**22.06.2020r.**

Temat: Oglądanie bajki pt. Dziwne przygody Koziołka Matołka.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) – opowiadasz o przygodach Koziołka Matołka; wyjaśniasz znaczenie powiedzonek; potrafisz utworzyć rodzinę wyrazu koza; umiesz przymiotniki przekształcić w przysłówki; mnożysz i dzielisz w zakresie 100; rozwiązujesz zadania tekstowe;

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Kliknij w link i obejrzyj bajkę pt. Dziwne przygody Koziołka Matołka

<https://www.youtube.com/watch?v=2l3swTSo1_I>

1. Opowiadanie przygód Koziołka Matołka:
* Jak zaczęła się ta bajka?
* Co wydarzyło się potem?
1. Wyjaśnij znaczenie powiedzonek:
* Być kowalem swego losu.
* Chodzić w pełnej chwale.
* Uciec, gdzie pieprz rośnie.
1. Zapisz do zeszytu rodzinę wyrazu *koza.*
2. Wykonaj zadanie 3 i 4 ze strony 68 (Ćwiczenia ortograficzno – gramatyczne).

**Edukacja matematyczna.**

1. Wykonaj zadanie 2, 3, 4 i 5 ze strony26/ 27 (Zbiór zadań do matematyki).

**Zajęcia rozwijające**

**Temat: Smog w słoiku.**

**Cel: Dowiesz się jakie z jakich kolorów składa się czarny kolor**

**NaCoBeZu:**

1.Przygotowuję potrzebne rzeczy

2.Przeprowadzam eksperyment

Zadanie

1.Obejrzyj film

https://www.youtube.com/watch?v=hqu73R0XSvE

2.Spróbuj wykonać eksperyment

3.Prześlij film lub zdjęcie ze swojego doświadczenia na adres

n.zdalna.mp@gmail.com

**23.06.2020r.**

Temat: Dalej w drogę.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) – czytasz z odpowiednią intonacją tekst wiersza; wypowiadasz się nt. wiersza, umiesz nazwać rodzaje zdań; utrwalasz tabliczkę mnożenia; przestrzegasz ustalonych reguł i zasad w zabawach i grach;

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Wyraźnie przeczytaj wiersz M. Głogowskiego pt. *Wakacje*  ze strony 78 (Podręcznik cz.4).
2. Jak rozumiesz ostatni wers wiersza?
3. Wskaż w wierszu zdanie pytające, wykrzyknikowe.
4. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 ze strony 110 (Ćwiczenia cz. 2).

**Edukacja matematyczna.**

* 1. Matematyka podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2 ze strony 110.
	2. Matematyka ćwiczenia – wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 106 (Matematyka Ćwiczenia cz. 2).

**Wychowanie fizyczne**

Gry i zabawy na świeżym powietrzu

Oto przykład kilku zabaw i gier, które będą idealne w wakacje.

**Ciuciubabka**

Ta zabawa to niezła frajda dla małych i dużych, zwłaszcza tych lubiących zabawy na dworze. Nie wymaga specjalnego przygotowania, ani akcesoriów. Polega na tym, że jednemu z graczy zawiązuje się na oczach chustkę (przez którą nie powinien nic widzieć) i próbuje złapać innych. Chodzi oczywiście o to, by dobrze uciekać przed osobą w chustce i by dobrze łapać uciekających.

**Zabawa w krowę**

To również świetna zabawa plenerowa dla dzieci w różnym wieku. Zasady gry są proste. Wybrana osoba staje na środku z rozłożonymi na boki rękami. Pozostali grace trzymają ją za palce u rąk (jak za wymiona krowy). Dzieci umawiają się na konkretny kolor - dajmy na to niebieski. Ktoś z graczy zadaje głośno pytanie: jakie krowa daje mleko? Osoba, która jest krową (trzymana za palce przez pozostałych) wymienia różne kolory, a kiedy dojdzie to niebieskiego, wszyscy uciekają. Wówczas "krowa" musi ich złapać. Jeśli uda się złapać gracza, uczestnicy zamieniają się rolami.

