HISTORIA KLASY 7 A, B nauczyciel uczący – Katarzyna Jakubczyk

Uwaga!

**To ostatnie zajęcia w tym roku szkolnym ! Wszystkim Wam życzę zdrowych i bezpiecznych wakacji !!!**

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu lekcji :

23 czerwca 2020r.

 **Temat: Polska w przededniu II wojny światowej.**

Cele: uczeń

− wyjaśnia znaczenie terminu: eksterytorialność

− zna daty: zajęcia Zaolzia przez Polskę (2 X 1938), przedstawienia po raz pierwszy propozycji tzw. ostatecznego uregulowania spraw spornych między Polską a Niemcami (X 1938), polsko-brytyjskich gwarancji pomocyw razie ataku Niemiec (IV 1939), wypowiedzenia przez Niemcy deklarację o niestosowaniu przemocy z Polską (IV 1939), paktu Ribbentrop–Mołotow (23 VIII 1939), polsko-brytyjskiego sojuszu polityczno-wojskowego (25 VIII 1939)

− identyfikuje postacie: Joachima von Ribbentropa, Wiaczesława Mołotowa, Józefa Becka

− wskazuje na mapie Zaolzie, tzw. „korytarz” oraz obszary, które na mocy paktu Ribbentrop–Mołotow miały przypaść III Rzeszy i ZSRS

− przedstawia żądania, jakie III Rzesza wysunęła wobec Polski w 1938 r.

− omawia postawę władz II Rzeczypospolitej wobec żądań niemieckich

− wymienia postanowienia paktu Ribbentrop–Mołotow

− wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop–Mołotow

 NaCoBeZu:

-relacje II RP z sąsiednimi państwami.

-międzynarodowe położenie Polski w latach 30. XX w.

-zawarcie paktu Ribbentrop-Mołotow i jego skutki.

1. Ustal kolejność wydarzeń na podstawie podręcznika str. 264-267.
2. Analiza mapy str. 266.
3. Praca z tekstem źródłowym str. 267.
4. Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=_V-k_c3uUI0>
5. Jako podsumowanie pracy: wypełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 118-119

25 czerwca 2020r.

**Temat: Polska w okresie międzywojennym – powtórzenie wiadomości.**

Cele: uczeń

− wyjaśnia znaczenie podstawowych terminów

− zna najważniejsze daty

− identyfikuje postacie historyczne

− wskazuje wydarzenia na mapie

NaCoBeZu:

znajomość dat, postaci historycznych

wyjaśnienie terminów historycznych

interpretacja mapy

1.Na podstawie podręcznika ze str.268-269 ustal kolejność wydarzeń.

2. Analiza osi historycznych str. 268-269.

3.Obejrzyj filmy <https://www.youtube.com/watch?v=MpOu9RIi6Gk>

<https://www.youtube.com/watch?v=waFQlT2xcWQ>

4.Jako podsumowanie pracy: wypełnij zadania w zeszycie ćwiczeń str. 120-121.

W każdej chwili możecie do mnie napisać jak macie jakieś problemy na maila (n.zdalna.kj13@gmail.com )

 czy nawiązać kontakt ze mną na Messenger(Katarzyna Jakubczyk) .

Jestem dla was dostępna na Microsoft Teams we wtorki w godzinach 11.30-12.30 a w czwartki w godzinach 12.30-13.30

Powodzenia !