Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 20.04.2020r.**

*Temat dnia: Nie tylko pędzlem.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Rzeźba i rzeźbiarz .****Cel:** Dowiesz się co to jest rzeźba, z czego się ją wykonuje oraz poznasz słynnych rzeźbiarzy i ich dzieła**NaCoBeZu:** 1. Samodzielnie czytam tekst
2. Prawidłowo łączę ze sobą wyrazy
3. Poprawnie odmieniam czasownik przez osoby
 | **Temat: Odejmowanie sposobem pisemnym.****Cel**: Dowiesz się, jak należy odejmować sposobem pisemnym**NaCoBeZu:**1. Poprawnie zapiszę liczby odejmowane sposobem pisemnym
2. Pamiętam, że najpierw odejmuję jedności, później dziesiątki, a następnie setki
 |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
2. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 93 – 94, zwracając uwagę na nazwiska słynnych rzeźbiarzy i ich dzieła
3. Wykonaj zadanie umieszczone w plikach na grupie. Możesz je wydrukować i wypełnić lub zapisać w zeszycie
4. Zastanów się, jak wytłumaczyłbyś stwierdzenie, że rzeźbiarz wyzwala z bryły uwięziony w niej kształt.
5. Wykonaj ćw.3 str.64
6. Odmień przez osoby wylosowany czasownik (podczas wideo czatu)
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.
2. Obejrzyj film, który znajduje się pod poniższym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=Xj8GvN_gV3c>1. Wykonaj ćw. 1 str. 57
2. Wykonaj w podręczniku zad.2 str.59
 |

**Wtorek 21.04.2020r.**

*Temat dnia: Sztuka ludowa.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Liczebniki .****Cel:** Będziesz potrafił wskazać w tekście liczebniki oraz podać własne przykłady**NaCoBeZu:**1. Wiem na jakie pytania odpowiada liczebnik
2. Wyszukuję w tekście liczebniki
3. Podaję własne przykłady liczebników
 | **Temat: Kolejność wykonywania działań - powtórzenie.****Cel**: Sprawnie wykonasz obliczenia pamiętając o kolejności wykonywania działań**NaCoBeZu:**1. Wykonuję obliczenia, pamiętając o kolejności wykonywania działań
2. Dodaję, odejmuję, mnożę, dzielę bez pomyłek
 | Temat: Ćwiczenia w parach.**Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Zwierzęta w ogrodzie – praca malarska.** |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie2. Zapisz w zeszycie mapę pamięci o liczebnikuLICZEBNIKodpowiada określa określana pytania kolejność , liczbę czegoś,Ile? Który np. trzeci, np. pięć, dwa,z kolei? siódmy wiele, kilka1. Przeczytaj wiersz „Malowane dzbanki” oraz „O kusym kogutku” (str.95 i 96)
2. Znajdź w wierszach liczebniki i przepisz je do zeszytu.
3. Wykonaj ćw. 1 str.65
 | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Obejrzyj film, który znajdziesz pod poniższym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4dHkirsbLk>1. Wykonaj ćwiczenie

<https://learningapps.org/display?v=pgknedq6520>Obliczenia zapisuj w zeszycie! | 1. Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo> | 1.Namaluj farbami ogród, w którym jest miejsce dla wybranych przez Ciebie zwierząt2. Pracę prześlij na email n.zdalna.bch@gmail.com |

**Środa 22.04.2020r.**

*Temat dnia: Sztuka ludowa.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
|  **Temat: Jestem rzeźbiarzem.****Cel:** Wykonasz rzeźbę.**NaCoBeZu:****1.**Gromadzę potrzebne materiały2.Planuję swoją pracę3.Wykonuję pracę zgodnie z planem | **Temat: Kolejność wykonywania działań - sprawdzian .****Cel**: Samodzielnie obliczysz działania , pamiętając o kolejności ich wykonywania**NaCoBeZu:**1. Samodzielni obliczę działania, pamiętając o kolejności ich wykonywania
2. Poprawnie dodaję, odejmuję, mnożę i dzielę
 | **Temat:** Przypomnienie brzmienia i budowy okaryny. Wykonanie okaryny z gliny lub masy solnej. Ćwiczenia rytmiczne i zagadki muzyczne. Samodzielny śpiew piosenki o tematyce wiosennej-ocena.**Uczeń:*** wie, jak wygląda i jak brzmi okaryna;
* lepi z masy solnej lub gliny okarynę;
 |
| 1.Rozejrzyj się w najbliższym otoczeniu (podwórko) i spróbuj znaleźć ciekawe gałęzie, kamienie itp.2. Łączące je ze sobą w dowolny sposób i przy użyciu dowolnych materiałów stwórz własną rzeźbę.3. Wykonaną pracę sfotografuj i wyślij na adresn.zdalna.mp@gmail.comNa wykonanie pracy masz czas do **27.04. 2020r**. | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Samodzielnie oblicz działania podane przez nauczyciela  | * <https://www.youtube.com/watch?v=5h6rybuMPEA>
* <https://www.youtube.com/watch?v=IM51vUnHSwg>
* Ćwiczenia rytmiczne – ćw. 3, s. 77 (Ćw. 2).