**Zabawa w chowanego**

To chyba jedna z bardziej popularnych zabaw na świeżym powietrzu. Chodzi w niej o to, by dobrze się schować na umówionym wcześniej terenie. Jedna osoba zamyka oczy, liczy np. do 10, a pozostali w tym czasie muszę się schować. Po odliczeniu zaczynają się poszukiwania. Zabawa nie jest ograniczona w czasie.

## Piłka parzy!

Do tej zabawy potrzebna będzie [piłka](https://www.sport.pl/pilka/0%2C0.html). Najlepiej duża, lekka, plażowa. Jedna z osób turla piłkę po ziemi, a pozostali uczestnicy starają się przed nią uciec. Jeśli piłka kogoś dogoni, przejmuje ją i zaczyna turlać. To gra, która podoba się zarówno młodszym, jak i starszym dzieciom.

**Edukacja muzyczna**

**Temat: Nauka piosenki dla dzieci - Niech żyją wakacje**

https://www.youtube.com/watch?v=BauTov9xmZY

Uczeń:

Zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:

 śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego;

 reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki

(maszeruje, biega, podskakuje);

 realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),

 wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki

 Naucz się wesołej wakacyjnej piosenki,

 Śpiewaj najpierw melodię tataizacją

 Ułóż własną choreografię taneczną do piosenki (tańcz, podskakuj, maszeruj, wykonuj proste

figury taneczne ruchem całego ciała i baw się dobrze)

Życzę wam wesołych , bezpiecznych i słonecznych wakacji

Emilia Zelga

**P.S.** *Zaglądajcie na stronę Biblioteki i świetlicy na zdalnym nauczaniu. Znajdziecie tam wiele ciekawych zabaw i pomysłów na wakacje oraz filmów i piosenek o bezpieczeństwie i wiele innych.*

 **24.06.2020r.**

Temat: Wkrótce wakacje.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) –doskonalisz umiejętność wypowiadania się pełnymi zdaniami; rozwijanie umiejętności przewidywania własnych czynów; utrwalenie znajomości numerów alarmowych; znasz zasady zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach; umiesz wykonać obliczenia zegarowe; przestrzegasz ustalonych reguł i zasad w zabawach i grach;

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Rozmowa z uczniami nt. różnych form spędzania letniego wypoczynku na podstawie własnych doświadczeń.
* Co to są wakacje?
* Gdzie można wypoczywać latem?
* Jak można spędzać wakacje?
1. Rozmowa nt. wakacyjnych planów uczniów:
* Gdzie ty spędzisz lub chciałbyś spędzić tegoroczne wakacje?
* Czy wyjedziesz w czasie wakacji i gdzie?
1. Niebezpieczeństwa związane z pobytem w różnych miejscach w czasie wakacji:
* Jakie są konsekwencje niewłaściwego zachowania w czasie wakacyjnych zabaw?
* Co należy zrobić, gdy jesteś świadkiem wypadku?
* Pod jakie numery telefonów należy dzwonić, aby wezwać pomoc?
* Policja
* Pogotowie ratunkowe
* Straż pożarna
* Numer alarmowy
1. Układanie z rozsypanki zdaniowej zasady powiadamiania odpowiednich służb o zagrożeniu. Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności i odczytaj rozmowę.

- Jesteśmy w parku przy ulicy Polnej w pobliżu fontanny.

- Dzień dobry, nazywam się Zosia Nowak. Moja koleżanka przewróciła się na rowerze. Bardzo boli ją noga i nie może wstać. Przyjeżdżajcie szybko.

- Pogotowie ratunkowe, słucham.

- Gdzie jesteście?

- Przyjęłam zgłoszenie. Zaraz wysyłam karetkę.

1. Odpowiedz na pytanie:

O czym należy pamiętać podczas wakacji?

**Edukacja matematyczna**

1. Wykonaj zadanie 1, 3 i 5 ze strony 70/71 (Zbiór zadań do matematyki).

**Wychowanie fizyczne**

**Gry i zabawy ruchowe.**

Oto przykłady oryginalnych zabaw

### ****Zabawa „Balony z wodą”****

Będziesz potrzebować dużych ręczników plażowych oraz balonów wypełnionych wodą. W tej zabawie powinno uczestniczyć więcej niż 4 dzieci (najlepiej liczba parzysta).

