**27.04.2020r.**

Temat: Miododajne pszczoły.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) - potrafię nazwać produkty pochodzenia pszczelego; wiem do czego wykorzystuje się produkty pochodzenia pszczelego; znam wartości lecznicze miodu; ćwiczę czytanie ze zrozumieniem; wypowiadam się na temat czytanego tekstu; rozumiem pojęcia: tara, netto, brutto i wiem, gdzie są używane; znam pisownię wyrazów, które są wyjątkami od reguły rz po spółgłoskach.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza.**

1. Wyszukaj w Internecie i uważnie przeczytaj co to jest:

* apiterapia,
* propolis,
* pyłek kwiatowy.

2. Przeczytaj uważnie tekst informacyjny ze strony 12/13 (Podręcznik cz.4).

3. Udziel odpowiedzi na pytania z zad. 1 ze strony 13 (Podręcznik cz.4).

4. Utwórz rodzinę wyrazu pszczoła.

5. Wykonaj ćwiczenie 1,2 i 3 str. 75 (Ćwiczenia cz.2).

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka podręcznik - wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 69.

2. Dla chętnych zadanie 3 ze strony 69 (Podręcznik cz. 2).

3. Matematyka ćwiczenia - 1 i 2- str. 66.

4. Dla chętnych ćwiczenie 3 ze strony 66 (matematyka ćwiczenia).

**Zajęcia rozwijające**

W ramach zajęć rozwijających zainteresowania obejrzyj film, który znajdziesz pod poniższym linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=MYRWigC-aB0>

Następnie spróbuj wykonać podobne doświadczenie. Swoimi spostrzeżeniami podziel się na wideoczacie lub prześlij nagranie/zdjęcia na adres [n.zdalna.mp@gmail.com](mailto:n.zdalna.mp@gmail.com)

**28.04.2020r.**

Temat: Latające ssaki.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) - ćwiczysz czytanie ze zrozumieniem; wypowiadasz się na temat przeczytanego tekstu; rozumiesz pojęcie echolokacji; wykonujesz obliczenia związane z długością i ciężarem; rysujesz i prawidłowo oznaczasz odcinki o podanej długości; układasz zdania o nietoperzach, znasz omówione części mowy i posługujesz się w ćwiczeniach wyrazami do nich należącymi; poprawisz ogólną sprawność fizyczną.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza.**

1. Przeczytaj uważnie tekst informacyjny ze strony 14/15 (Podręcznik cz.4).

2. Wykonaj zadanie 2 i 3 ze strony 15 (Podręcznik cz.4).

3. Wykonaj zadanie 4 ze strony 15 (Podręcznik cz.4) ) Proszę o przysłanie zdjęcia zredagowanej notatki na adres: nzdalnamn@gmail.com lub przyślij mi MMS

4. Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 str. 76 (Ćwiczenia cz.2).

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka podręcznik - wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 70.

2.Matematyka ćwiczenia - 1 i 2 - str. 67.

3. Dla chętnych zadania z liskiem - ćwiczenia z matematyki str. 70.

**Wychowanie fizyczne**

Obejrzyj filmik, do którego link Ci podaję. <https://www.youtube.com/watch?v=vlPghLWkmg4>

Wykonaj serię ćwiczeń ze skakanką i piłką nożną. Zaproś rodzeństwo lub rodziców do wspólnej zabawy. POWODZENIA!

**Edukacja muzyczna.**

**Temat:** Przypomnienie brzmienia i budowy okaryny. Wykonanie okaryny z gliny lub masy solnej.

Ćwiczenia rytmiczne i zagadki muzyczne. Samodzielny śpiew piosenki o tematyce

wiosennej-ocena.

**Uczeń:**

* wie, jak wygląda i jak brzmi okaryna;
* lepi z masy solnej lub gliny okarynę;
* Pomoce: nagrania dźwięków wydawanych przez instrumenty ludowe (w tym – okarynę), masa solna lub glina, kartki, ołówki, linijka.
* <https://www.youtube.com/watch?v=5h6rybuMPEA>
* <https://www.youtube.com/watch?v=IM51vUnHSwg>
* Ćwiczenia rytmiczne – ćw. 3, s. 77 (Ćw. 2).

**Etapy pracy:**

• odczytanie rytmów zapisanych sylabami rytmicznymi;

• wyklaskiwanie rytmów;

• dopasowanie rytmów do nazw zwierząt;

• realizacja rytmów jeden za drugim – bez zatrzymania – w dowolny sposób, np. klaskanie, na instrumentach perkusyjnych itp.

* Improwizowanie na okarynach czyli naśladowanie ptasich treli na swoich instrumentach.
* Budowa własnej okaryny - fajne zajęcia

<https://www.wykop.pl/link/4109443/jak-w-prosty-sposob-zrobic-z-gliny-okaryne-ludowy-instrument-dety/>

**29.04.2020r.**

Temat: Przyroda wokół nas.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) - ćwiczysz czytanie ze zrozumieniem; wypowiadasz się na temat przeczytanego tekstu; układasz zdania interpretujące fragment wiersza; wykazujesz zainteresowanie tematem przyrodniczym; uważnie czytasz przepisy zawarte w Światowej Deklaracji Praw Zwierząt i wykazujesz zainteresowanie tym dokumentem; wykazujesz się podstawowymi wiadomościami na temat zwierząt; dokonujesz pomiarów geometrycznych i obliczasz długość łamanej;

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza.**

1. Przeczytaj uważnie wiersze pt. "Tylko raz" i " Po co zrywać" ze strony 16 (Podręcznik cz.4).

2. Spróbuj odpowiedzieć jak rozumiesz dwa pierwsze i dwa ostatnie wersy wiersza "Tylko raz"?

3. Wykonaj polecenie 4 ze ze strony 16 (Podręcznik cz.4).

4. Wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 77 (Ćwiczenia cz.2).

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2, 3 ze strony 71/72.

2. Dla chętnych - zad. 4 str. 72 - matematyka podręcznik .

2. Matematyka ćwiczenia - 1 i 2 - str. 68.

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem skakanki. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=vP8EjcvDT3k>