Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 20.04.2020r.**

*Temat dnia: Nie tylko pędzlem.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Rzeźba i rzeźbiarz .**  **Cel:** Dowiesz się co to jest rzeźba, z czego się ją wykonuje oraz poznasz słynnych rzeźbiarzy i ich dzieła  **NaCoBeZu:**   1. Samodzielnie czytam tekst 2. Prawidłowo łączę ze sobą wyrazy 3. Poprawnie odmieniam czasownik przez osoby | **Temat: Odejmowanie sposobem pisemnym.**  **Cel**: Dowiesz się, jak należy odejmować sposobem pisemnym  **NaCoBeZu:**   1. Poprawnie zapiszę liczby odejmowane sposobem pisemnym 2. Pamiętam, że najpierw odejmuję jedności, później dziesiątki, a następnie setki |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie. 2. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 93 – 94, zwracając uwagę na nazwiska słynnych rzeźbiarzy i ich dzieła 3. Wykonaj zadanie umieszczone w plikach na grupie. Możesz je wydrukować i wypełnić lub zapisać w zeszycie 4. Zastanów się, jak wytłumaczyłbyś stwierdzenie, że rzeźbiarz wyzwala z bryły uwięziony w niej kształt. 5. Wykonaj ćw.3 str.64 6. Odmień przez osoby wylosowany czasownik (podczas wideo czatu) | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie. 2. Obejrzyj film, który znajduje się pod poniższym linkiem   <https://www.youtube.com/watch?v=Xj8GvN_gV3c>   1. Wykonaj ćw. 1 str. 57 2. Wykonaj w podręczniku zad.2 str.59 |

**Wtorek 21.04.2020r.**

*Temat dnia: Sztuka ludowa.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Liczebniki .**  **Cel:** Będziesz potrafił wskazać w tekście liczebniki oraz podać własne przykłady  **NaCoBeZu:**   1. Wiem na jakie pytania odpowiada liczebnik 2. Wyszukuję w tekście liczebniki 3. Podaję własne przykłady liczebników | **Temat: Kolejność wykonywania działań - powtórzenie.**  **Cel**: Sprawnie wykonasz obliczenia pamiętając o kolejności wykonywania działań  **NaCoBeZu:**   1. Wykonuję obliczenia, pamiętając o kolejności wykonywania działań 2. Dodaję, odejmuję, mnożę, dzielę bez pomyłek | Temat: Ćwiczenia w parach. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Zwierzęta w ogrodzie – praca malarska.** |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Zapisz w zeszycie mapę pamięci o liczebniku  LICZEBNIK  odpowiada określa określa  na pytania kolejność , liczbę czegoś,  Ile? Który np. trzeci, np. pięć, dwa,  z kolei? siódmy wiele, kilka   1. Przeczytaj wiersz „Malowane dzbanki” oraz „O kusym kogutku” (str.95 i 96) 2. Znajdź w wierszach liczebniki i przepisz je do zeszytu. 3. Wykonaj ćw. 1 str.65 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Obejrzyj film, który znajdziesz pod poniższym linkiem   <https://www.youtube.com/watch?v=Z4dHkirsbLk>   1. Wykonaj ćwiczenie   <https://learningapps.org/display?v=pgknedq6520>  Obliczenia zapisuj w zeszycie! | 1. Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo> | 1.Namaluj farbami ogród, w którym jest miejsce dla wybranych przez Ciebie zwierząt  2. Pracę prześlij na email  [n.zdalna.bch@gmail.com](mailto:n.zdalna.bch@gmail.com) |

**Środa 22.04.2020r.**

*Temat dnia: Sztuka ludowa.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
| **Temat: Jestem rzeźbiarzem.**  **Cel:** Wykonasz rzeźbę.  **NaCoBeZu:**  **1.**Gromadzę potrzebne materiały  2.Planuję swoją pracę  3.Wykonuję pracę zgodnie z planem | **Temat: Kolejność wykonywania działań - sprawdzian .**  **Cel**: Samodzielnie obliczysz działania , pamiętając o kolejności ich wykonywania  **NaCoBeZu:**   1. Samodzielni obliczę działania, pamiętając o kolejności ich wykonywania 2. Poprawnie dodaję, odejmuję, mnożę i dzielę | **Temat:** Przypomnienie brzmienia i budowy okaryny. Wykonanie okaryny z gliny lub masy solnej.  Ćwiczenia rytmiczne i zagadki muzyczne. Samodzielny śpiew piosenki o tematyce  wiosennej-ocena.  **Uczeń:**   * wie, jak wygląda i jak brzmi okaryna; * lepi z masy solnej lub gliny okarynę; |
| 1.Rozejrzyj się w najbliższym otoczeniu (podwórko) i spróbuj znaleźć ciekawe gałęzie, kamienie itp.  2. Łączące je ze sobą w dowolny sposób i przy użyciu dowolnych materiałów stwórz własną rzeźbę.  3. Wykonaną pracę sfotografuj i wyślij na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com)  Na wykonanie pracy masz czas do **27.04. 2020r**. | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Samodzielnie oblicz działania podane przez nauczyciela | * <https://www.youtube.com/watch?v=5h6rybuMPEA> * <https://www.youtube.com/watch?v=IM51vUnHSwg> * Ćwiczenia rytmiczne – ćw. 3, s. 77 (Ćw. 2).   **Etapy pracy:**  • odczytanie rytmów zapisanych sylabami rytmicznymi;  • wyklaskiwanie rytmów;  • dopasowanie rytmów do nazw zwierząt;  • realizacja rytmów jeden za drugim – bez zatrzymania – w dowolny sposób, np. klaskanie, na instrumentach perkusyjnych itp.   * Improwizowanie na okarynach czyli naśladowanie ptasich treli na swoich instrumentach. * Budowa własnej okaryny - fajne zajęcia   <https://www.wykop.pl/link/4109443/jak-w-prosty-sposob-zrobic-z-gliny-okaryne-ludowy-instrument-dety/> |

