**Nasze spotkania**

Kl. V a – poniedziałek – godz. 12.00 do 12.30

Kl. V b – środa – 8.30 – 9.00

**Klasa V a –poniedziałek 8.06.**

**Temat: Monarchia stanowa w Polsce.**

*Co masz umieć po tej lekcji*: Na czym polegała monarchia patrymonialna, a na czym stanowa. Jakie są różnice między monarchią patrymonialna a stanową. Kiedy i w jaki sposób doszło do utworzenia stanów w Polsce. W jaki sposób rycerstwo przekształciło się w szlachtę. W jaki sposób szlachta uzyskała wpływ na sprawowanie rządów w Polsce. Opowiedzieć o sejm walnym, znać jego skład. Jakie było znaczenie konstytucji Nihil novi. Posługiwać się terminami: monarchia patrymonialna, monarchia stanowa, przywileje, szlachta, pańszczyzna, konstytucja sejmowa, sejm walny, izba poselska, senat. Znać daty i umiejscawiać je na osi czasu daty: 1374 rok i 1505 rok. Jakie przywileje szlachta Polska otrzymała od władców Polski.

**Zadania dla ucznia**:

1.Obejrzyj materiał filmowy - <https://www.youtube.com/watch?v=u4LiiteB_Oo> 2.Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku s. 222 – 227. 3.Zapoznaj się tekstem źródłowym s. 223 i wykonaj ustnie zadania do niego. 4.Praca z infografiką – s. 224 – 225 – przeanalizuj infografikę i wykonaj ustnie zadania. 5.Zapisz temat w zeszycie i zrób notatkę – punkty z To już wiem. 6. Jako podsumowanie – Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie 4 s. 227 podręcznik.

**Klasa V b – środa 3 czerwca**

**Temat: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdz. VII.**

*Co masz umieć po tej lekcji:* Określać cele i skutki poznanych wydarzeń. Rozpoznawać poznane postacie historyczne. Wyjaśniać poznane w czasie omawiania tego działu powiedzenia o postaciach historycznych. Porządkować chronologicznie wydarzenia. Znać daty z omówionego rozdziału i umieć umieszczać je na taśmie czasu. Wyjaśniać znaczenie poznanych pojęć. Umieć wyjaśnić, od czego pochodzą przydomki władców. Odczytywać informacje i wskazywać na mapie omawiane miejsca.

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji. Następnie wyszukaj w podręczniku str. 229- 235 pojęcia, daty i postaci hist.

2.Narysuj tabele w zeszycie i ją uzupełnij wyszukanymi danymi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pojęcia** | **daty** | **postacie** |
|  |  |  |

3. Narysuj taśmę czasu i zaznacz na niej daty: 1226r, 1320r, 1410r.

4.Przeanalizuj wszystkie pytania ze str. 228 z podręcznika..

4. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=WRJlbty_djc>

5. Jako podsumowanie lekcji – rozwój terytorialny państwa polskiego – praca z mapą - <https://www.youtube.com/watch?v=Rc34wkWnMSI>