**Zajęcia indywidualne klasa III b - Iwona Szwed**

**13.05 2020 - środa**

Temat zajęć: Powtarzamy wiadomości o rzeczowniku.

 Dzisiaj wykonasz obliczenia matematyczne, uporządkujesz wyniki w tabelce i odczytasz hasło. Uporządkujesz nazwy rzeczy, roślin, zwierząt i osób. Obejrzysz film o częściach mowy.

1. Oblicz:

9 + 1 + 5 =……..O 9 + 1 + 2 = ………….E

9 + 1 + 6 =………W 9 + 1 + 0 =………..R

9 + 1 + 4 = ……….Z 9 + 1 + 8 = …………I

9 + 1 + 3 = ………C 9 + 1 + 1 = ………….Z

9 +1 + 9 = …………K 9 + 1 + 7 = …………..N

- Uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego i zapisz w tabeli wraz z literami. Odczytaj hasło.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Liczba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Litera |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Rozejrzyj się wokół i wymień rzeczy, rośliny, zwierzęta i osoby, które widzisz. Aby to zrobić, musisz użyć wyrazów, które są ich nazwami.

**Nazwy rzeczy, roślin, zwierząt i osób to rzeczowniki. Odpowiadają na pytania: kto?, co?**

3. Podane rzeczowniki zapisz obok odpowiednich pytań.

dziecko, trawa, farba, krawiec, mazak, liść, lekarz, żaba, kret, pani

**Kto to ?.....................................................................................................**

**Co to?.......................................................................................................**

**4. Uporządkuj wyrazy:**

kwiaty, lampa, dzieci, żubr, ogórek, stół, sosna, wróbel, radio, kierowca, drzewo, osa, tulipan, kot, mama,

nazwy rzeczy - ………………………………………………………………………………………………………………….

nazwy roślin - ……………………………………………………………………………………………………………………

nazwy zwierząt - …………………………………………………………………………………………………………….

nazwy osób - …………………………………………………………………………………………………………………….

Powtórzysz teraz wiadomości o częściach mowy – obejrzyj film.

[**https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84**](https://www.youtube.com/watch?v=dEJFDiW8s84)

Przeczytaj zdania z rzeczownikami:

[**https://www.youtube.com/watch?v=MgkjtH7qUk0**](https://www.youtube.com/watch?v=MgkjtH7qUk0)

**15.05.2020 – piątek**

Temat zajęć: Rzeczownik - nazwy rzeczy, liczba pojedyncza, liczba mnoga.

 Przeczytasz zdania i wypiszesz z nich nazwy rzeczy. Połączysz nazwy ludzi z właściwymi nazwami rzeczy. Zapoznasz się z wierszem „ Dwie liczby”. Zamienisz liczbę pojedynczą rzeczowników na mnogą i odwrotnie.

1. Przeczytaj podane zdania. Wypisz z nich wyrazy oznaczające nazwy rzeczy. Przepisz je starannie do zeszytu.

 *Amelka porządkuje swoje przybory szkolne. Długopis i ołówek trzyma w piórniku. Tam też leży gumka i temperówka. W czasie lekcji w szkole piórnik leży na ławce. Dziewczynka chętnie pożycza przybory swoim koleżankom i kolegom.*

**O rzeczy pytamy: Co to?**

Nazwy rzeczy:……………………………………………………………………………………………………………..

2. Nazwy ludzi połącz z właściwymi nazwami rzeczy.

pielęgniarka chleb

krawiec strzykawka

szewc cegła

nauczyciel żarówka

sprzątaczka tablica

elektryk but

murarz igła i nici

piekarz odkurzacz

3. Co to jest liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników?

 Z pomocą mamy przeczytaj wiersz:

 *„Dwie liczby*” - Roman Pisarski

*Wszystkie dzieci nawet małe,*

*zaraz nam przypomnieć mogą,*

*że odróżnia się dwie liczby:*

*pojedynczą oraz mnogą.*

*Pojedynczej używamy,*

*gdy o jednej rzeczy mowa.*

*Mówi się więc: jedna świeca,*

*gruszka, kamień, kwiat czy sowa.*

*Oczywiście w liczbie mnogiej*

*mówi się już: świece, gruszki,*

*kwiaty, sowy czy kamienie,*

*buty, stoły czy poduszki.*

*Znam chłopczyka, który zwykle*

*ucieszony jest okropnie,*

*jeśli widzi w liczbie mnogiej*

*na świadectwie dobre stopnie.*

*Lubi także w liczbie mnogiej*

*ładne książki i książeczki,*

*czekoladki, gry, zabawy,*

*jabłka, sporty i wycieczki.*

*Sądzę, że niejeden chłopiec*

*ma już takie obyczaje,*

*że gdy chodzi o te rzeczy,*

*innej liczby nie uznaje!*

4. Zamień liczbę pojedynczą rzeczowników na liczbę mnogą:

wiewiórka, tulipan, stół, babcia, żaba, drzewo, chłopiec, zegar, ptak, sosna

5. Zamień liczbę mnogą rzeczowników na liczbę pojedynczą:

sikorki, góry, kaczki, ślimaki, znaczki, motyle, lekarze, lasy, kwiaty, pudełka

6. Wejdź na strony internetowe i wpisz odpowiednie wyrazy.

[*http://pisupisu.pl/3/slowne-zabawy/liczba-mnoga*](http://pisupisu.pl/3/slowne-zabawy/liczba-mnoga)

<http://pisupisu.pl/3/slowne-zabawy/liczba-pojedyncza>