Trzymając ręczniki za rogi i stojąc około pół metra od siebie uczestnicy zabawy używają ręcznika do przerzucania balonu od jednej drużyny do drugiej. Po każdym udanym przerzucie, zwiększajcie odstęp między drużynami. Gra toczy się do upadku balonu na ziemię. Wtedy możecie zacząć kolejną rundę ;D

 **Zabawa „Balony z wodą II”**

Balony z wodą możecie również wykorzystać w innej zabawie. Przeznaczona jest dla 4 lub więcej osób. Gracze łączą się w pary. Stają na linii startu plecami do siebie, pomiędzy nich wkłada się balon z wodą. Na słowo „strat′ ruszają do mety, starając się nie upuścić balonu. Która drużyna pierwsza dobiegnie do mety z balonem – ta wygrywa.

###  ****Zabawa „Mokra siatkówka”****

Do zabawy potrzebna będzie duża gąbka oraz dmuchany basen dla dzieci. Zawodnicy (dwóch lub więcej graczy) stoją wokół basenu. Gąbka jest odbijana dłońmi ponad basenem. Jeśli spadnie na ziemię, gracz po drugiej stronie dostaje punkt. Jeśli ląduje w basenie – gracz, który ostatni jej dotknął traci punkt i musi wejść do niego, by ją wyciągnąć. Kto pierwszy zdobędzie 10 punktów – wygrywa.

### ****Zabawa „Bieg kelnera”****

Potrzebne będą plastikowe lub papierowe talerzyki oaz piłka do ping-ponga dla każdej drużyny. Zabawa przeznaczona dla minimum 4 osób. Zawodnicy ustawiają się na mecie, pierwszy zawodnik z każdej drużyny trzyma na podniesionej w górze dłoni talerzyk, a na nim piłeczkę. Po usłyszeniu „start”, zawodnicy biegną do wyznaczonego punktu i zawracają.

Przekazują talerzyk z piłeczką kolejnemu koledze z drużyny i on rusza do biegu. Upuszczenie piłeczki – powoduje konieczność powrotu do linii startu i ponowne rozpoczęcie biegu. Wygrywa drużyna, której wszyscy zawodnicy zaliczą bieg z piłeczką pierwsi.

**25.06.2020r.**

Temat: Planujemy bezpieczne wakacje.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) – czytasz z odpowiednią intonacją tekst wiersza; wiesz jakie rzeczy należy za brać ze sobą na wakacje; znasz zasady bezpiecznego zachowania się w górach i nad morzem; wykonujesz obliczenia pieniężne; otwierasz przeglądarkę, poruszasz się po witrynie Interia.pl.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ techniczna**

1. Przeczytaj z intonacją wiersz Ewy Chotomskiej „Plecak, torba i walizka”

„Plecak, torba i walizka”

Lato w Internecie

Ogłoszenie dało,

Kto chce się z nim spotkać,

Ten ma czasu mało.

Trzeba wyjąć rzeczy,

Które w szafie spały,

Na tę ważną chwilę

Cały rok czekały.

Plecak, torba czy walizka?

Bez nich w podróż nie wyruszysz.

Choć dźwiganie nie jest miłe,

Smak przygody wszystkich kusi.

1. Co należy ze sobą zabrać, aby mieć potrzebne rzeczy do spędzania czasu wakacyjnego w górach, nad morzem?
2. Obejrzyj film pt. Bezpieczeństwo w górach <https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>
3. Obejrzyj film pt. Bezpieczeństwo nad wodą <https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

**Edukacja matematyczna.**

1. Kliknij w link i wykonaj test na obliczenia pieniężne

[http://www.math.edu.pl/testy,sp,obliczenia-pieniezne-1](http://www.math.edu.pl/testy%2Csp%2Cobliczenia-pieniezne-1)

**Edukacja informatyczna**

**Temat:** Internet. Obsługa komputera.

1. **Otwórz przeglądarkę internetową np. Google, wpisz Interia.pl przejrzyj wiadomości dnia, sprawdź pogodę długoterminową na cały tydzień.**