**Etapy pracy:** • odczytanie rytmów zapisanych sylabami rytmicznymi;• wyklaskiwanie rytmów;• dopasowanie rytmów do nazw zwierząt;• realizacja rytmów jeden za drugim – bez zatrzymania – w dowolny sposób, np. klaskanie, na instrumentach perkusyjnych itp.* Improwizowanie na okarynach czyli naśladowanie ptasich treli na swoich instrumentach.
* Budowa własnej okaryny - fajne zajęcia

<https://www.wykop.pl/link/4109443/jak-w-prosty-sposob-zrobic-z-gliny-okaryne-ludowy-instrument-dety/> |

**Czwartek 23.04.2020r.**

*Temat dnia: Niewidzialne mikroorganizmy .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Wirusy, bakterie, grzyby .****Cel:** Odkryjesz co to są mikroorganizmy oraz do czego służy mikroskop**NaCoBeZu:**1.Rozpoznaję podstawowe części mikroskopu2.Rozumiem jaka jest funkcja wirusów, bakterii i grzybów3.Zakładam hodowlę grzybów | **Temat: Odejmowanie sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego.****Cel**: Dowiesz się, jak odejmujemy sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego**NaCoBeZu:**1. Samodzielnie zapisuję liczby odejmowane pisemnie
2. Z pomocą obliczam wynik odejmowania
 | Temat: Ćwiczenia w parach.**Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Obieg wody w przyrodzie.** |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Przeczytaj tekst ze str.4 – 5 (udostępniony na grupie)
3. Wykonaj ćw.3, 4 str.72
4. Wykonaj doświadczenie:

- włóż kawałek chleba do wilgotnej torebki plastikowej - przechowuj go w cieple przez kilka dni. Na chlebie pojawi się grzyb, zwany pleśnią.  - obejrzyj swoja hodowlę i opisz jąSwój opis prześlij na email do **29.04**n.zdalna.mp@gmail.com | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2. Obejrzyj film, zwracając szczególną uwagę na ostatnie działania<https://www.youtube.com/watch?v=ndZ4X_sU_uo>1. Wykonaj ćw. 1 str.58
2. Podczas wideo czatu wykonaj z pomocą nauczyciela ćw. 1 str.60
 | 1. Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo> | 1.Wyszukaj trzy filmiki w Google, YouTube, obejrzyj i zapisz strony z których korzystałeś. Postaraj się zapamiętać ten cykl hydrologiczny |

**Piątek 24.04.2020r.**

*Temat dnia: Zwierzęta w ogrodzie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne |
| **Temat: Czy pająki są pożyteczne?** **Cel:** Wypowiesz się na temat usłyszanego tekstu**NaCoBeZu:**1. Odpowiadam na pytania dotyczące tekstu
2. Oceniam zachowanie bohaterów opowiadania
 | **Temat: Dokonywanie pomiarów długości.****Cel**: Dokonasz pomiaru długości za pomocą linijki **NaCoBeZu:**1.Potrafię zmierzyć długość odcinka przy użyciu linijki2.Wynik pomiaru podaję w cm i mm | Temat: Ćwiczenia w parach.**Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność i zwinność**NaCoBeZu:**1.Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie
2. Posłuchaj uważnie opowiadania czytanego przez nauczyciela (plik na grupie)
3. Zastanów się jak odpowiesz na pytania:

- Jaki był powód usunięcia pająków z ogrodu?- Co się stało w ogrodzie po usunięciu pająków i pajęczyn?- Co powiedział Czyścioszce pająk krzyżak? Czy miał rację?- Co zrobiła Czyścioszka po powrocie do swojego ogrodu?Jeżeli nie znasz odpowiedzi na pytania, wróć do nagrania.4. Wykonaj ćw.2 str.73 | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie2.Przyjrzyj się linijce. Przypomnij sobie ile na linijce to 1cm, a ile 1mm. 3. Wykonaj ćw.1, 2 str.634.Przygotuj linijkę. Podczas wideo czatu wykonaj wspólnie z nauczycielem ćw. 3 str.64 . | 1.Wykonaj zaproponowane w filmie ćwiczenia<https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo> |

# W ramach zajęć rozwijających zainteresowania obejrzyj film pt.” Być jak Ignacy - Fale.”

**Znajdziesz go pod poniższym linkiem**

[**https://www.youtube.com/watch?v=xmUYRQagr1I**](https://www.youtube.com/watch?v=xmUYRQagr1I)

**Następnie wykonaj przynajmniej jeden z eksperymentów wg instrukcji, którą znajdziesz pod tym linkiem**

<https://www.youtube.com/watch?v=mMGE0tnE1nE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XmTuCy0_5Ag>