**11.05.2020r.**

Temat: Jego wysokość król Maciuś Pierwszy.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) –ćwiczysz czytanie ze zrozumieniem; potrafisz wypowiedzieć się na temat rozważanych problemów; potrafisz rozpoznać części mowy; umiesz odczytać i ułożyć z cyfr liczby do miliona; porównujesz wartość liczb w zakresie miliona; potrafisz odczytać i zapisać godziny i minuty na zegarze; potrafisz rozwiązać zadania matematyczne związane z upływem czasu; posługujesz się pojęciem półtorej godziny.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Przeczytaj uważnie opowiadanie J. Korczaka *Spotkanie z Maciusiem* ze strony 26/27 (Podręcznik cz.4).
2. Rozmowa nt. przeczytanego tekstu:
* Co było niezwykłego w pomyśle Maciusia?
* Czy w opowiadaniu *Spotkanie z Maciusiem* opisane są wydarzenia historyczne?
* Jakim królem był Maciuś Pierwszy?
* Na czym polegała jego najważniejsza z reform?
* Jakie cechy powinien mieć dobry władca?
1. Wykonaj ćwiczenie 1,2 str. 83 (Ćwiczenia cz.2).
2. Wyszukaj informacje i zapisać w zeszycie krótką notatkę o jednym z władców przedstawionych na stronie 28 (Podręcznik cz.4)

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka Podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2 i 3 ze strony 78.

2. Dla chętnych zadanie 4 ze strony 78 (Podręcznik do matematyki cz. 2).

3. Matematyka Ćwiczenia – 1, 2 i 3 - str. 74.

**Zajęcia rozwijające**

**Temat: Dlaczego warto myć ręce?**

**Cel:** Odkryjesz dlaczego myjemy ręce wodą z mydłem

**NaCoBeZu:**

1.       Przygotowuję  potrzebne rzeczy

2.       Przeprowadzam eksperyment

**Zadania:**

1.      Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=dTDb2agpKQ8&feature=youtu.be>

2.      Spróbuj wykonać eksperyment

3.      Prześlij film lub zdjęcie ze swojego doświadczenia na adres

n.zdalna.mp@gmail.com

**12.05.2020r.**

Temat: Małe co nieco.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) – wiesz, kogo nazywamy patriotą; rozumiesz w jaki sposób możesz okazać swój patriotyzm; stosujesz poznane zasady ortograficzne; kreślisz odcinki o podanej długości; potrafisz obliczyć obwody figur geometrycznych; zapisujesz i porównujesz liczby do miliona; podajesz cechy wspólne owadów; samodzielnie wybierasz informacje; układasz i zapisujesz notatkę na temat wybranego gatunku owadów; umiesz uderzyć i przyjąć piłkę nogą oraz celnie strzelasz piłką do bramki.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Przepisz wyrazy do zeszytu i zapisz je w kolejności alfabetycznej:

*niepodległość, bezpieczeństwo, wierność, godność, konstytucja, sprawiedliwość, prezydent, pomyślność.*

2.Kliknij w link <https://www.youtube.com/watch?v=HO46vMAUALc>

i posłuchaj uważnie wiersza – piosenki *Żeby Polska była Polska*

Jana Pietrzaka.

1. Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na pytania:
* O jakich wydarzeniach z historii Polski opowiada autor tekstu ?
* Kto to jest patriota?
* W jaki sposób dzieci mogą pokazywać swój patriotyzm?

3. Przypomnienie i utrwalenie poznanych zasad ortograficznych – wykonaj polecenie 1, 2, 3, 4 i 5 ze strony 29(Podręcznik cz.4)

4. Wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 84 (Ćwiczenia cz.2).

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka Podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2 i 3 ze strony 76.

