BIOLOGIA

GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA

25.05.20-29.05.20

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON, MICROSOFT TEAMS**

**25.05.20(poniedziałek)**

**KL.6c**

**Temat :Przegląd i znaczenie ssaków**

Poznam zróżnicowaną budowę zewnętrzną ssaków , ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz sposoby ochrony ssaków.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 136-142.

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- zróżnicowanie budowy ssaków?

- gatunki ssaków drapieżnych,

- odżywianie ssaków,

- znaczenie ssaków w przyrodzie,

- znaczenie ssaków dla człowieka,

- ochrona ssaków.

 3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

 4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

 5. Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG>

 6.Praca domowa dla chętnych:

 Nagraj i prześlij do sprawdzenia krótki filmik ,, Ja i mój kotek ( piesek)”

Pozdrawiam

**Kl.5b**

**Temat: Okrytonasienne**

Zapamiętam formy roślin okrytonasiennych, budowę kwiatów oraz sposoby ich zapylania.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 137-142.

Analizujemy( może to być notatka):

- cechy roślin okrytonasiennych,

- budowa kwiatu czereśni ( schemat),

- jak rozmnażają się okrytonasienne( schemat),

- sposoby zapylania roślin( ilustracje),

3.Zapamiętaj informacje z podręcznika TO NAJWAŻNIEJSZE - str. 142

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

5.Praca domowa

Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/Df0Pjn95x>

POZDRAWIAM

**26.05(wtorek)**

**7ab**

**Temat: Higiena i choroby układu rozrodczego**

Dowiesz się o higienie oraz chorobach układu rozrodczego

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznika str. 235-240.

 Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

- zapobieganie chorobom,

- choroby układu rozrodczego,

\*rak szyjki macicy,

\* rak piersi ,

\* rak prostaty.

 -planowanie rodziny(wykres).

4. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki( bardzo ciekawe):

<https://epodreczniki.pl/a/rodzina-jest-najwazniejsza/Dff9aQrVs>

Pozdrawiam

**Kl 8ab**

**Temat: Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną**

Poznasz rodzaje i skutki działań człowieka , które wpływają na różnorodność biologiczną

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 143-151.

Analizujemy( może to być notatka , tylko w punktach):

- przyczyny eliminowania organizmów( schemat) ,

- zanieczyszczenia powietrza (schemat),

\*kwaśne deszcze,

\* dziura ozonowa,

\*smog,

\*globalne ocieplenie

3.Zanieczyszczenia wód.

4.Degradacja gleb

5Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE

 6. Praca domowa dla chętnych:

Opracuj prezentację na temat różnorodności biologicznej ( poprawa oceny) i prześlij do sprawdzenia do 27.05.20.

7.Przeczytaj tekst, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/bioroznorodnosc-i-jej-znaczenie/D1FBuSNZB>

Pozdrawiam

**27.05(środa)**

**7a**

**Temat: Rozmnażanie i rozwój człowieka- lekcja utrwalająca**

Utrwalisz wiadomości o budowie męskiego i żeńskiego układu rozrodczego oraz rozwoju człowieka.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str.240 (analizujemy podsumowanie wg punktów)

3.Wykonaj w zeszycie test -Wiesz czy nie wiesz?

4. Praca domowa dla chętnych:

- wykonaj prezentację na temat rozwoju człowieka

5. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki( bardzo ciekawe):

<https://epodreczniki.pl/a/rozmnazanie-i-rozwoj/DGpJrJMhp>

Pozdrawiam

**Kl.6a**

**Temat :Przegląd i znaczenie ssaków**

Poznam zróżnicowaną budowę zewnętrzną ssaków , ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz sposoby ochrony ssaków.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 136-142

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- zróżnicowanie budowy ssaków,

- gatunki ssaków drapieżnych,

- odżywianie ssaków,

- znaczenie ssaków w przyrodzie,

- znaczenie ssaków dla człowieka,

- ochrona ssaków.

 3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

 4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

 5. Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG>

 6.Praca domowa dla chętnych:

 Nagraj i prześlij do sprawdzenia krótki filmik ,, Ja i mój kotek ( piesek)”

Pozdrawiam

**28.05 (czwartek)**

**kl.7b**

**Temat: Rozmnażanie i rozwój człowieka- lekcja utrwalająca**

Utrwalisz wiadomości o budowie męskiego i żeńskiego układu rozrodczego oraz rozwoju człowieka.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str.240 (analizujemy podsumowanie wg punktów)

3.Wykonaj w zeszycie test -Wiesz czy nie wiesz?

4. Praca domowa dla chętnych:

- wykonaj prezentację na temat rozwoju człowieka

5. Obejrzyj ilustracje, przeczytaj ciekawostki( bardzo ciekawe):

<https://epodreczniki.pl/a/rozmnazanie-i-rozwoj/DGpJrJMhp>

Pozdrawiam

**Kl.5ac**

**Temat: Okrytonasienne**

Zapamiętam formy roślin okrytonasiennych, budowę kwiatów oraz sposoby ich zapylania.

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 137-142

Analizujemy( może to być notatka):

- cechy roślin okrytonasiennych,

- budowa kwiatu czereśni ( schemat),

- jak rozmnażają się okrytonasienne( schemat),

- sposoby zapylania roślin( ilustracje).

3.Zapamiętaj informacje z podręcznika TO NAJWAŻNIEJSZE - str. 142

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

5.Praca domowa

Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/Df0Pjn95x>

POZDRAWIAM

29.05(piątek)

**kl.6b**

Poznam zróżnicowaną budowę zewnętrzną ssaków , ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz sposoby ochrony ssaków.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 136-142

 Analizujemy- (może to być notatka, tylko w punktach):

- zróżnicowanie budowy ssaków?

- gatunki ssaków drapieżnych,

- odżywianie ssaków,

- znaczenie ssaków w przyrodzie,

- znaczenie ssaków dla człowieka,

- ochrona ssaków.

3. Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE.

 4. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

 5. Przeczytaj ciekawostki, obejrzyj ilustracje:

<https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG>

 6.Praca domowa dla chętnych:

 Nagraj i prześlij do sprawdzenia krótki filmik ,, Ja i mój kotek ( piesek)”

Pozdrawiam