Drogi Uczniu kl. VIIIa i VIIIb

Zapisz poniższy temat lekcji oraz cele a także NaCoBeZu do zeszytu.

Thema: Imperativ – tryb rozkazujący. Data: 25 marca 2020r.

**Cele:**

**- dowiesz się, jak tworzy się tryb rozkazujący (dla których osób)**

**- jak stosować go w przypadku czasowników nieregularnych**

**Jak postępować w przypadku czasowników, które mają temat zakończony na: t, ,n, d,**

**NaCoBeZu**

**-potrafisz poprawnie stosować tryb rozkazujący dla 2 osoby liczby pojedynczej oraz 1,2 i 3 osoby liczby mnogiej**

**- poprawnie go tworzysz w przypadku czasowników nieregularnych jak i w przypadku czasowników, które mają temat zakończony na: t, ,n, d,**

 **Zapoznaj się z poniższymi informacjami.**

**Tryb rozkazujący (Imperativ) – co to jest i po co to jest?**

Tryb rozkazujący (Imperativ) to taki rodzaj zdania, dzięki któremu wyrazisz polecenie, prośbę lub rozkaz. Czyli całkiem przydatny jest ten Imperativ:

Tryb rozkazujący tworzymy dla:

- 2 os. Liczby pojedynczej (du)

-2 os. Liczy mnogiej (ihr)

- 1 i 3 osoby liczby mnogiej (ihr oraz Sie grzecznościowe

**Nie ma trybu rozkazującego dla 2 osoby liczby pojedynczej!!!**

**Dlaczego? Gdyż nie istnieje słowo „niech”☺**

**Jeśli zwracasz się do jednej osoby i jesteś z nią na “ty”** - “du”:

Co robimy?

Zróbmy to na przykładzie czasownika:

 machen – robić

Tak wygląda powstała forma czasownika

odmienia się on dla 2 osoby tak:

du machst

du machst = Mach!

usuwamy zaimek osobowy oraz końcówkę osobową „st”

piszemy ją dużą literą, gdyż od niej zawsze zaczynamy zdanie

Teraz czas na czasowniki nieregularne.

Np. fahren - jechać

odmienia się on dla 2 osoby tak:

du fährst

 oprócz zaimka i końcówki usuwamy też Umlaut

du fährst = Fahr!

Usuwamy go tylko w przypadku czasowników, które ten Umlaut otrzymają w trakcie odmiany!

Ale: aufräumen – sprzątać

du räumst auf = Räum auf!

Usuwamy tylko zaimek osobowy oraz końcówkę osobową „st”, ponieważ „ä“ znajduje się w bezokoliczniku.

Jeśli temat czasownika kończy się na „-t,-n” lub „-d”, to wtedy zawsze powstała forma będzie kończyć się na „e”:

du wart**e**st = Wart**e**!

usuwamy zaimek osobowy oraz końcówkę osobową „st”

Czasowniki [rozdzielnie złożone](https://www.nauka-niemieckiego.net/gramatyka/srednio-zaawansowanych/czasowniki-rozdzielnie-zlozone-niemiecki/) rozdzielają się w trybie rozkazującym. Przedrostek idzie na koniec zdania:

Np. abholen – odbierać

du holst ab = Hol ab!

W przypadku czasowników, których temat zakończony jest s, ss, ß, x, z to wtedy usuwamy tylko końcówkę „t“

Np.

esssen – du isst = iss!

lesen – du liest = lies!

heißen – du heißt –heiß!

Tryb rozkazujący dla „ihr”

W tym przypadku pomija się tylko zaimek „ihr”

Ihr gebt mir die Schlüssel.  **Tryb rozkazujący:** Gebt mir die Schlüssel!

Ihr macht eine Pause.  **Tryb rozkazujący:** Macht eine Pause!

Ihr esst viel Obst **Tryb rozkazujący:** Esst viel Obst!

Ihr nehmt ihre Medikamente  **Tryb rozkazujący:** Nehmt  ihre Medikamente!

Tryb rozkazujący dla „Sie”

**Jeśli zwracasz się na “pan/pani”, z**mieniasz tylko kolejność zaimka z odmienionym czasownikiem:

**Jeśli zwracasz się na “pan/pani”, z**mieniasz tylko kolejność zaimka z odmienionym czasownikiem:

* Sie geben mir die Schlüssel. **Tryb rozkazujący:** Geben Sie  mir die Schlüssel!
* Sie machen eine Pause.  **Tryb rozkazujący:** Machten Sie   eine Pause!
* Sie essen viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!
* n viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!

Sie geben = Geben Sie!

**Jeśli zwracasz się na “pan/pani”, z**mieniasz tylko kolejność zaimka z odmienionym czasownikiem:

* Sie geben mir die Schlüssel. **Tryb rozkazujący:** Geben Sie  mir die Schlüssel!
* Sie machen eine Pause.  **Tryb rozkazujący:** Machten Sie   eine Pause!
* Sie essen viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!
* n viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!

Się machen = Machen Sie!

**Jeśli zwracasz się na “pan/pani”, z**mieniasz tylko kolejność zaimka z odmienionym czasownikiem:

* Sie geben mir die Schlüssel. **Tryb rozkazujący:** Geben Sie  mir die Schlüssel!
* Sie machen eine Pause.  **Tryb rozkazujący:** Machten Sie   eine Pause!
* Sie essen viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!
* n viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!

Sie Essen **=** Essen Sie!

