BIOLOGIA

GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA

11.05.20-15.05.20

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON, MICROSOFT TEAMS**

**11.05.20(poniedziałek)**

**6c**

**Temat: Przegląd i znaczenie ptaków**

Poznam zróżnicowanie w budowie ptaków w zależności od środowiska oraz spożywanego pokarmu. Dowiem się ,jakie znaczenie maja ptaki w przyrodzie i dla człowieka.?

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 125-129.

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- dlaczego ptaki różnią się wyglądem?,

- w świecie ptaków- ilustracje wraz z opisami,

- gatunki ptaków krukowatych,

- znaczenie ptaków w przyrodzie,

- znaczenie ptaków dla człowieka,

- co zagraża ptakom,

- jak chronić ptaki? .

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

5.Praca domowa ( dla chętnych):

- narysuj i opisz ulubionego ptaka- prześlij do sprawdzenia do 18.05.20

 **n.zdalna.gsz@gmail.com**

. Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/DGIyLWW1h>

POZDRAWIAM

**KL. 5b**

**Temat: Paprotniki**

Zapamiętam miejsca występowania , budowę zewnętrzną paproci, skrzypów i widłaków oraz znaczenie paprotników

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 121-128.

Analizujemy( może to być notatka):

- środowisko życia,

- ogólna budowa paprotników,

- budowa paproci ( rysunek wraz z opisem),

- budowa skrzypów ( rysunek wraz z opisem),

- budowa widłaków ( rysunek wraz z opisem),

- jak rozmnażają się paprocie?( schemat),

- znaczenie paprotników w przyrodzie,

- znaczenie paprotników dla człowieka,

- rozpoznawanie gatunków paproci, skrzypów ,widłaków (ilustracje z opisami).

3.Zapamiętaj informacje z podręcznika TO NAJWAŻNIEJSZE - str. 128

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

5. Obejrzyj film o paprociach:

<https://www.youtube.com/watch?v=mKTzAiO4JIY>

POZDRAWIAM

**12.05.(wtorek)**

**7ab**

**Temat: Żeński układ rozrodczy**

Poznasz budowę i funkcję żeńskiego układu rozrodczego. Scharakteryzujesz funkcje żeńskich narządów płciowych .

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 218-220.

 Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

- funkcje narządów żeńskich,

- wewnętrzne narządy płciowe,

- żeńskie cechy płciowe ( schemat),

- budowa żeńskiego układu rozrodczego( ilustracja),

- budowa komórki jajowej,

- zewnętrzne narządy płciowe.

4. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki:

<https://epodreczniki.pl/a/funkcjonowanie-zenskiego-ukladu-rozrodczego/DhrkqYE2U>

Pozdrawiam

**Kl.8ab**

**Temat: Materia i energia w ekosystemie**

Wyjaśnisz , jaką funkcję pełnią organizmy w obiegu materii ekosystemie. Omówisz przepływ energii przez ekosystem.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 125-128.

Analizujemy( może to być notatka , tylko w punktach):

- materia w przyrodzie ,

- krążenie materii (schemat),

- obieg węgla( schemat)

- zaburzenia krążenia materii,

- energia w ekosystemie,

- przepływ energii,

- piramidy ekologiczne( schemat).

3.Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE

4. Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw.1 str.128 podręcznik -prześlij do sprawdzenia do 18.05.20

 **n.zdalna.gsz@gmail.com**

5. Otwórz stronę www.gov.pl/zdalnelekcje

- przeczytaj tekst, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/ekosystem---obieg-materii-i-przeplyw-energii/DvPg1G4FH>

Pozdrawiam

**13.05.(środa)**

**7a**

**Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego**

Poznasz etapy cyklu miesiączkowego . Określisz fazy płodności i bezpłodności w cyklu

miesiączkowym.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 221-223.

3. Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

- cykl miesiączkowy,

- rozwój pęcherzyka jajnikowego( ilustracja z opisem)

- dlaczego kobiety miesiączkują( analiza wykresu)?.

