***Nauczanie zdalne***

***Nauczyciel***:Ewa Pacyniak

***Przedmiot***:język angielski

***Klasy***:0b,0c,Ia,b,IIa,IIb,IIIa,IVb,Va,Vc,VIb

Nauczanie od 11.05.2020r. do 15.05.2020r. zgodnie z tygodniowym planem zajęć

***Poniedziałek(11.05.2020r.)***

***Klasa Ia/Ib(lekcja z wtorku)***

***Subject:***Tiger review 3.

W zeszytach ćwiczeń proszę wykonać ćwiczenia 1 i 2/70 jako powtórzenie poznanego słownictwa.Proszę uzupełniać Picture Dictionary ze stron 75/76.

***Klasa VIb***

***Subject***:Zuzia and friends.

Proszę wpisać do zeszytu następujące zwroty użytku codziennego:

I’ll help you.-Pomogę ci.

Wait here.-Poczekaj tutaj.

See you in a minute.-Do zobaczenia za chwilę.

Wait a minute.-Poczekaj chwilę.

Of course not.-Oczywiście,że nie.

Podręcznik,str.76/77.Proszę wysłuchać z płyty historyjki o kolejnych przygodach Zuzi,Alexa i Dana ,przeczytać tekst ze zrozumieniem ,a następnie wykonać ćwiczenia 2,3,5/77 .Odpowiedzi proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa Vc/Va(lekcja z wtorku)***

***Subject***:Revision(unit 5).

Jako powtórzenie po dziale 5 proszę wykonać ćw.4,5,6/85 oraz ćw.1/86.

Ćwiczenia będziemy sprawdzać podczas lekcji online.

***Klasa IIa/IIb(lekcja z wtorku)***

***Subject***:Unit review(6).

Proszę wykonać ćwiczenia 1,2/66 oraz 2/67 z zeszytu ćwiczeń jako powtórzenie po dziale 6.Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa 0c/0b(lekcja ze środy)***

Dzisiaj poznacie kolejne wyrazy o znaczeniu przeciwnym:

heavy-ciężki-light-lekki

full-pełny-empty-pusty

dirty-brudny-clean-czysty

go-iść-stop-zatrzymać się

open-otwierać-close-zamykać

push-popychać-pull-ciągnąć

Aby ćwiczyć wymowę słówek proszę wpisać w wyszukiwarkę:opposites vocabulary kids,kliknąć i wybrać:kids vocabulary-opposite words.

***Klasa IIIa***

***Subject***:A myth.

Proszę wpisać do zeszytu słownictwo z nowej czytanki:

graedy-chciwy

count-liczyć

gold-złoto

rich-bogaty

touch-dotykać

turn into-zamieniać się w

silly-głupi

wish-życzenie

a hairbrush-szczotka do włosów

a clock-zegar

princess-księżniczka

give a hug-przytulać

change-zmienić

important-ważny

Oh dear!-O rety!

What’s the matter?-Co się stało?

What do you want?-Czego chcesz?

Proszę przeczytać mit o królu Midasie ze strony 44/45 z podręcznika.

Proszę uczyć się słówek.

***Wtorek(12.05.2020r.)***

***Klasa Vc/Va(lekcja ze środy)***

***Subject***:Review(units 5-6).

Powtarzamy dziś i utrwalamy gramatykę i słownictwo z działów 5-6.

Proszę w tym celu wykonać następujące ćwiczenia:1,2,3,4,5,6/87.Poprawność wykonania ćwiczeń sprawdzimy podczas lekcji online.

***Klasa VIb***

***Subject***:Be going to.

„Be going to” znaczy zamierzać i jest to jedna z konstrukcji służących do planowania przyszłości.Proszę wpisać do zeszytu odmianę tego wyrażenia i nauczyć się jej:

I am going to-ja zamierzam

you are going to-ty zamierzasz

she is going to-ona zamierza

he is going to-on zamierza

we are going to-my zamierzamy

you are going to-wy zamierzacie

they are goung to-oni zamierzają

***Środa(13.05.2020r.)***

***Klasa IVb***

***Subject***:Tomek and friends.

Proszę wpisać do zeszytu zwroty żytku codziennego:

That’s a joke!-To żart!

Oh,yes,I remember.-Ach tak,pamiętam.

Stop talking!-Przestań rozmawiać!

I know.-Wiem.

Hurry up!-Pospiesz się!

It’s too late!-Już jest za późno!

Proszę otworzyć podręcznik na stronie 90 i wysłuchać z płyty,a następnie przeczytać ze zrozumieniem historyjkę „Tomek and friends”.

Proszę uczyć się zwrotów.

***Klasa Vc/Va(lekcja z czwartku)***

***Subject***:Reading skills.

Podręcznik,str.88.Proszę przeczytać trzy teksty i każdemu z nich proszę dać tytuł(tytuły znajdują się w ramce nad tekstami).Poprawność wykonania ćwiczenia sprawdzimy podczas lekcji online.

***Klasa IIa/IIb(lekcja z piątku)***

***Subject***:Early Finish.

Proszę wykonać ćw.1,2,3,4/69 i przesłać je na mój adres mailowy.

***Klasa Ib/Ia(lekcja z piątku)***

***Subject***:Revision of words.

Proszę powtarzać i utrwalać następujące słownictwo:części ciała oraz nazwy członków rodziny.W tym celu proszę uzupełniać Picture Dictionary na str.76/77.

***Czwartek(14.05.2020r.)***

Klasa IIIa

***Subject***:A myth-exercises.

Proszę ćwiczyć czytanie czytanki ze str.44 o królu Midasie oraz wykonać ćwiczenia do czytanki:2/45(podręcznik)-zdecyduj czy zdania od 1 do 6 są prawdziwe czy fałszywe.

Następnie proszę wykonać ćw.1/51(zeszyt ćwiczeń).Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa IVb***

***Subject:***Tomek and friends-exercises.

Proszę wykonać ćw.2 i3/91 do historyjki „Tomek and friends”.Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa Vc(godzina wychowawcza)***

***Temat***:Jak radzić sobie ze stresem?

Stresujemy się z różnych powodów i w różnych sytuacjach.Dla uczniów głównym źródłem stresu jest szkoła.Doświadczają oni bardzo wielu stresujących sytuacji związanych z nią.

Chciałabym żebyście pomyśleli i zrobili listę tego , co Was stresuje(sytuacje,osoby,wydarzenia itd.).Odpowiedzcie sobie na pytania:

Jak radzę sobie ze stresem?

Czy stres wpływa na mnie motywująco czy wręcz przeciwnie?

Kto/co pomaga mi zwalczać stres?

***Klasa VIb***

***Subject***:Be going to-exercises.

Dla utrwalenia odmiany wyrażenia „be going to” proszę wykonać ćw.2,4/78(podręcznik) oraz 1,2/34(zeszyt ćwiczeń).

***Piątek(15.05.2020r.)***

***Klasa IVb***

***Subject***:Reading skills.

Proszę ćwiczyć czytanie historyjki „Tomek and friends” oraz uzupełniać zeszyt ćwiczeń.

***Klasa 0b/0c***

Rozszyfruj co to za słówka i co one znaczą?:

b-g

-ea-y

f- - t

sm- -l

-o-t

Proszę ćwiczyć wymowę wyrazów przeciwstawnych.