**Jeśli zwracasz się na “pan/pani”, z**mieniasz tylko kolejność zaimka z odmienionym czasownikiem:

* Sie geben mir die Schlüssel. **Tryb rozkazujący:** Geben Sie  mir die Schlüssel!
* Sie machen eine Pause.  **Tryb rozkazujący:** Machten Sie   eine Pause!
* Sie essen viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!
* n viel Obst**Tryb rozkazujący:** Essen Sie viel Obst!
* Sie nehmen die Medikamente **Tryb rozkazujący:** Nehmen Sie die Medikamente!

Się nehmen = Nehmen Sie!

**Tak samo postępujemy w przypadku 1 osoby liczby pojedynczej.**

**wir gehen = Gehen wir! - Chodźmy!**

Rada

O ile nie jesteś bardzo wkurzony, zawsze **używając Imperativ dodaj “bitte”**. W ten sposób brzmisz grzecznie i przyjaźnie, a szansa, że ktoś spełni Twoją prośbę czy polecenia jest o wiele wyższa 🙂 .

**Kochani! Wbrew pozorom jest tego niedużo.**

**Wczytajcie się dokładnie w te zasady**

**Od dnia dzisiejszego będę kontrolować Waszą pracę za pośrednictwem Messengera ( i tu proszę wszystkich o przesłanie mi zaproszeń na Facebooku - sporo osób już to zrobiło) także poprzez email (UWAGA NOWY!)** **n.zdalna.a.rog@gmail.com**

**Dlatego, jeśli masz wątpliwości co do dzisiejszej lekcji pytaj śmiało używając powyższych opcji.**

**Czas na krótkie ćwiczenie. Zapisz je w zeszycie.**

**Utwórz tryb rozkazujący dla 2 os. l. poj. i 2 os. l. mnogiej następujących czasowników:**

spielen -……………/………….. einkaufen -……………/………………

gehen -……………./………….. zeichnen - …………../………………..

Öffnen -…………./…………… nehmen -……………/………………...

Wieedz i pamiętaj, że nie wszystkie są regularne!

Gotowe?

Zrób zdjęcie wykonanego ćwiczenia i prześlij do mnie za pomocą Messengera. (obowiązkowo!)

Życzę miłej pracy☺

Data: 27.03.2020r.

**Thema: Imperativ ist fantastisch!**

Cel lekcji:

- nauczę się, jak stosować tryb rozkazujący czasowników „haben i sein”

**NaCoBeZu**

**- wiem, jak stosować tryb rozkazujący czasowników „haben i sein”**

Obejrzyj film w serwisie internetowym Youtube. Tak dla przypomnienia☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Jm9oT0d0Qck>

Następnie rozwiąż test:

[http://szkolnictwo.pl/test,0,4619,Tryb\_rozkazujący-Der\_Imperativ](http://szkolnictwo.pl/test%2C0%2C4619%2CTryb_rozkazuj%C4%85cy-Der_Imperativ)

Zapisz wynik swojego testu do zeszytu.

**Przepisz poniższe informacje do zeszytu.**

Sein”, „haben” w Imperativ

[Czasowniki nieregularne](https://www.nauka-niemieckiego.net/gramatyka/srednio-zaawansowanych/tabela-czasownikow-nieregularnych-w-niemieckim/) „[sein](https://www.nauka-niemieckiego.net/gramatyka/podstawy/odmiana-czasownika-sein/)” i „[haben](https://www.nauka-niemieckiego.net/gramatyka/podstawy/odmiana-haben/)” wyglądają trochę inaczej w trybie rozkazującym:

|  | **du** | **ihr** | **Sie** |
| --- | --- | --- | --- |
| **sein** | Sei ! | Seid! | Seien Sie! |
| **haben** | Hab.! | Habt! | Haben Sie! |

**TRYB ROZKAZUJĄCY TYCH CZASOWNIKÓW TWORZY SIĘ OD BEZOKOLICZNIKÓW!!!**

Zadanie dla chętnych:

1. Hans, \_\_\_\_\_\_\_\_ (kommen) zu mir und ………..(schreiben) den Satz an die Tafel!
2. Du arbeitest zu viel. \_\_\_\_\_\_\_\_ (fahren) doch mal in Urlaub!
3. Kinder, \_\_\_\_\_\_\_\_ (machen) doch nicht so viel Lärm!
4. \_\_\_\_\_\_\_\_ (sein) nicht so faul, Junge!
5. Frau Krabbe, \_\_\_\_\_\_\_\_ (sein) Sie mir bitte nicht böse!
6. Katrin, \_\_\_\_\_\_\_\_ (sehen) mal in den Spiegel!
7. Peter, \_\_\_\_\_\_\_\_ (fahren) bitte vorsichtig!
8. Ich bin’s, bitte \_\_\_\_\_\_\_\_ (öffnen – du) die Tür!
9. Karl, \_\_\_\_\_\_\_\_ (anrufen) mich am Abend \_\_\_\_\_\_\_\_ !
10. Warum rauchst du so viel? \_\_\_\_\_\_\_\_ (aufhören) doch \_\_\_\_\_\_\_\_, so viel zu rauchen!
11. Liebe Schüler, \_\_\_\_\_\_\_\_ (haben) bitte noch etwas Geduld!
12. Du lässt deinen Schirm sehr oft im Büro. \_\_\_\_\_\_\_\_ (vergessen) ihn diesmal nicht!
13. Ihr lernt einfach zu wenig. \_\_\_\_\_\_\_\_ (vorbereiten) euch diesmal besser auf die Kontrollarbeit \_\_\_\_\_\_\_\_!
14. Ute, \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (kommen) schneller, das Frühstück steht schon auf dem Tisch.
15. Kinder, \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (sich beeilen), euer Vater wartet schon auf euch.

ZADANIE TO PROSZĘ PRZESŁAĆ MI NA MAIL**n.zdalna.a.rog@gmail.com**

 DODAJĄC JE JAKO ZAŁĄCZNIK W WORDZIE.