę na str. 44-45 | Otwórz przesłany na grupę plik i wykonaj ćwiczenia lub skopiuj, wklej poniższy link i przejdź  <https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U> |  |  |