BIOLOGIA

20.04.20-24.04.20

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON**

**20.04.20(poniedziałek)**

**6c**

Temat: Kręgowce zmiennocieplne – podsumowanie wiadomości ( temat będziemy realizować przez 2 godziny)

Utrwalisz wiadomości o rybach, płazach .

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 112-113.

Analizujemy:

- zwróć uwagę na rysunek przedstawiający rybę oraz tabelę , w której opisane są przystosowania ryb do życia w wodzie,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się ryby,

– przeczytaj informacje z tabeli i zapamiętaj w jaki sposób płazy przystosowane są do życia w wodzie i na lądzie,

- zapamiętaj narządy oddechowe płazów,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się płazy,

– zapamiętaj schemat, w którym płazy podzielone są na 3 grupy.

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń o rybach i płazach

4.Obejrzyj ilustracje , przeczytaj ciekawostki , wykonaj ćwiczenia interaktywne na stronach:

<https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D4faPlcAr>

<https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DA2jmRPZ2>

5. Napisz odp. na pytanie:

Wymień i opisz narządy oddechowe płazów. Prześlij do sprawdzenia ( do 27.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

POZDRAWIAM

KL. 5b

Temat: Tkanki i organy roślinne – lekcja utrwalająca

Zapamiętasz rodzaje tkanek roślinnych oraz ich funkcje, utrwalisz budowę części nadziemnej i podziemnej rośliny

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 110-111.

Analizujemy:

- rodzaje tkanek roślinnych i ich funkcje ( tabela),

- budowę rośliny,

- funkcje korzeni, łodygi i liści ( analiza schematu),

- przekształcenia organów roślinnych i ich funkcje( tabela).

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

4. Wykonaj test str. 112 – podręcznik ( myślę , że błędów nie będzie).

5. Prześlij do sprawdzenia zadanie 2 str. 77 z zeszytu ćwiczeń( do 28.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

6. Obejrzyj filmik o korzeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXT9hLxL4lY>

POZDRAWIAM

**21.04.2020 (wtorek)**

kl. 8ab

Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami.

Zwrócisz uwagę na termin : mutualizm, komensalizm oraz różnice między symbiozą

a protokooperacją.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 111-115.

Analizujemy:

- mutualizm przynosi korzyści – schemat,

- symbioza –bez partnera ani rusz,

- protokooperacja – razem łatwiej z przykładami,

- komensalizm

3.Napisz krótką notatkę ( uwzględnij w notatce TO NAJWAŻNIEJSZE oraz zapamiętaj te informacje).

4. Otwórz stronę www.gov.pl/zdalnelekcje

- przeczytaj tekst, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/wspolpraca-miedzy-gatunkami/DoyBZxjoO>

5 . Obejrzyj prezentację:

<https://prezi.com/hxrvk7qlqxwz/prezentacja-na-biologie-pt-charakterystyka-oddziaywan-nieantagonistycznych/>

6 .Przedstaw za pomocą rysunku( schematu)współpracę grzybów z roślinami, np. maślak – sosna. Opisz na czym ta współpraca polega?.(krótko, na tamat)

. Prześlij do sprawdzenia ( do 27.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

Uwaga: Wiele prac, które przysłaliście na temat pasożytów wewnętrznych ,były identyczne, ściągnięte z Internetu. Nie obniżyłam ocen , ale jak będzie tak dalej, to ….??????

Pozdrawiam

**Kl.7ab**

Temat: Ucho- narząd słuchu i równowagi

Zwrócę uwagę na budowę ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego, dowiem się jak to się dzieje, że słyszę.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 201- 202.

Analizujemy:

-jak zobaczyć dźwięk?

<https://www.youtube.com/watch?v=p-57BqsuEVU>

-ilustrowany opis ucha zewnętrznego i wewnętrznego- podręcznik str.200

- dlaczego słyszymy swój głos inaczej ,niż słyszą go inni?

<https://www.youtube.com/watch?v=f4_KTBfBss4>

- odbieramy dżwięki - podręcznik str.201

- zmysł równowagi (schemat)- podr. str.202

3. Napisz krótką notatkę.

4.Przeczytaj treści - zagadnienia 1i 2, zwróć uwagę na ilustracje i ciekawostki

<https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D19FNnBQ3>

Pozdrawiam.

22.04.20 (środa)

**7a**

Temat: Higiena oka i ucha

Zapoznam się z wadami wzroku (krótkowzroczność , dalekowzroczność), poznam pojęcie daltonizm, będę wiedział w jaki sposób dbać o oczy oraz jakie choroby mogą zaatakować nasze oko

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 203- 207.

Analizujemy:

- ilustracje dotyczące krótkowzroczności i dalekowzroczności

# Krótkowzroczność, nadwzroczność, starowzroczność, astygmatyzm ?

<https://www.youtube.com/watch?v=eCnJqQUmY8k>

- czytamy o daltonizmie, str. 204

- analizujemy: przyczyny, objawy, leczenie, profilaktykę chorób: jaskra, zaćma

- oglądamy wykres o wartościach natężenia wybranych dżwięków

3. Odpowiadamy pisemnie na pytanie:

Co może uszkodzić słuch?

