**MATEMATYKA** – Beata Kołodziejczyk

**KLASA 4a**

**2 czerwca** – wtorek

Temat: **Różne bryły.**

Cele:

Uczeń

* Rozpoznaje graniastosłupy proste, ostrosłupy, walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych,
* Wskazuje te bryły wśród modeli innych brył,
* Wskazuje prostopadłościany i sześciany wśród graniastosłupów, uzasadnia swój wybór.

**1.** Zapoznaj się z rysunkami i nazwami brył znajdujących się w podręczniku na stronach 167

i 168.

**2.** Przerysuj do zeszytu jeden graniastosłup i jeden ostrosłup i podpisz je.

**3 czerwca** – środa

Temat: **Rozwiązywanie zadań.**

**1.** Rozwiąż:

**1 / 168**

**Zadania Czy już umiem? ze strony 170.**

**5 czerwca** – piątek

**Spotykamy się o godz. 11.00**

Temat: **Objętość.**

Cele:

Uczeń

* Stosuje jednostki objętości i pojemności: ml, l, cm3, dm3, m3.

**1.** Zapisz w zeszycie:

**Jednostki objętości**

**a)** sześcian o krawędzi 1 cm ma objętość równą 1 cm3 (1 centymetr sześcienny),

**b)** sześcian o krawędzi 1dm ma objętość równą 1dm3 (1 decymetr sześcienny),

**c)** sześcian o krawędzi 1m ma objętość równą 1m3 (1 metr sześcienny).

**2. Rozwiązujemy zadania ze strony 173 i 174**

**KLASA 7a**

**2 czerwca** – wtorek

Temat: **Pola w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych,
* oblicza pola wielokątów, których wierzchołki są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych.

**1.** Rozwiąż :

**9 / 319**

**10 / 319**

**Osoby o numerach w dzienniku: 3, 7, 11, 13, 14 prześlą zdjęcia z pełnymi rozwiązaniami zadań na adres** [**n.zdalna.bk1@gmail.com**](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com)

**Czekam do jutra do godz. 15.00!!!**

**3 czerwca** – środa

**Spotykamy się na lekcji o godz. 10.00**

Temat: **Odcinki w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne) oraz znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dany jest jeden koniec i środek,
* znajduje dla danych punktów kratowych A i B inne punkty kratowe należące do prostej AB.

**1.** Rozwiąż:

**Ćw. 1 / 322**

**Ćw. 2 / 323**

**Ćw. 4 / 324**

**Zad. 1 / 324 a, c, e**

**4 czerwca** – czwartek

Temat: **Odcinki w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne) oraz znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dany jest jeden koniec i środek,
* znajduje dla danych punktów kratowych A i B inne punkty kratowe należące do prostej AB.

**1.** Rozwiąż:

**2 / 324**

**3 / 325**

**4 / 325**

**5 czerwca** – piątek

Temat: **Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.**

Temat przewidziany na trzy jednostki lekcyjne.

Rozwiązujecie zadania z Zestawu 1 i 2 / 326, 327.

**Dzisiaj rozwiąż kilka zadań z Zestawu 1 strona 326 w podręczniku.**

**KLASA 7b**

**2 czerwca** – wtorek

Temat: **Pola w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych,
* oblicza pola wielokątów, których wierzchołki są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych.

**1.** Rozwiąż :

**9 / 319**

**10 / 319**

**Osoby o numerach w dzienniku: 3, 8, 12, 14, 16 prześlą zdjęcia z pełnymi rozwiązaniami zadań na adres** [**n.zdalna.bk1@gmail.com**](mailto:n.zdalna.bk1@gmail.com)

**Czekam do jutra do godz. 15.00!!!**

**3 czerwca** – środa

**Spotykamy się na lekcji o godz. 11.00**

Temat: **Odcinki w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne) oraz znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dany jest jeden koniec i środek,
* znajduje dla danych punktów kratowych A i B inne punkty kratowe należące do prostej AB.

**1.** Rozwiąż:

**Ćw. 1 / 322**

**Ćw. 2 / 323**

**Ćw. 4 / 324**

**Zad. 1 / 324 a, c, e**

**5 czerwca** – piątek

Temat: **Odcinki w układzie współrzędnych.**

Cele:

Uczeń

* znajduje środek odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne) oraz znajduje współrzędne drugiego końca odcinka, gdy dany jest jeden koniec i środek,
* znajduje dla danych punktów kratowych A i B inne punkty kratowe należące do prostej AB.

**1.** Rozwiąż:

**2 / 324**

**3 / 325**

**4 / 325**

**KLASA 8b**

Kontynuujecie powtórzenie przed egzaminem ósmoklasisty.

Rozwiązujecie zadania, które Wam przesyłam.

W razie jakichkolwiek pytań proszę o kontakt.