Klasa 4a

Uwaga: Zadania w zeszycie ćwiczeń uzupełniają chętne osoby. Do tematów wrócimy, kiedy spotkamy się w szkole. Sprawdzę wtedy zrozumienie treści i wyjaśnię niezrozumiałe treści. Notatki do lekcji będę sprawdzać.

**Piątek - 20 marca 2020 r.**

Temat: **Tadeusz Kościuszko na czele powstania.**

1. Co z tej lekcji masz umieć:

- Jakie państwa uczestniczyły z rozbiorach Polski? Kiedy ich dokonały?

- Jakie były przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego? W którym roku do niego doszło?

- Kto stał na czele powstania kościuszkowskiego? Kim był przywódca powstania?

- Dla chętnych – Kim był Wojciech Bartos?

- Pojęcia: kosynierzy, rozbiory, reformy, konstytucja, powstanie, zaborcy.

1. Przeczytaj tekst z podręcznika do historii ze stron 89- 91. Zwróć uwagę na opisy ilustracji, zdjęć, obrazów, map. Po przeczytaniu tekstu odpowiedz na pytania zamieszczone w punkcie 1, bądź poszukaj odpowiedzi na nie w tekście.
2. Otwórz podany link i obejrzyj materiał – Mapa interaktywna – rozbiory Polski.

<https://padlet.com/justynaz93/46f3go120a7e?fbclid=IwAR19EzwMgmk0FUS8rHMZLSBUBWAdSCxMZb2eSbqnwxzBuKX9k7T3lttv8sU>

1. Osoby chętne mogą zapoznać się z innymi materiałami umieszczonymi na podanej stronie.
2. Polecam też obejrzeć film o powstaniu kościuszkowskim – e- podręcznik na stronie

<https://epodreczniki.pl/a/film/Dz2TbXkMI>

1. Zrób notatkę do zeszytu. Możesz skorzystać z Podsumowania tematu. Mają w niej być zawarte odpowiedzi na pytania umieszczone w puncie 1.

- Dodatkowo zapisz w zeszycie daty i informacje obok nich podane:

1772 r – pierwszy rozbiór Polski , brały w nim udział: Rosja, Prusy, Austria

1791 r – uchwalenie Konstytucji 3 maja – próba reform kraju: wprowadzenie, dziedziczności tronu, reforma wojska, utworzenie rządu

1793 r – drugi rozbiór Polski, brały w nim udział; Rosja i Prusy

1794 r- powstanie kościuszkowskie

1795 r – trzeci rozbiór Polski, brały w nim udział: Prusy, Rosja, Austria.

1. Dla chętnych - Napisz odpowiedź do zadania 3 str. 93 podręcznika.

Klasa 4b

Uwaga: Zadania w zeszycie ćwiczeń uzupełniają chętne osoby. Do tematów wrócimy, kiedy spotkamy się w szkole. Sprawdzę wtedy zrozumienie treści i wyjaśnię niezrozumiałe treści. Notatki do lekcji będę sprawdzać.

**Wtorek - 17 marca 2020 r.**

Temat: **Józef Wybicki i hymn Polski.**

1. Co z tej lekcji masz umieć:

- Co się działo z Polakami po utracie niepodległości przez Polskę?

- Kto i kiedy stworzył Legiony Polskie we Włoszech? W jakim celu były one stworzone?

- Kim był autor polskiego hymnu narodowego? Kiedy została napisana ta pieśń?

- O czym mówią słowa „Mazurka Dąbrowskiego?” Jakie postacie historyczne w nim występują?

- Pojęcia :emigracja, legiony, hymn państwowy

1. Przeczytaj tekst z podręcznika do historii ze stron 94 - 98. Zwróć uwagę na opisy ilustracji, zdjęć, obrazów, map. Po przeczytaniu tekstu odpowiedz ustnie na pytania zawarte w punkcie 1, bądź poszukaj odpowiedzi na nie w tekście.
2. Możesz posłuchać nagrania – zasoby polskiego radia – Droga do hymnu – jak powstał tekst do „Mazurka Dąbrowskiego”. (nagranie trwa 6 min 17 sek.)

<https://www.polskieradio24.pl/39/156/Artykul/789565,Mazurek-Dabrowskiego-hit-ktory-przeszedl-do-historii>

1. Zrób notatkę do lekcji – muszą znaleźć się w niej odpowiedzi na pytania z punktu 1. Możesz skorzystać

z Podsumowania tematu.

1. Dodatkowo – Napisz odpowiedź na pytania z zadania 2 i 3 ze strony 98 podręcznika.