4.Przeczytaj treści - zagadnienia 3i 4, zwróć uwagę na ilustracje i ciekawostki, wykonaj ćwiczenie interaktywne;

<https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D19FNnBQ3>

POZDRAWIAM

6a

Temat: Kręgowce zmiennocieplne – podsumowanie wiadomości ( temat będziemy realizować przez 2 godziny)

Utrwalisz wiadomości o rybach, płazach .

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 112-113.

Analizujemy:

- zwróć uwagę na rysunek przedstawiający rybę oraz tabelę , w której opisane są przystosowania ryb do życia w wodzie,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się ryby,

– przeczytaj informacje z tabeli i zapamiętaj w jaki sposób płazy przystosowane są do życia w wodzie i na lądzie,

- zapamiętaj narządy oddechowe płazów,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się płazy,

– zapamiętaj schemat, w którym płazy podzielone są na 3 grupy.

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń o rybach i płazach

4.Obejrzyj ilustracje , przeczytaj ciekawostki , wykonaj ćwiczenia interaktywne na stronach:

<https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D4faPlcAr>

<https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DA2jmRPZ2>

5. Napisz odp. na pytanie:

Wymień i opisz narządy oddechowe płazów. Prześlij do sprawdzenia ( do 29.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

POZDRAWIAM

23.04.20(CZWARTEK)

5ac

Temat: Tkanki i organy roślinne – lekcja utrwalająca

Zapamiętasz rodzaje tkanek roślinnych oraz ich funkcje, utrwalisz budowę części nadziemnej i podziemnej rośliny

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 110-111.

Analizujemy:

- rodzaje tkanek roślinnych i ich funkcje ( tabela),

- budowę rośliny,

- funkcje korzeni, łodygi i liści ( analiza schematu),

- przekształcenia organów roślinnych i ich funkcje( tabela).

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

4. Wykonaj test str. 112 – podręcznik ( myślę , że błędów nie będzie).

5. Prześlij do sprawdzenia zadanie 2 str. 77 z zeszytu ćwiczeń( do 29.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

6. Obejrzyj filmik o korzeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXT9hLxL4lY>

POZDRAWIAM

**7b**

Temat: Higiena oka i ucha

Zapoznam się z wadami wzroku (krótkowzroczność , dalekowzroczność), poznam pojęcie daltonizm, będę wiedział w jaki sposób dbać o oczy oraz jakie choroby mogą zaatakować nasze oko

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 203- 207.

Analizujemy:

- ilustracje dotyczące krótkowzroczności i dalekowzroczności

# Krótkowzroczność, nadwzroczność, starowzroczność, astygmatyzm ?

<https://www.youtube.com/watch?v=eCnJqQUmY8k>

- czytamy o daltonizmie, str. 204

- analizujemy: przyczyny, objawy, leczenie, profilaktykę chorób: jaskra, zaćma

- oglądamy wykres o wartościach natężenia wybranych dżwięków

3. Odpowiadamy pisemnie na pytanie:

Co może uszkodzić słuch?

4.Przeczytaj treści - zagadnienia 3i 4, zwróć uwagę na ilustracje i ciekawostki, wykonaj ćwiczenie interaktywne;

<https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D19FNnBQ3>

POZDRAWIAM

24.04.20(piątek)

6b

Temat: Kręgowce zmiennocieplne – podsumowanie wiadomości ( temat będziemy realizować przez 2 godziny)

Utrwalisz wiadomości o rybach, płazach .

1.Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 112-113.

Analizujemy:

- zwróć uwagę na rysunek przedstawiający rybę oraz tabelę , w której opisane są przystosowania ryb do życia w wodzie,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się ryby,

– przeczytaj informacje z tabeli i zapamiętaj w jaki sposób płazy przystosowane są do życia w wodzie i na lądzie,

- zapamiętaj narządy oddechowe płazów,

– zapamiętaj w jaki sposób rozmnażają się płazy,

– zapamiętaj schemat, w którym płazy podzielone są na 3 grupy.

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń o rybach i płazach

4.Obejrzyj ilustracje , przeczytaj ciekawostki , wykonaj ćwiczenia interaktywne na stronach:

<https://epodreczniki.pl/a/ryby---zwierzeta-wodne/D4faPlcAr>

<https://epodreczniki.pl/a/plazy---zwierzeta-wodno-ladowe/DA2jmRPZ2>

5. Napisz odp. na pytanie:

Wymień i opisz narządy oddechowe płazów. Prześlij do sprawdzenia ( do 27.04.20) na adres mailowy :

[**n.zdalna.gsz@gmail.com**](mailto:n.zdalna.gsz@gmail.com)

POZDRAWIAM