*W razie konfliktu czasowego z innymi przedmiotami proszę o kontakt*

**Matematyka kl 4b**

Od dzisiaj spróbujemy się już widzieć. Mam nadzieję, że będzie was jak najwięcej

(polecam lekcje na tvp lub na zdalnelekcje.gov. pl)

**Data 20. 04** Temat: Ułamek dziesiętny

Godz. 12.15 – 13.00 on-line ( podzielimy się na dwie grupy)

Dla osób które nie mają możliwości porozumiewania się proszę zapisać co to jest ułamek dziesiętny str 113 Składa się on z części całkowitej, która jest przed przecinkiem i części ułamkowej za przecinkiem Proszę spróbować rozwiązać po cztery przykłady z poziomów A B C z zad 1 str 114.

Przykłady są rozwiązane na str113

**Data 21. 04** Temat: Porównywanie ułamków dziesiętnych

Godz. 12.15 – 13.00 on-line ( podzielimy się na dwie grupy)

Dla osób które nie mają możliwości porozumiewania temat polega na tym żeby stwierdzić która liczba (w tym przypadku ułamek) jest większy lub mniejszy

Sprawdzamy to patrząc najpierw na liczbę przed przecinkiem czyli całkowitą która większa, jeżeli obie są jednakowe, to wtedy porównujemy liczby za przecinkiem.

Spróbuj rozwiązać zad 1 str 118 poziom A i B

**Data 23. 04** Temat: Zamiana ułamków dziesiętnych na zwykłe i odwrotnie.

Godz. 10.15 – 11.00 on-line ( podzielimy się na dwie grupy)

Jak zwykle dla osób które nie mają możliwości komunikacji, ten temat pozwoli nam zamienić ułamek dziesiętny na zwykły i na odwrót. Będzie nam to potrzebne jeżeli spotkają się dwa ułamki jeden zwykły a drugi dziesiętny i trzeba będzie coś z nimi zrobić, np. porównać albo dodać itp.

Aby zamienić ułamek dziesiętny na zwykły wystarczy liczbę po przecinku zapisać w liczniku a w mianowniku piszemy 1 i tyle zer ile jest cyfr po przecinku np.

0,3 = $\frac{3}{10}$ 0,12= $\frac{12}{100}$ 0,08 = $\frac{8}{100}$ 0,127= $\frac{127}{1000}$

2,4 =2 $\frac{4}{10}$ 5,14=5 $\frac{14}{100}$ 6,251= $6\frac{251}{1000}$

Spróbuj rozwiązać zad 1 str123 poziom A B C

Dla chętnych po przeczytaniu dobrej rady ze str 122 zad 2 poziom A i B

**Data 24. 04** Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu.

Godz. 12.15 – 13.00 on-line ( dzielimy się na dwie grupy)

Wyniki odsyłam na pocztę.

**Matematyka kl 5a**

Godz. 10.15 – 11.00 on-line (dzielimy się na trzy grupy; gr I nr 1 – 8; gr II nr 9 – 16; grIII reszta klasy)

**Data 20. 04** Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu.

**Data 21. 04** Temat: Miary, wagi i pieniądze

Lekcja on – line 10.15 – 11.00 bez dzielenia na grupy. Rozwiązujemy zadania ze strony 101

**Data 22. 04** Temat: Średnia arytmetyczna

Lekcja on – line 9.15 – 10.00 bez dzielenia na grupy.

Co to jest średnia arytmetyczna chyba nikomu nie trzeba za bardzo wyjaśniać. Robicie to przeważnie na koniec roku szkolnego, czyli każdy liczy sobie oceny i dzieli przez liczbę przedmiotów i właśnie to jest istota średniej arytmetycznej.

Definicja ze str 104 ląduje w zeszycie. Do rozwiązania zadania ze str 105. Dla chętnych kilka pozostałych z tego tematu.

**Data 24. 04** Temat: Liczby dodatnie i ujemne

Lekcja on – line 8.15 – 9.00

Co to jest **liczba ujemna**? Co t jest **liczba dodatnia**? Co to są **liczby przeciwne**? Co to są **liczby całkowite**? Dla osób które będą miały problemy z komunikacją do zeszytu proszę przepisać definicje dotyczące tych liczb str108, 109, 110. Do przerysowania dwie osie liczbowe ze str 109. Do rozwiązania zadania ze str 110.

**Matematyka kl 5b**

**Data 20. 04** Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu.

Godz. 9.15 – 10.00 on-line (gdyby się nie udało przez zoom, dzielimy się na trzy grupy tak jak ostatnio)

**Data 21. 04** Temat: Miary, wagi i pieniądze

Lekcja on – line 8.15 – 9.00 bez dzielenia na grupy. Rozwiązujemy zadania ze strony 101

**Data 23. 04** Temat: Średnia arytmetyczna

Lekcja on – line 9.15 – 10.00 bez dzielenia na grupy.