**Czwartek 23.04.2020r.**

*Temat dnia: Niewidzialne mikroorganizmy .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Wirusy, bakterie, grzyby .**  **Cel:** Odkryjesz co to są mikroorganizmy oraz do czego służy mikroskop  **NaCoBeZu:**  1.Rozpoznaję podstawowe części mikroskopu  2.Rozumiem jaka jest funkcja wirusów, bakterii i grzybów  3.Zakładam hodowlę grzybów | **Temat: Odejmowanie sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego.**  **Cel**: Dowiesz się, jak odejmujemy sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego  **NaCoBeZu:**   1. Samodzielnie zapisuję liczby odejmowane pisemnie 2. Z pomocą obliczam wynik odejmowania | Temat: Ćwiczenia w parach. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Obieg wody w przyrodzie.** |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj tekst ze str.4 – 5 (udostępniony na grupie) 3. Wykonaj ćw.3, 4 str.72 4. Wykonaj doświadczenie:   - włóż kawałek chleba do wilgotnej torebki plastikowej  - przechowuj go w cieple przez kilka dni. Na chlebie pojawi się grzyb, zwany pleśnią.  - obejrzyj swoja hodowlę i opisz ją  Swój opis prześlij na email do **29.04**  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Obejrzyj film, zwracając szczególną uwagę na ostatnie działania  <https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X_sU_uo>   1. Wykonaj ćw. 1 str.58 2. Podczas wideo czatu wykonaj z pomocą nauczyciela ćw. 1 str.60 | 1. Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo> | 1.Wyszukaj trzy filmiki w Google, YouTube, obejrzyj i zapisz strony z których korzystałeś. Postaraj się zapamiętać ten cykl hydrologiczny |

**Piątek 24.04.2020r.**

*Temat dnia: Zwierzęta w ogrodzie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Czy pająki są pożyteczne?**  **Cel:** Wypowiesz się na temat usłyszanego tekstu  **NaCoBeZu:**   1. Odpowiadam na pytania dotyczące tekstu 2. Oceniam zachowanie bohaterów opowiadania | **Temat: Dokonywanie pomiarów długości.**  **Cel**: Dokonasz pomiaru długości za pomocą linijki  **NaCoBeZu:**  1.Potrafię zmierzyć długość odcinka przy użyciu linijki  2.Wynik pomiaru podaję w cm i mm | Temat: Ćwiczenia w parach. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność  **NaCoBeZu:**  1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Posłuchaj uważnie opowiadania czytanego przez nauczyciela (plik na grupie) 3. Zastanów się jak odpowiesz na pytania:   - Jaki był powód usunięcia pająków z ogrodu?  - Co się stało w ogrodzie po usunięciu pająków i pajęczyn?  - Co powiedział Czyścioszce pająk krzyżak? Czy miał rację?  - Co zrobiła Czyścioszka po powrocie do swojego ogrodu?  Jeżeli nie znasz odpowiedzi na pytania, wróć do nagrania.  4. Wykonaj ćw.2 str.73 | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Przyjrzyj się linijce. Przypomnij sobie ile na linijce to 1cm, a ile 1mm.  3. Wykonaj ćw.1, 2 str.63  4.Przygotuj linijkę. Podczas wideo czatu wykonaj  wspólnie z nauczycielem ćw. 3 str.64 . | 1.Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia  <https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo> |

# W ramach zajęć rozwijających zainteresowania obejrzyj film pt.” Być jak Ignacy - Fale.”

**Znajdziesz go pod poniższym linkiem**

[**https://www.youtube.com/watch?v=xmUYRQagr1I**](https://www.youtube.com/watch?v=xmUYRQagr1I)

**Następnie wykonaj przynajmniej jeden z eksperymentów wg instrukcji, którą znajdziesz pod tym linkiem**

<https://www.youtube.com/watch?v=mMGE0tnE1nE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XmTuCy0_5Ag>