***Nauczanie zdalne***

***Przedmiot***:język angielski

***Nauczyciel***:Ewa Pacyniak

***Klasy***:0b,0c,Ia,Ib,IIa,IIb,IIIa,IIIb,IVb,Va,Vc,VIb

Nauczanie od 02.06.2020r. do 05.06.2020r***.(poniedziałek-Dzień Dziecka-dzień*** ***wolny od zajęć dydaktycznych)***

***Wtorek( 02.06.2020r.)***

***Klasa IIb/IIa(lekcja ze środy)***

***Subject***:The snake is dangerous.

Proszę wpisać do zeszytu następujące słownictwo:

dangerous-niebezpieczny

strong-silny

friendly-przyjacielski

noisy-hałaśliwy

cuddly-milutki

colourful-kolorowy

Wyżej wymienione słówka są przymiotnikami ponieważ odpowiadają na pytanie:jaki?/jaka?/jakie?

Proszę otworzyć podręcznik na stronie 87 i zdecydować czy zdania o kotku i rybce w ćw.2 są prawdziwe czy fałszywe.

***Klasa Vc/Va***

***Subject***:The superfriends.

Proszę wpisać do zeszytu słówka których możecie nie znać:

happen-wydarzyć się

for all the world-dla całego świata

amazing-niesamowity

destroy-zniszczyć

work-działać

Earth-ziemia

screen-monitor

ant-mrówka

watch-obserwować/przyglądać się

carefully-dokładnie

save-uratować

W Waszych podręcznikach na stronie 95 znajdue się komiks The Superfriends.Proszę go przeczytać i wykonać ćw.7i 8.Ćwiczenia będą sprawdzane podczas lekcji online.

***Klasa VIb***

***Subject***:The red book.

Proszę wpisać do zeszytu nieznane słownictwo:

in the forest-w lesie

share-podzielić się

free-darmowy

laugh at-śmiać się z

forget-zapominać

Proszę otworzyć podręcznika stronie 81,przeczytać komiks”The red book”,a następnie wykonać ćw.8 i 10/81.Odpowiedzi proszę przesłać na mój adres mailowy.

***Klasa Ib/Ia(lekcja z piątku)***

***Subject***:In the classroom.

In the classroom-w klasie

Proszę przepisać do zeszytu następujące słownictwo:

a bin-kosz

a desk-ławka

a chair-krzesło

a blackboard-tablica

chalk-kreda

a book-książka

a sponge-gąbka

a door-drzwi

Proszę wykona ćw.1/81(zeszyt ćwiczeń) i uczyć się słówek.

***Środa(03.06.2020r.)***

***Klasa IVb***

***Subject***:Clanker-the Robot

Proszę wpisać do zeszytu słówka:

Hurry up!-Pośpiesz się!

early-wcześnie

a joke-żart

get dressed-ubierać się

arrive late-przyjeżdżać późno

Come on!-Przestań!

quickly-szybko

on time-na czas

Proszę otworzyć podręcznik na stronie 95.Znajduje się tam komiks „Clanker-the Robot”.Proszę przeczytać komiks ze zrozumieniem i wykonać ćw.8 i 9.

***Klasa Vc/Va***

***Subject***:Informal letter.

Informal letter to list nieformalny,który piszemy do kolegi/koleżanki/członka rodziny/osoby,którą znamy.Pisząc list nieformalny używamy słownictwa nieformalnego:

Dear…-droga/drogi

I hope you are well.-Mam nadzieję,że u ciebie wszystko dobrze.

How are you?-Jak się masz?

Thanks for your letter.-Dziękuję za twój list.

Bye for now.-Narazie.

Write soon!-Napisz wkrótce!

Hope to see you soon!-Mam nadzieję,że wkrótce cię zobaczę!

Love(David).-kochający Dawid.

That’s all from me.-To wszystko z mojej strony.

Proszę przepisać powyższe zwroty do zeszytu.

***Klasa Ib***

***Subject***:My classroom.

Proszę wykonać rysunek sali lekcyjnej stosując słownictwo z ostatniej lekcji.Można dorysować inne przedmioty zgodnie z Waszą wyobraźnią.

***Klasa 0b/0c(lekcja z piątku)***

Dzisiaj poznacie słówka opisujące różne stany pogodowe:

rainy-deszczowo

sunny-słonecznie

hot-gorąco

cloudy-pochmurno

windy-wietrznie

cold-zimno

Namalujcie obrazek przedstawiający Waszą ulubioną pogodę.

***Czwartek(04.06.2020r.)***

***Klasa IIIa***

***Subject***:A day in the life…

Proszę otworzyć podręcznik na stronie 49.Znajduje się tam tekst „A day in the life…”.Proszę przetłumaczyć go na język polski i przesłać do sprawdzenia na mój adres mailowy.

***Klasa IVb***

***Subject***:My working week.

Dzisiaj przeczytacie tekst o Freddym i jego pracowitym tygodniu.Wpiszcie do zeszytu nieznane słówka z tekstu:

a charakter-bohater

a make-up-makijaż

a wardrobe lady-garderobiana

a scene-scena

a director-reżyser

then-później

after that-potem

a sandwich bar-bar kanapkowy

only-tylko

under twelve-poniżej dwunastego roku życia

Proszę przeczytać tekst ze zrozumieniem i wykonać ćw.2 pod tekstem.

***Klasa Va***

***Subject***:An informel letter-exercises.

Proszę przeczytać list ze strony 97,przetłumaczyć go i wykonać ćwiczenie 6/97.

Tłumaczenie listu i ćwiczenie sprawdzimy podczas lekcji online.

***Klasa VIb***

***Subject***:Reading and listening skills.

Dzisiaj wykonacie ćwiczenia utrwalające umiejętność wyszukiwania w tekście pisanym i słuchanym informacji szczegółowych.

Proszę wykonać ćw.1/82 oraz 2,3,4,5/83.

***Klasa Vc(godzina wychowawcza)***

Temat:***Tym razem o…pomocy.***

Wydaje się,że w dzisiejszych czasach ludzie dużo i często pomagają.Działają wolontariaty,odbywają się różne imprezy charytatywne,zbierane są dary.Chciałabym żebyście zastanowili się i odpowiedzieli sobie na następujące pytania:

-Co to jest pomoc?

-Dlaczego pomagamy innym i czy warto pomagać?

Proszę wpisać w wyszukiwarkę:Ripple-To the good samaritans in our lives i obejrzeć filmik.

***Piątek(05.06.2020r.)***

***Klasa IVb***

***Subject***:Reading skills.

Proszę utrwalać czytanie czytanki „My working week”.Proszę uzupełniać

 zeszyt ćwiczeń.

***Klasa 0b/0c***

Proszę utrwalać słówka z ostatniej lekcji.

***Klasa IIb***

***Subject***:Extra vocabulary.

Aby utrwalić słówka z ostatniej lekcji proszę wykonać ćw.1,2/82(zeszyt ćwiczeń).Proszę pokolorować obrazki.