2. Wykonaj samodzielnie ćwiczenie 1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8 i 9 ze strony 75/76 (Matematyka ćwiczenia cz. 2) Proszę o przysłanie zdjęcia rozwiązanych ćwiczeń na adres: nzdalnamn@gmail.com lub przyślij mi MMS

**Wychowanie fizyczne**

**Uderzenia i przyjęcia piłki nogą. Strzały na bramkę z miejsca.**

**Obejrzyj filmik, do którego link Ci przesyłam** <https://www.youtube.com/watch?v=epXm8gysW1k>.

Na miarę swoich możliwości zorganizuj sobie bramkę u siebie na podwórku. Poćwicz celność strzałów. Miłej zabawy!

**Edukacja muzyczna.**

Indiański taniec deszczu. Zapoznanie z muzyką Indian.

Zapisz temat w zeszycie: Zapoznanie z muzyką Indian.

 Improwizacje ruchowe i instrumentalne w takt muzyki indiańskiej. Wykonanie indiańskiego zaklinacza deszczu.

Uczeń:

• odwołuje się do wyobraźni, improwizując taniec w takt muzyki indiańskiej ćw.2, s. 33 podr. cz.4;

• wypowiada się na temat muzyki indiańskiej ćw.3, s.33 podr. cz.4;

• wykonuje prosty instrument muzyczny, zaklinacz deszczu ;

• poruszając się w takt muzyki, naśladuje czarowanie deszczu;

Muzyka indiańska: <https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs>

Taniec indiański i piosenka:<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

Praca domowa:

Wykonaj własny „Zaklinacz deszczu”- prosty instrument muzyczny, praca na ocenę. <https://ekodziecko.com/zaklinacz-deszczu> Proszę prześlij zdjęcie lub filmik do 26 maja. Messenger.

 Przyniesiemy wszystkie wykonane instrumenty do szkoły, po powrocie !

 **13.05.2020r.**

Temat: Arktyka.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) – ćwiczysz czytanie ze zrozumieniem tekst popularnonaukowy w podręczniku; szukasz informacji w różnych źródłach na temat podany przez nauczyciela; dzielisz szablony na pół i ćwiartki; rozumiesz, że połowa to jedna z dwóch równych części; rozumiesz, że ćwiartka to jedna z czterech równych części; wyznaczasz połowy i odcinków i figur geometrycznych; rozwiązujesz zadania tekstowe związane z obliczaniem długości i odległości; wykorzystujesz piłkę w grach i zabawach ruchowych.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Obejrzyj film *Arktyka życie pośród lodu,* do którego link Ci podaję

<https://www.dailymotion.com/video/x282py8>.

2. Przeczytaj uważnie tekst informacyjny ze strony30/31 (Podręcznik cz.4).

3. Wykonaj ćwiczenie 1,2 str. 85 (Ćwiczenia cz.2).

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2 i 3 ze strony 80.

2. Dla chętnych zadanie 4 ze strony 80 (Podręcznik cz. 2).

3. Matematyka Ćwiczenia – 1, 2 i 3 - str. 77.

4. Dla chętnych ćwiczenie 4 ze strony 77 (M. Ćw.2).

**Wychowanie fizyczne**

Gry i zabawy z wykorzystaniem piłek. Obejrzyj filmik , do którego link Ci przesyłam <https://www.youtube.com/watch?v=c3JHo1YrR04>. Zaproś do

wspólnej zabawy rodziców lub rodzeństwo. Powodzenia!

**14.05.2020r.**

Temat: Indiański taniec deszczu.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) – ćwiczysz czytanie ze zrozumieniem; samodzielnie układasz i zapisujesz notatkę na podstawie tekstu informacyjnego; rozpoznajesz i nazywasz prostą, krzywą i łamaną; wskazujesz odcinki prostopadłe i równoległe; obliczasz obwody figur geometrycznych; wykonujesz pióropusz wg własnego pomysłu; znasz kierunki świata i posługujesz się ich nazwami; znasz sposób działania programu Kalkulator i potrafisz samodzielnie uruchomić program Kalkulator; umiesz wykonać cztery zadania matematyczne i potrafisz sprawdzić wyniki działań za pomocą programu Kalkulator.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza/ techniczna.**

1. Obejrzyj film *Indianie,* do którego link Ci podaję

<https://www.youtube.com/watch?v=-twNQj44Tr0>

2. Przeczytaj uważnie tekst informacyjny ze strony32/33 (Podręcznik cz.4).

3. Posłuchaj muzyki indiańskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=NGHXbjhtoi4>. Czy indiańska muzyka przypomina Ci Polską muzykę ludową?

