**Klasa V a – poniedziałek 20 kwietnia**

**Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdz. VI.**

Co masz umieć po tej lekcji: pojęcia, postaci i daty poznane w tym temacie. Odczytywanie wiadomości z mapy, zaznaczanie miejsc, określanie wieków podanych dat.

*Zadania dla ucznia:* 1.Przypomnij sobie czego nauczyliśmy się w tym rozdziale. Szczególna uwagę zwróć na daty, pojęcia, postaci.

2.Wykonaj zadania – praca z mapą na str. 181 podręcznika, s.177, 173, 168, 163. 3. Wypisz wszystkie podane daty w tym rozdziale, napisz co się wtedy wydarzyło i określ wiek podanych dat.

**Klasa V b – środa 22 kwietnia, a klasa V a – piątek – 24 kwietnia**

**Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.**  (Rozbijamy temat na dwie jednostki lekcyjne.)

Co masz umieć po tej lekcji: Jakie grupy ludności zamieszkiwały państwo pierwszych Piastów. Gdzie zakładano grody. Kto mieszkał w grodzie, a kto na podgrodziu. Jakie były główne zajęcia mieszkańców Polski za pierwszych Piastów. Pojęcia: gród, podgrodzie, wojowie, drużyna książęca.

*Zadania dla ucznia:*

1.Zapoznaj się z tematem lekcji – podręcznik s. 183 – 187. 2.Zrób notatkę w zeszycie, wg podanego planu (uzupełnij ją): 1) W państwie pierwszych Piastów żyło około miliona ludzi. Na czele państwa stał książę, który był wodzem, sędzią i właścicielem całej ziemi. 2) Społeczeństwo składało się z następujących grup ludzi: - chłopi – zajmowali się …………….. – rzemieślnicy - ……………………. – kupcy - ……………………… - wojowie - ………………… - duchowieństwo- ……………… 3. Pojęcia: - gród- ………………………………………………….. – podgrodzie - ………………………………… - wojowie - ………………………………………… - drużyna książęca - …………………………

 4. Mieszkańcy grodu i podgrodzia:

|  |  |
| --- | --- |
| Mieszkańcy grodu  | Mieszkańcy podgrodzia |
| ---- | ---- |

5.Miejsca powstawania grodów:…………………………………………………………………

**Klasa V b – czwartek 23 kwietnia**

**Temat: Obowiązki mieszkańców państwa pierwszych Piastów.**

Co masz umieć po tej lekcji: Jakie były obowiązki poddanych wobec władcy. Pojęcia: prawo książęce, danina, posługi, osada służebna. Jak wyglądał gród, elementy obronne w budowie grodu. Sposoby uprawy ziemi.

1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku – str. 183 – 187.
2. Zrób notatkę do zeszytu wg planu (uzupełnij brakujące elementy):

1)Zakres władzy księcia:………………………………

2)Obowiązki mieszkańców:

- danina –

- posługi –

- osada służebna-

3)Obowiązki wojów - ………………………………………………………..

4)Przykłady nazw i zajęć osad służebnych:

-

-

-

5)Elementy obronne w budowie grodu:

-

-

-

-

6)Sposoby uprawy ziemi:

-

 3.Odpowiedz na pytanie – Jak narodziło się rycerstwo w Polsce?

Obie klasy przygotowują się do sprawdzianu z rozdz. VI. Szczegóły omówimy na naszych spotkaniach.

**Proszę zapoznawać się z materiałami na naszej stronie na FB -** [**https://www.facebook.com/groups/762840027576417/?ref=bookmarks**](https://www.facebook.com/groups/762840027576417/?ref=bookmarks)

Nazwa grupy - Historia klasa 5 spŻ