4. Wykonaj pisemnie ćw. 3 str.223 z podręcznika , prześlij do sprawdzenia do 19.05.20 na adres:

 **n.zdalna.gsz@gmail.com**

<https://epodreczniki.pl/a/co-to-znaczy-byc-kobieta-lub-mezczyzna/DHmbPyZAc>

Pozdrawiam.

6a

**Temat: Przegląd i znaczenie ptaków**

Poznam zróżnicowanie w budowie ptaków w zależności od środowiska oraz spożywanego pokarmu. Dowiem się, jakie znaczenie maja ptaki w przyrodzie i dla człowieka.?

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 125-129.

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- dlaczego ptaki różnią się wyglądem?,

- w świecie ptaków- ilustracje wraz z opisami,

- gatunki ptaków krukowatych,

- znaczenie ptaków w przyrodzie.

- znaczenie ptaków dla człowieka,

- co zagraża ptakom,

- jak chronić ptaki?

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

5.Praca domowa ( dla chętnych):

- narysuj i opisz ulubionego ptaka- prześlij do sprawdzenia do 20.05.20

 **n.zdalna.gsz@gmail.com**

. Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/DGIyLWW1h>

POZDRAWIAM

**14.05.(czwartek)**

**kl.5ac**

**Temat: Paprotniki**

Zapamiętam miejsca występowania , budowę zewnętrzną paproci, skrzypów i widłaków oraz znaczenie paprotników

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 121-128.

Analizujemy( może to być notatka):

- środowisko życia,

- ogólna budowa paprotników,

- budowa paproci ( rysunek wraz z opisem),

- budowa skrzypów ( rysunek wraz z opisem),

- budowa widłaków ( rysunek wraz z opisem),

- jak rozmnażają się paprocie?( schemat)

- znaczenie paprotników w przyrodzie

- znaczenie paprotników dla człowieka

- rozpoznawanie gatunków paproci, skrzypów,widłaków 9ilustracje z opisami)

3.Zapamiętaj informacje z podręcznika TO NAJWAŻNIEJSZE - str. 128

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

5. Obejrzyj filmie o paprociach:

<https://www.youtube.com/watch?v=mKTzAiO4JIY>

POZDRAWIAM

**7b**

**Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego**

Poznasz etapy cyklu miesiączkowego . Określisz fazy płodności i bezpłodności w cyklu

miesiączkowym.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 221-223.

3. Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

- cykl miesiączkowy,

- rozwój pęcherzyka jajnikowego( ilustracja z opisem)

- dlaczego kobiety miesiączkują( analiza wykresu)?.

4. Wykonaj pisemnie ćw. 3 str.223 z podręcznika , prześlij do sprawdzenia do 19.05.20 na adres:

 **n.zdalna.gsz@gmail.com**

<https://epodreczniki.pl/a/co-to-znaczy-byc-kobieta-lub-mezczyzna/DHmbPyZAc>

Pozdrawiam.

**15.05(piątek)**

6b

**Temat: Przegląd i znaczenie ptaków**

Poznam zróżnicowanie w budowie ptaków w zależności od środowiska oraz spożywanego pokarmu. Dowiem się jakie znaczenie maja ptaki w przyrodzie i dla człowieka.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Przeczytaj ze zrozumieniem tekst z podręcznika – str. 125-129.

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- dlaczego ptaki różnią się wyglądem?,

- w świecie ptaków- ilustracje wraz z opisami,

- gatunki ptaków krukowatych,

- znaczenie ptaków w przyrodzie,

- znaczenie ptaków dla człowieka,

- co zagraża ptakom,

- jak chronić ptaki?

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

5.Praca domowa ( dla chętnych):

- narysuj i opisz ulubionego ptaka- prześlij do sprawdzenia do 20.05.20

 **n.zdalna.gsz@gmail.com**

. Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ptaki/DGIyLWW1h>

POZDRAWIAM