**Chemia klasa VII a, b**

***Temat: Wodorotlenek wapnia.***

**Termin realizacji**: 26.05.2020r.

**Cele lekcji:**

* Poznanie sposobów otrzymywania, właściwości oraz zastosowań wodorotlenku wapnia.

**Po tej lekcji będziesz umiał:**

* Zapisać wzory sumaryczne wodorotlenku wapnia
* Zaprojektować doświadczenie, w którego wyniku można otrzymać wodorotlenku wapnia
* Zapisać równanie reakcji otrzymywania wodorotlenku wapnia
* Podać właściwości oraz zastosowania wodorotlenku wapnia
* Wyjaśnić pojęcia: woda wapienna, wapno palone, wapno gaszone
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Otwórz podręcznik na str. 216, napisz do zeszytu temat doświadczenia 34 ,,Otrzymywanie wodorotlenku wapnia w reakcji tlenku wapnia z wodą”.

- Obejrzyj doświadczenie wchodząc na docwiczenia.pl i wpisz kod: **C7FZ8L**

- Narysuj schemat doświadczenia, podaj obserwacje, wnioski, zapisz odpowiednie równania reakcji.

1. Wpisz do zeszytu właściwości Ca(OH)2
2. Na podstawie podręcznika str. 217 napisz do zeszytu - Jakie produkty powstają w wyniku przeróbki wapieni ? (w szczególności wyjaśnij pojęcia: wapno palone, wapno gaszone, woda wapienna)
3. Zapisz w zeszycie zastosowanie wodorotlenku wapnia (podręcznik str. 218).
4. Na podsumowanie lekcji obejrzyj filmik wchodząc w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mO6xJtp5Lz0>

- Oglądaj od 1:10:34.

1. **Praca domowa**: Wykonaj zadanie 2 str. 218 z podręcznika.

**Proszę o przesłanie pracy domowej osoby:**

- **Z klasy VII a** o numerach z dziennika: 2, 8, 9, 10, 13, 14, 17.

- **Z klasy VII b** o numerach z dziennika: 2, 6, 10, 11, 12, 14, 16, 17.

- Prześlij do sprawdzenia dnia 27.05.2020r. do godz. 15:00 – proszę wykonać pracę w podanym terminie.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze. Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska

**Chemia klasa VII a, b**

***Temat: Sposoby otrzymywania wodorotlenków praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie.***

*(temat przewidziany na 2 godz. lekcyjne)*

**Termin realizacji**: 28.05.2020r. i 02.06.2020r.

**Cele lekcji:**

* Poznanie pojęcia zasada
* Odróżnianie zasad od wodorotlenków
* Poznanie wodorotlenków trudno rozpuszczalnych i praktycznie nierozpuszczalnych w wodzie – ich wzorów sumarycznych oraz sposobów otrzymywania

**Po tej lekcji będziesz umiał:**

* Wyjaśnić różnicę między wodorotlenkiem a zasadą
* Podać wzór i opisać właściwości zasady amonowej
* Podać przykłady zasad i wodorotlenków na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności wodorotlenków
* Zaplanować doświadczenia otrzymywania wodorotlenków trudno rozpuszczalnych w wodzie
* Zapisać równania reakcji otrzymywania wodorotlenków
1. Zapisz temat do zeszytu.
2. Wejdź w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=mO6xJtp5Lz0>

1. Zacznij oglądać od 1:15:12 do 1:22:00.
2. Otwórz podręcznik na str. 219, napisz do zeszytu temat doświadczenia 35 ,,Otrzymywanie wodorotlenku miedzi (II) i wodorotlenku glinu z odpowiednich chlorków i wodorotlenku sodu”.

- Obejrzyj doświadczenie wchodząc na docwiczenia.pl i wpisz kod: **C7EPDV**

- Narysuj schemat doświadczenia, podaj obserwacje, wnioski, zapisz odpowiednie równania reakcji.

1. Na podstawie filmu napisz do zeszytu definicję zasad.
2. Wyjaśnij pojęcia: zasada amonowa, amoniak.
3. Na podstawie podręcznika str. 221 napisz do zeszytu zastosowania amoniaku.
4. Wykonaj w zeszycie zadanie 1, 2, 3, 4 str. 221 z podręcznika.

**8) Proszę o przesłanie oraz zadań ze str. 221 osoby:**

- **Z klasy VII a** o numerach z dziennika: 2, 8, 9, 10, 13, 14, 17.

- **Z klasy VII b** o numerach z dziennika: 2, 6, 10, 11, 12, 14, 16, 17.

- Prześlij do sprawdzenia dnia 02.06.2020r. do godz. 15:00 – proszę wykonać pracę w podanym terminie.

Jeśli będziecie mieli kłopoty z opanowaniem materiału, wykonaniem ćwiczeń skontaktujcie się ze mną mailowo lub na Messengerze. Mój adres e-mail to:

 n.zdalna.es@gmail.com

Życzę owocnej pracy.

Pozdrawiam Ewa Spasińska