4. Wykonaj ćwiczenie 1,2 str. 86 (Ćwiczenia cz.2).

5. Wykonaj pióropusz wg własnego projektu.

<https://www.youtube.com/watch?v=q0ErTQj7J7Y>

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka Podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2 i 3 ze strony 81.

2. Dla chętnych – zadanie 4 ze strony 81 ( Matematyka Podręcznik).

3.Matematyka Ćwiczenia - str. 78.

**Edukacja informatyczna**

Temat: Rozwiązujemy zadania matematyczne – Program Kalkulator.

Uruchom w komputerze Program Kalkulator i wykonaj następujące działania:

81: 9 =

7 × 8 =

12 789 + 23 678 =

67 786 – 45 349 =

**15.05.2020r.**

Temat: Aborygeni.

Cele lekcji ( co po tej lekcji należy umieć) - ćwiczysz czytanie ze zrozumieniem; wykazujesz się wiadomościami nt kontynenty australijskiego i jego rdzennych mieszkańców; rozwiązujesz zagadki nt australijskich zwierząt; kreślisz odcinki prostopadłe i równoległe do podanych; obliczasz obwody figur geometrycznych; rysujesz figury geometryczne w skali 2: 1 i 1:2; wykonujesz ćwiczenia rozwijające skoczność i zwinność.

**Edukacja polonistyczna/społeczna/ przyrodnicza.**

1. Obejrzyj film *Aborygeni i Wielka Rafa Australii* do którego link Ci podaję

<https://www.youtube.com/watch?v=B0aril81S_I>.

2. Przeczytaj uważnie tekst informacyjny ze strony34/35 (Podręcznik cz.4).

3. Wykonaj polecenie 1 i 3 ze str. 35 (Podręcznik cz.4).

4. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 87 (Ćwiczenia cz.2).

**Edukacja matematyczna.**

1.Matematyka Podręcznik - wykonaj zadanie 1, 2, 3 i 4 ze strony 82.

2. Dla chętnych - zad. 5 i 6 ze str. 82 – M.P.

3. Matematyka Ćwiczenia – 1, 2 i 3 – str. 79.

Dnia 15 maja odbędzie się sprawdzian – obecność na Messengerze obowiązkowa!!!!!!

Na sprawdzian powtórz sobie:

* Zasady pisowni rz po spółgłoskach oraz wyjątki od tej reguły,
* Nazwy i daty majowych świąt,
* Zabytki Warszawy,
* Części mowy,
* Jaką funkcję w przyrodzie pełnią owady,
* Obliczanie obwodu figur geometrycznych,
* Odczytywanie czasu na zegarze,
* Zapisywanie liczb w zakresie 10 000 słownie i za pomocą cyfr.

**Wychowanie fizyczne**

Kształtowanie sprawności ogólnej.

Obejrzyj filmik, do którego link Ci przesyłam <https://www.youtube.com/watch?v=F2MS1hZFER4>.

Wykonaj ćwiczenia na świeżym powietrzu. Powodzenia!

**Edukacja plastyczna**

Temat: Szkicowanie obiektu na podstawie zdjęcia Zamek Królewski w Warszawie (ołówkiem).

Zdjęcie zamku można znaleźć Google – Wirtualna wycieczka. Zamek Królewski w Warszawie. Proszę o przesyłanie prac na adres n.zdalna.bch@gmail.com lub na Messenger