Co to jest średnia arytmetyczna chyba nikomu nie trzeba za bardzo wyjaśniać. Robicie to przeważnie na koniec roku szkolnego, czyli każdy liczy sobie oceny i dzieli przez liczbę przedmiotów i właśnie to jest istota średniej arytmetycznej.

Definicja ze str 104 ląduje w zeszycie. Do rozwiązania zadania ze str 105. Dla chętnych kilka pozostałych z tego tematu.

**Data 24. 04** Temat: Liczby dodatnie i ujemne

Lekcja on – line 10.15 – 11.00

Co to jest **liczba ujemna**? Co t jest **liczba dodatnia**? Co to są **liczby przeciwne**? Co to są **liczby całkowite**? Dla osób które będą miały problemy z komunikacją do zeszytu proszę przepisać definicje dotyczące tych liczb str108, 109, 110. Do przerysowania dwie osie liczbowe ze str 109. Do rozwiązania zadania ze str 110.

**Matematyka kl 5c**

**Data 20. 04** Temat: Omówienie i poprawa sprawdzianu.

Godz. 8.15 – 9.00 on-line (gdyby się nie udało przez zoom, dzielimy się na trzy grupy tak jak ostatnio)

**Data 21. 04** Temat: Średnia arytmetyczna

Lekcja on – line 9.15 – 10.00 bez dzielenia na grupy.(praca samodzielna)

Co to jest średnia arytmetyczna chyba nikomu nie trzeba za bardzo wyjaśniać. Robicie to przeważnie na koniec roku szkolnego, czyli każdy liczy sobie oceny i dzieli przez liczbę przedmiotów i właśnie to jest istota średniej arytmetycznej.

Definicja ze str 104 ląduje w zeszycie. Do rozwiązania zadania ze str 105. Dla chętnych kilka pozostałych z tego tematu.

**Data 22. 04** Temat: Liczby dodatnie i ujemne

Lekcja on – line 10.15 – 11.00 (gdyby się nie udało przez zoom, dzielimy się na trzy grupy)

Co to jest **liczba ujemna**? Co t jest **liczba dodatnia**? Co to są **liczby przeciwne**? Co to są **liczby całkowite**? Dla osób które będą miały problemy z komunikacją do zeszytu proszę przepisać definicje dotyczące tych liczb str108, 109, 110. Do przerysowania dwie osie liczbowe ze str 109. Do rozwiązania zadania ze str 110.

**Data 24. 04** Temat: Liczby dodatnie i ujemne rozwiązywanie zadań tekstowych

Lekcja on – line 9.15 – 10.00 (gdyby się nie udało przez zoom, dzielimy się na trzy grupy)

Do rozwiązania kilka pozostałych zadań z tego tematu.

Dla chętnych kl 5

https://drive.google.com/drive/folders/1gMBRHM5RH\_EO2TAOpOnWf7-2al7XJHbM?usp=sharing

Matematyka kl 8a (polecam lekcje na tvp lub gov.pl zdalne lekcje)

**Data 20. 04** Temat: Pole koła

Lekcja on – line 11.15 – 12.00 (obecność obowiązkowa, nie tak jak w sobotę)

Dla osób które będą miały problemy z komunikacją do zeszytu proszę przepisać definicję ze strony 272 wraz z rysunkiem. Następnie do rozwiązania zgodnie ze wzorem zad 1 str 275 poziom A i B dla chętnych poziom C i D.

**Data 21. 04** Temat: Pole koła - rozwiązywanie zadań tekstowych.

Lekcja on – line 11.15 – 12.00

Do rozwiązania co najmniej 4 zadania ze stron 275 – 276

**Data 22 - 23. 04** Temat: Pole koła i długość okręgu - rozwiązywanie zadań tekstowych. (praca samodzielna)

Lekcja on – line 11.15 – 12.00 w obu dniach.

W tych dniach rozwiązujemy zadania ze stron 281 – 282.

W dniu 23. 04 proszę o rozwiązania co najmniej 5 zadań i przesłanie na adres *n.zdalna.ab@gmail.com*

 Możliwe, że w poniedziałek uda się zrobić kartkówkę ☺

***Dla chętnych kl 8ab***

**Data 24. 04**

Widzimy się 13:15 – 14:45 w miarę możliwości oczywiście .

Zadania do rozwiązania na piątek:

https://drive.google.com/drive/folders/1ULgMKM2S5yWy0FUAMtVCrscv2o693jh0?usp=sharing