***Nauczanie zdalne***

***Przedmiot***:język angielski

***Nauczyciel***:Ewa Pacyniak

***Klasy***:I a,I b,II a,II b,III a,IV b,V a,V c,VI b

***Lekcje od 23.03. do 27.03 zgodnie z planem tygodniowym***

*Poniedziałek*-23.03.2020r.

*Klasa I a*

* Przepisać do zeszytu słownictwo z działu 6(Toys-zabawki):

a bike-rower

a scooter-hulajnoga

a kite-latawiec

a car-samochód

a skateboard-deskorolka

a board game-gra planszowa

a computer game-gra komputerowa

a doll-lalka

* Uczyć się słówek.

*Klasa V c*

* Odsłuchać i przeczytać ze zrozumieniem komiks „Clanker –the Robot”(podręcznik).
* Wypisać z tekstu nieznane słownictwo i przetłumaczyć je;wpisać słówka do zeszytu.
* Wykonać ćwiczenia do tekstu.

*Klasa VI b*

* Wypisać z podręcznika ze strony 63 słówka z nowego działu(Entertainment-rozrywka).
* Przetłumaczyć słownictwo(słownik na końcu książki).
* Nauczyć się słówek.
* Wykonać ćwiczenia1,2,4,5 ze strony 27 w zeszycie ćwiczeń.

*Klasa III a*

* Przepisać do zeszytu słówka z działu 4 (Food-jedzenie):

chicken-kurczak

chocolate-czekolada

ice cream-lody

lemon-cytryna

water-woda

strawberries-truskawki

salad-sałatka

sandwiches-kanapki

crisps-chrupki

yoghurt-jogurt

fruit juice-sok owocowy

* Uczyć się słówek w mowie i w piśmie.

*Klasa II a*

* Ułożyć zdania z rozsypanych wyrazów;wpisać zdania do zeszytu i przetłumaczyć je na język polski:

has/a headache/got/She.

you/Can/swim?

are/Tiger/cheating/you!

wearing/She/is/a dress.

summer/I/like.

***Środa (25.03)***

***Klasa IV b***

***Subject***:People.

* Wpisać do zeszytu przymiotniki:

quiet-cichy-chudy

tall-wysoki

thin-chudy

short-niski

fast-szybki

old-stary

slow-wolny

young-młody

noisy-hałaśliwy

clean-czysty

dirty-brudny

fat-gruby

* Zapoznać się z wymową slówek z płyty CD (podręcznik,strona 75,ćw.2).
* Utrwalać słownictwo.

***Klasa V c***

***Subject:***The coldest place on Earth.

* Przepisać do zeszytu nieznane słówka do tekstu z podręcznika ze strony 70 (ramka pod tekstem).
* Wysłuchać nagrania z płyty i przeczytać tekst ze zrozumieniem.
* Wykonać ćwiczenie 2 z podręcznika ze strony 70.
* Utrwalać materiał z ostatnich lekcji.

***Klasa Ib***

* Ćwiczyć wymowę słówek z ostatniej lekcji(strona [***https://quizlet.com***](https://quizlet.com)***> tiger-1-unit-6***).
* Uczyć się słówek.

***Klasa II a***

* Ćwiczyć czytanie i tłumaczenie czytanki z podręcznika ze stron 52,53.
* Utrwalać ostatnio poznane słówka(choroby i dolegliwości).

***Klasa V a***

***Subject***:The Superfriends.

* Podręcznik ,strona 69-wysłuchać nagrania z płyty CD a następnie przeczytać tekst ze zrozumieniem.
* Wykonać ćwiczenie 2 pod tekstem(ułożyć zdania z podanych wyrazów stosując konstrukcję:przymiotnik w stopniu wyższym+than;proszę wzorować się na przykładzie).

***Czwartek (26.03)***

***Klasa III a***

***Subject***:Food we like.

* Ćwiczyć wymowę słówek poznanych na ostatniej lekcji (strona ***https://quizlet.com>tiger-3-unit-4).***
* Wykonać ćwiczenie 1 i 2 ze strony 38 z zeszytu ćwiczeń.

***Klasa IVb***

***Subject***:He is an old man.

* Przepisać do zeszytu wyrażenia z punktu 1 z podręcznika ze strony 75 i przetłumaczyć je na język polski,np.a quiet room-cichy pokój.
* Dopasować wyrażenia do właściwych elementów na obrazku na stronie 75.
* Utrwalać słownictwo z ostatniej lekcji (wymowa słówek na płycie CD-punkt 2 w podręczniku na stronie 75).

***Zajęcia indywidualne (klasa IV a i IV b)***

* Połączyć w pary przymiotniki o przeciwnym znaczeniu; zapisać utworzone pary do zeszytu.

1)quiet-cichy

2)thin-chudy

3)tall-wysoki

4)old-stary

5)fast-szybki

6)dirty-brudny

a)young-młody

b)short-niski

c)clean-czysty

d)fat-gruby

e)noisy-hałaśliwy

f)slow-wolny

***np.quiet-noisy***

* Uczyć się słówek.

***Klasa VI b***

***Subject***:Films are exciting.

* Podręcznik,strona 63,punkt 4-przepisać do zeszytu przymiotniki opisujące filmy;przetłumaczyć je.
* Przetłumaczyć na język polski następujące zdania i wpisać je do zeszytu:

1)Komedie są zabawne.

2)Filmy romantyczne są nudne.

3)Filmy wojenne są skomplikowane.

4)Westerny są ekscytujące.

***Dla chętnych***:ćwiczenie 6,strona 63 z podręcznika.

***Piątek (27.03)***

***Klasa IV b***

***Subject***:Opposites.

* Podręcznik,strona 75,ćwiczenie 3;utworzone pary wyrazów o znaczeniu przeciwnym wpisać do zeszytu.
* Zapoznać się z zasadami układania zdań z wyrażeniami złożonymi z przymiotnika i rzeczownika z punktu 4 na stronie 75 w podręczniku;z rozrzuconych wyrazów ułożyć zdania i wpisać je do zeszytu (ćw.4,str.75 z podręcznika).

***Klasa I a***

* Przepisać do zeszytu następujące przymiotniki:

fast-szybki

difficult-trudny

colourful-kolorowy

metal-metalowy

new-nowy

old-stary

* Przetłumaczyć na język angielski zdania:
* Hulajnoga jest kolorowa.
* Rower jest nowy.
* Gra planszowa jest trudna.
* Lalka jest stara.
* Samochód jest szybki.
* Latawiec jest kolorowy.

***np.A scooter is colourful.***

* Ćwiczyć wymowę słówek (strona ***https://quizlet.com>tiger-1-unit-6***)

***Klasa II b***

***Subject***:I do exercises every day.

* Przepisać do zeszytu słówka:

eat well-najadać się

drink water-pić wodę

do exercise-ćwiczyć

play-grać

sleep well-wysypiać się

wash-myć się

every day-każdego dnia

* Wykonać ćwiczenie 1 i 2 ze strony 54 z zeszytu ćwiczeń.
* Utrwalać słownictwo.

Wykonane prace można przesyłać na następujący adres:***n.zdalna.ep@gmail.com***