Edukacja wczesnoszkolna, wychowanie fizyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania - Magdalena Piekutowska

Edukacja informatyczna, edukacja plastyczna – Beata Chrzanowska

Edukacja muzyczna – Emilia Zelga

**Poniedziałek 11.05.2020r.**

*Temat dnia: Młody obywatel.*

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna |
| **Temat: Mój kraj.**  **Cel:** Dowiesz się jak funkcjonuje i kto rządzi krajem  **NaCoBeZu:**  1.Prawidłowo odpowiadam na pytania zawarte w quizie | **Temat: Obliczenia zegarowe (lekcja on line).**  **Cel**: Sprawniej wykonasz obliczenia zegarowe  **NaCoBeZu:**   1. Zaznaczam podaną godzinę na zegarze 2. Odczytuję godziny i minuty 3. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z obliczeniami zegarowymi |
| * 1. Zapisz temat i datę w zeszycie.   2. Obejrzyj i wykonaj zadania   <http://mlodyobywatel.senat.gov.pl/intro.php>  Film składa się z 6 części (Nasz kraj, Pewnego razu…, Kto tu rządzi?, Narodziny ustawy, Wycieczka do parlamentu, Warto wiedzieć). Każda z tych części zawiera treści do wysłuchania oraz quiz. Proszę aby rozwiązać wszystkie quizy (1 pytanie) a poprawne odpowiedzi zapisać w zeszycie.  3.Wyślij zapisane odpowiedzi na adres [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie. 2. Przygotuj na kartce A4 tarczę zegarową z zaznaczonymi godzinami i minutami oraz dwa patyczki/zapałki 3. Podczas wideo czatu   - obejrzymy prezentację  - ustawisz zegar wg instrukcji nauczyciela  - wykonasz ćw. 2, 3 str.73  Link do prezentacji na wypadek problemów z łączeniem:  <https://www.eduelo.pl/prezentacja/783/> |

**Wtorek 12.05.2020r.**

*Temat dnia: Małe co nieco*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja plastyczna |
| **Temat: Urządzenia elektryczne w domu.**  **Cel:** Bezpiecznie posłużysz się urządzeniami elektrycznymi  **NaCoBeZu:**  1. Pamiętam o zasadach bezpieczeństwa podczas posługiwania się urządzeniem elektrycznym | **Temat: Sprawdzian umiejętności matematycznych (lekcja on line)**  **Cel**: Samodzielnie wykonasz zadania  **NaCoBeZu:**   1. Mierzę odcinki i zapisuję ich długość 2. Obliczam obwód figury 3. Zapisuje i porównuję liczby w zakresie miliona 4. Rozwiązuję zadania tekstowe | Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, zwinność, skoczność  **NaCoBeZu:**  1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Szkicowanie obiektu ołówkiem.** |
| * + 1. Obejrzyj film o tym jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych   <https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY>   1. Wraz z rodzicem! wykonaj sok   ( sokowirówka) lub koktajl (blender) lub ciasto (mikser) lub poodkurzaj (odkurzacz). Podczas wykonania tych czynności wykorzystasz urządzenia elektryczne. Pamiętaj o bezpieczeństwie!!!   1. Prześlij zdjęcia na adres   (do 15 maja) [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przygotuj podręcznik i ćwiczenie do matematyki oraz dwa piszące długopisy i linijkę 3. Podczas wideo czatu wykonasz zadania podane przez nauczyciela | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8>   1. Zdjęcia lub filmik prześlij na adres   [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | * 1. Na podstawie zdjęcia „Zamek Królewski w Warszawie” naszkicuj obiekt ołówkiem   2. Pracę prześlij na adres   [n.zdalna.bch@gmail.com](mailto:n.zdalna.bch@gmail.com) |

**Środa 13.05.2020r.**

*Temat dnia: Indiański taniec deszczu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Edukacja muzyczna |
| **Temat: Życie Indian.**  **Cel:** Przeczytasz ze zrozumieniem tekst informacyjny  **NaCoBeZu:**   1. Samodzielnie czytam tekst 2. Rozwiązuję krzyżówkę | **Temat: Sieć kwadratowa (lekcja on line).**  **Cel**: Będziesz sprawnie orientował się na kartce papieru  **NaCoBeZu:**   1. Znam kierunki świata 2. Poruszam się po kartce papieru zgodnie z instrukcją | **Temat: Indiański taniec deszczu. Zapoznanie z muzyką Indian.**  Uczeń:  - odwołuje się do wyobraźni, improwizując taniec w takt muzyki indiańskiej  - wypowiada się na temat muzyki indiańskiej  - wykonuje prosty instrument muzyczny, zaklinacz deszczu  - porusza się w tkat muzyki |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str.32 – 33 3. Na podstawie tekstu wykonaj ćwiczenie on line   <https://wordwall.net/pl/resource/2122992/indianie>   1. Wykonaj ćw.2 str.86   Prześlij rozwiązanie z zeszytu na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Podczas wideo czatu:  - znajdziemy na mapie Amerykę Północna i Amerykę Południową oraz określimy ich położenie  - wykonamy ćw.1 str.78  - wykonamy zad. 2 str. 56 (zbiór zadań) | Zapisz temat w zeszycie: Zapoznanie z muzyką Indian.  Improwizacje ruchowe i instrumentalne w takt muzyki indiańskiej. Wykonanie indiańskiego zaklinacza deszczu.  Uczeń:  • odwołuje się do wyobraźni, improwizując taniec w takt muzyki indiańskiej ćw.2, s. 33 podr. cz.4;  • wypowiada się na temat muzyki indiańskiej ćw.3, s.33 podr. cz.4;  • wykonuje prosty instrument muzyczny, zaklinacz deszczu ;  • poruszając się w takt muzyki, naśladuje czarowanie deszczu;  Muzyka indiańska: <https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs>  Taniec indiański i piosenka:<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>  Praca domowa: .Zapisz  Wykonaj własny „Zaklinacz deszczu”- prosty instrument muzyczny, praca na ocenę. <https://ekodziecko.com/zaklinacz-deszczu> Proszę prześlij zdjęcie lub filmik do 26 maja. Messenger.  Przyniesiemy wszystkie wykonane instrumenty do szkoły, po powrocie ! |

