BIOLOGIA

GRAŻYNA SZCZEPANOWSKA

08.06.20-10.06.20

**ADRES DO KONTAKTU : n.zdalna.gsz@gmail.com**

**MESSENGER, TELEFON, MICROSOFT TEAM**

08.06.20(poniedziałek)

kl.6c

**Temat :Kręgowce stałocieplne- lekcja utrwalająca**

Utrwalisz podstawowe informacje o ssakach: czynności życiowe ,środowisko życia

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 143-144

 Analizujemy podsumowanie wg punktów:

- przystosowanie ptaków do lotu,

- budowa piór ptaków( analiza tabeli),

- znaczenie ptaków i ssaków w przyrodzie( analiza tabeli).

3.Odpowiedz pisemnie na pytanie:

Na czym polega ochrona ptaków i ssaków?

4.Uzupełnij ćwiczenia w zaszycie ćwiczeń.

5.Przeczytaj ciekawostki:

<https://epodreczniki.pl/a/zwierzeta-wokol-nas/DifyjlpH5>

Pozdrawiam

Kl.5b

**Temat :Rozprzestrzenianie się i znaczenie roślin okrytonasiennych**

Zapamiętam budowę i różnorodność owoców, sposoby ich rozprzestrzeniania oraz sposoby wegetatywnego rozmnażania się roślin

1. Zapisz temat w zeszycie.

2. Otwórz podręcznik str. 143-147.

Analizujemy( może to być notatka):

- budowa owoców,

- sposoby przenoszenia owoców(ilustracje),

- budowa kiełkowania nasion( schemat),

- Badanie wpływu wody na kiełkowanie nasion( doświadczenie),

- rozmnażanie wegetatywne roślin.

3.Zapamiętaj informacje z podręcznika TO NAJWAŻNIEJSZE - str. 147

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

5.Obejrzyj film( bardzo ciekawy)

Rozprzestrzenianie roślin okrytonasiennych:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeFlApuH-Vo>

POZDRAWIAM

**09.06.209(wtorek)**

**Kl 8ab**

**Temat: Sposoby ochrony przyrody**

Poznam czynniki kształtujące różnorodność biologiczną oraz cele ochrony przyrody

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznik str. 157-168.

Analizujemy( może to być notatka , tylko w punktach):

- ochrona obszarowa,

- parki narodowe 9 praca z mapą),

- Natura 2000,

- ochrona indywidualna,

- ochrona gatunkowa,

- gatunki chronione w Polsce,

-zagrożone gatunki zwierząt,

- ogrody zoologiczne.

Przeczytaj tekst, obejrzyj ilustracje, zrób ćwiczenie interaktywne:

<https://epodreczniki.pl/a/formy-ochrony-przyrody-w-polsce/DPjHm6d1y>

3.Zapamiętaj TO NAJWAŻNIEJSZE

4.Wykonaj pisemnie ćw. 1.str. 168 z podręcznika.

Pozdrawiam

Kl.7ab

**Temat: Równowaga wewnętrzna organizmu – lekcja utrwalająca ( 1 lekcja)**

Dowiem się, co to jest uzależnienie oraz poznam ich rodzaje

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznika str. 257-258.

 Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

 - zdrowie człowieka,

 - choroby zakażne,

- choroby cywilizacyjne,

 - substancje uzależniające.

 3.Rozwiązujemy test – wiesz czy nie wiesz?

Pozdrawiam

10.06.20( środa)

kl.7a

**Temat: Równowaga wewnętrzna organizmu – lekcja utrwalająca ( 2 lekcja)**

Dowiem się, co to jest uzależnienie oraz poznam ich rodzaje

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznika str. 257-258.

 Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

 - zdrowie człowieka,

 - choroby zakażne,

- choroby cywilizacyjne,

 - substancje uzależniające.

 3.Rozwiązujemy test – wiesz czy nie wiesz?

 4.Przeczytaj ciekawostki na temat stresu , który niszczy organizm

 <https://epodreczniki.pl/a/radzimy-sobie-ze-stresem/DghhTE3WT>

 Pozdrawiam

10.06.20( środa)

kl.6a

**Temat: Kręgowce stałocieplne- lekcja utrwalająca**

Utrwalę wiadomości o ptakach i ssakach.

1.Zapisz temat w zeszycie.

2.Otwórz podręcznika str. 143-145.

 Analizujemy( robimy też notatkę wg niżej podanego schematu):

 - przystosowanie ptaków do lotu.

 - funkcje piór – analiza tabeli,

 - znaczenie ptaków i ssaków dla człowieka(analiza tabeli).

3.Rozwiązujemy test – wiesz czy nie wiesz?

Pozdrawiam