HISTORIA KLASY 7 A, B nauczyciel uczący – Katarzyna Jakubczyk

Uwaga!

Jest jeszcze kilkoro uczniów co nie przysłali mi do tej pory pracy, czekam więc na pracę tych osób!

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu lekcji :

19 maja 2020r.

 Temat: Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej.

Cele: uczeń

− wyjaśnia znaczenie terminu: plebiscyt

− zna daty: wybuchu powstania wielkopolskiego (27 XII 1918), plebiscytu na Warmii, Mazurach i Powiślu (11 VII 1920), plebiscytu na Górnym Śląsku (20 III 1921), trzeciego powstania śląskiego (V–VII 1921)

− identyfikuje postacie: Ignacego Jana Paderewskiego, Wojciecha Korfantego

− wskazuje na mapie obszar powstania wielkopolskiego, obszar Wolnego Miasta Gdańska, obszary plebiscytowe

− wymienia wydarzenia, które miały wpływ na kształt zachodniej granicy państwa polskiego

− omawia przebieg i skutki powstania Wielkopolskiego

− przedstawia przyczyny i skutki powstań śląskich

− omawia okoliczności plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu oraz na Górnym Śląsku

− wyjaśnia, jakie znaczenie dla niepodległej Polski miał dostęp do morza

NaCoBeZu:

-przebieg powstania wielkopolskiego

-skutki powstań śląskich i wyniki plebiscytu na Górnym Śląsku

-polsko-czechosłowacki spór o Śląsk Cieszyński

1. Ustal kolejność wydarzeń na podstawie podręcznika str. 230-234
2. Praca z mapą str. 231
3. Praca z tekstem źródłowym str. 233
4. Analiza diagramu str. 233
5. Praca z mapą str. 234
6. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=pwP80DrGo78>
7. Jako podsumowanie pracy: wypełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 104-105

21 maja 2020r.

Rządy parlamentarne.

Cele: uczeń

− wyjaśnia znaczenie terminów: Naczelnik Państwa, konstytucja marcowa, system parlamentarny, czynne i bierne prawo wyborcze, hiperinflacja, wojna celna

− zna daty: pierwszych wyborów do sejmu ustawodawczego (I 1919), uchwalenia konstytucji marcowej (17 III 1921), wyboru Gabriela Narutowicza na prezydenta (XII 1922), zabójstwa prezydenta Gabriela Narutowicza (16 XII 1922)

− identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Gabriela Narutowicza, Wincentego Witosa, Wojciecha Korfantego, Stanisława Wojciechowskiego, Ignacego Daszyńskiego, Władysława Grabskiego

− charakteryzuje zadania, jakie stanęły przed władzami odradzającej się Polski

− wymienia postanowienia małej konstytucji

− charakteryzuje rządy parlamentarne w Polsce w latach 1919–1926

− omawia postanowienia konstytucji marcowej

 NaCoBeZu:

-pierwsze wybory parlamentarne

-uchwalenie konstytucji marcowej

-rządy parlamentarne i ich dorobek

1.Na podstawie podręcznika ze strony 235-239 ustal kolejność wydarzeń.

2.Analiza tabeli- scena polityczna II RP str. 236

3. Praca z tekstem źródłowym str. 237

4.Na podstawie podręcznika i filmu <https://www.youtube.com/watch?v=jlxUWzT0XFE>

opisz rządy parlamentarne w Polsce.

5.Jako podsumowanie pracy: wypełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 106-107

W każdej chwili możecie do mnie napisać jak macie jakieś problemy na maila (n.zdalna.kj13@gmail.com )

 czy nawiązać kontakt ze mną na Messenger(Katarzyna Jakubczyk) .

Jestem dla was dostępna na Microsoft Teams we wtorki w godzinach 11.30-12.30 a w czwartki w godzinach 12.30-13.30

Powodzenia !