**Czwartek 14.05.2020r.**

*Temat dnia: Arktyka.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Edukacja informatyczna |
| **Temat: Piszemy notatkę (lekcja on line)**  **Cel:** Ułożysz i zapiszesz notatkę o Arktyce  **NaCoBeZu:**  1.Moja notatka zawiera informacje o położeniu, ludziach, zwierzętach, roślinach i klimacie Arktyki  2.Notatka jest czytelna, przejrzysta i estetyczna | **Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych.**  **Cel**: Samodzielnie rozwiążesz zadania związane z długością i odległością  **NaCoBeZu:**  1.Wiem jakie są dane w zadaniu  2.Wykonuje stosowne obliczenia  3.Zapisuję odpowiedź | Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, zwinność, skoczność  **NaCoBeZu:**  1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Utrwalamy wiadomości matematyczne poprzez gry edukacyjne** |
| 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Przeczytaj tekst w podręczniku str.30 – 31  3. Podczas wideo czatu  - obejrzymy film o polskiej stacji badawczej na Arktyce  - wykonasz ćw.1 str.85  - popracujemy z mapą  - zapiszemy notatkę w zeszycie.  Link do filmu na wypadek problemów z łączeniem:  <https://www.youtube.com/watch?v=_GsjVfofRKE> | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2.Wykonaj zad. 1, 2 str. 80  3.Wykonaj ćw.3 str. 77  4. Rozwiązania prześlij na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1. Wykonaj zaproponowane ćwiczenia   <https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8>  2.Zdjęcia lub filmik prześlij na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1. Wyszukaj w Google   [www.matzoo.pl/klasa3](http://www.matzoo.pl/klasa3)   1. Napisz, która gra była dla Ciebie najciekawsza   [n.zdalna.bch@gmail.com](mailto:n.zdalna.bch@gmail.com) |

**Piątek 15.05.2020r.**

*Temat dnia: Aborygeni.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza, techniczna | Edukacja matematyczna | Wychowanie fizyczne | Zajęcia rozwijające zainteresowania |
| **Temat: Piszemy list (lekcja on line).**  **Cel:** Napiszesz list do kolegi  **NaCoBeZu:**  1.Stosuję akapity  2.Pamiętam o nazwie miejscowości, dacie, nagłówku i podpisie  3. Mój list ma wstęp, rozwinięcie i zakończenie | **Temat: Jeszcze raz zegary.**  **Cel**: Będziesz sprawniej wykonywał obliczenia zegarowe  **NaCoBeZu:**   * 1. Odczytuję godzinę na zegarze   2. Obliczam ile czasu minęło | Temat: Ćwiczenia z nietypowym przyborem. **Cel**: Rozwiniesz swoją zręczność, zwinność, skoczność  **NaCoBeZu:** 1. Wykonuję ćwiczenia na miarę swoich możliwości | **Temat: Dlaczego warto myć ręce?**  **Cel:** Odkryjesz dlaczego myjemy ręce wodą z mydłem  **NaCoBeZu:**   * 1. Przygotowuję potrzebne rzeczy   2. Przeprowadzam eksperyment |
| 1. Zapisz temat i datę w zeszycie 2. Przeczytaj tekst w podręczniku na str.34 – 35 3. Przypomnij sobie zasady pisania listu   <https://www.youtube.com/watch?v=P16fsH282fE>   1. Podczas wideo czatu   - napiszemy list do kolegi | 1.Zapisz temat i datę w zeszycie  2. Wykonaj na Matzoo klasa 3 ćwiczenia z zakładki *Kalendarz i czas*:  - *Ile czasu minęło?*  *- Godziny i zegary*  <https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511>  <https://www.matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo_64_416>  3. Podziel się swoim wynikiem podczas wideo czatu lub na Messengerze | 1.Wykonaj zaproponowane ćwiczenia  <https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8>  2.Zdjęcia lub filmik prześlij na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) | 1.Obejrzyj film  <https://www.youtube.com/watch?v=dTDb2agpKQ8&feature=youtu.be>  2.Spróbuj wykonać eksperyment  3.Prześlij film lub zdjęcie ze swojego doświadczenia na adres  [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com) |