Przedmiot : język niemiecki

Data zajęć : 17.04

N-l prowadzący : Edyta Kazimierczyk

email do kontaktu : n.zdalna.ek@gmail.com

Witam Was Kochani po tych dniach odpoczynku. Myślę, że każdemu i każdej z Was udało się troszkę odpocząć.

 Lektion

Thema : Mein Alltag. Mój dzień powszedni.

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie

NaCoBeZu:

 - poznam nowe słownictwo dotyczące opisu dnia

 - utrwalę wiedzę nt. czasowników rozdzielnie złożonych

 - napiszę swój opis dnia

2. Zapisz NaCoBeZu w zeszycie pod tematem.

I. Na poprzedniej lekcji poznałeś zasady budowy zdań z czasownikami rozdzielnie złożonymi. Mam nadzieję, że temat został przez Ciebie zrozumiały. Jeśli nie , możesz do mnie zawsze napisać e - maila i z Wielką chęcią wytłumaczę Ci zadanie indywidualnie.

II. Zróbmy teraz kilka przykładów zdań z czasownikami złożonymi rozdzielnie. Czasownik wraz z tłumaczeniem będzie podany na końcu zdania w nawiasie.

1) Ich......um 6 Uhr ....( aufstehen - wstawać)

2) aufstehen = auf + stehen

3) auf - umieszczam na końcu zdania

4)Ich .....um 6Uhr auf.

5)Pozostał mi czasownik "stehen" - muszę teraz ten czasownik odmienić przez osoby. W zdaniu wystąpiła 1 os.lp( 1.Person Singular) - ich steh+e = ich stehe . Oto poprawnie wykonane zdanie :

6)Ich stehe um 6 Uhr auf. - Ja wstaje o 6

Przepisz proszę cały przykład do zeszytu

III. Pamiętaj o tym niezależnie czy jest to zdanie oznajmujące czy pytanie przedrostek umieszczamy na końcu zdanie. Jeśli jest to zdanie twierdzące to czasownik zajmuje drugą pozycje, jeśli pytanie to czasownik jest na pozycji pierwszej.

1)Mein Bruder Leo ........stundenlang .....(fernsehen - oglądać telewizję)

2)Mein Bruder Leo( 3 Person Singular - er( Leo) - mój brat Leo czyli 3 osoba liczby pojedynczej "on".

3)Przedrostek fern wędruje na koniec zdania. Odmieniam czasownik "sehen" ( odmiana w zeszycie!)

4)er ......(sehen) - er sieht

5)Mein Bruder Leo sieht stundenlang fern.

Przepisz cały przykład do zeszytu

IV) Pytanie

1........du am Samstag.....(einkaufen - robić zakupy)

2.ein - na koniec zdania

3.Czasownik "kaufen" odmieniam do 2. Person Singular - 2 osoba liczby pojedynczej.

4.du........(kaufen) - du kaufst

5.Jest to pytanie, więc czasownik będzie na miejscu pierwszym,

Kaufst du am Samstag ein?

Przepisz cały przykład do zeszytu

Kochani moi,

tymi trzema zdaniami chciałam Wam przypomnieć zagadnienia z poprzednich zajęć.

V.A teraz przechodzimy już do tematu zajęć. Naszym głównym celem zajęć jest napisanie swojego własnego planu dnia. Pomoże nam w tym opis znajdujący sie w podręczniku na stronie 50.

* Proszę otwórz książkę na stronie 51. - ( Öffne dein Lehrbuch auf Seite 51!)
* Robimy wspólnie zadanie 2 - Wir machen zusammen die Übung zwei.
* Przeczytaj zadanie - Lies die Aufgabe!
* Czasowniki rozdzielnie złożone - Trennbare Verben
* Przeczytaj zdania i zapisz je w zeszycie w pierwszej osobie lp.- Lies die Sätze und schreibe sie in der ersten Person Singularform im Heft.!

Uwaga!

Kochani , zdania zostały napisane w 3 osobie liczby pojedynczej, czyli z każdy użyty czasownik jest z końcówka "t". Naszym zadaniem jest teraz zbudować te zdania od nowa ( przekształcić je z użyciem pierwszej osoby lp. z końcówką "e"

Przykład 1 - Beispiel 1

Freddy steht morgens um 6.15 Uhr auf - Freddy wstaje rano o 6.15

 - zmieniam osobę z Freddy na ich

 - Ich stehe morgens um 6. 15 Uhr auf. - Ja wstaję rano o 6.15

Bardzo proszę o zrobienie tego zadania w zeszycie przedmiotowym następnie o przesłanie mi na e - maila do dnia 19.04 do północy.

Nowe słownictwo do tego zadania:

der Hund - pies

die Schulsachen - przybory szkolne

nach Hause - do domu

VI. Otwórz książkę na stronie 50

Pod obrazkami znajdują się teksty. Oto słownictwo do tekstów( pogrupowane na poszczególne akapity) Proszę przepisz słownictwo do zeszytu

A. total - totalnie

műde - zmęczony

ins Bett gehen - iść do łóżka ( kładziemy się już spać lub chcemy odpocząc)

manchmal -czasami

ein bisschen - trochę

gleich - zaraz, tak samo, równie

einschlafen - zasypiać

B. fast immer - prawie zawsze

meistens -najczęściej

brauchen - potrzebować

danach - potem, następnie

am Computer spielen - grać na komputerze

C. in der Schule - w szkole

leicht - lekko, łatwo

der Unterricht - lekcje, zajęcia szkolne

im Unterricht - na lekcji, na lekcjach

abgeben - zadawac np pracę domową( czasownik rozdzielnie złożony)

abfragen - odpytywać

D.

Kurz - krótko, krótki

frühstucken - jeść śniadanie

die Schulsachen einpacken - pakować rzeczy szkolne

E.

zurückkommen - wracać

zuerst - najpierw

zu Mittag essen - jeść obiad

etwas - coś

skaten - jeździć na rolkach, jeździć na deskorolce

przepisz słownictwo do zeszytu

VI. Wysłuchaj teraz nagrania znajdującego sie pod linkiem poniżej. Nagranie to jest w poprawnej kolejności zdarzeń.

VII. Następnie patrząc na obrazki przyporządkuj im właściwe teksty .

Praca domowa - die Hausaufgabe

Podany tekst z zadania 1 ze strony 50 z podręcznika przekształć z opowiadania Freddiego na swój dzień, używając ( zamieniając jego imię na "ich" oraz odpowiednią końcówkę czasownika). Przekształcony tekst wraz z tłumaczeniem przyślij mi na emaila do dnia 19.04 do północy. Prace po terminie nie będą sprawdzane (chyba ,że był bardzo ważny powód nie nadesłania terminowego pracy)

Zróbmy wspólnie pierwsze zdanie z podpunktu D

* Morgens steht Freddy um Viertel nach sechs Uhr auf.
* Zdanie po przekształceniu na pierwszą osobę liczby pojedynczej "ich" wygląda następująco:
* Morgens stehe ich um Viertel nach sechs Uhr auf.

II. W poniedziałek dnia 20 kwietnia zapraszam Cię na godzinę 10. 45 na <https://quizizz.com/>.

Na grupie podam wcześniej kod dostępu i wytłumaczę wcześniej zasady gry.

Bardzo proszę aby wszyscy uczniowie mieli założone konta.

W razie problemów bardzo proszę o kontakt na emaila podanego wyżej na początku zajęć.

Pozdrawiam

Edyta Kazimierczyk