**Zajęcia indywidualne III B – Urszula Matyjaśkiewicz**

**Wtorek 21.04.**

*Dowiesz się, jak należy dbać o środowisko. Poznasz sposób segregacji odpadów. Wykonasz żółwia z plastikowej butelki według instrukcji. Poćwiczysz czytanie, pisanie. Obliczysz działania.*

1.Obejrzyj filmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=lR4GHErcCdw>

2.Opowiedz jak należy dbać o środowisko.

3.Popatrz jak należy segregować odpady.



3. Otwórz zeszyt w linie , zapisz datę: 21 kwietnia. Zielonym kolorem: Czysta Ziemia.

4.Pod spodem przepisz starannie : **słoik, tektura, śrubki, zbita szklanka, gazeta, obierki z ziemniaków, plastikowa butelka, metalowa miseczka, stary nóż, skorupki z jajek, pęknięty talerz**

5.Posegreguj zapisane odpady – każdy wyraz zamaluj takim kolorem jaki kolor ma kosz, do którego wrzucisz ten odpad. Możesz narysować kolorowe kosze w zeszycie.

6.Wykonaj zabawkę - żółwia według instrukcji pokazanej w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=lR4GHErcCdw>

7.Otwórz zeszyt w kratkę. Przepisz działania i oblicz:

12+7= 16+2= 13+7= 15+3= 11+8=

19 -4= 17-3= 15-5= 11-0= 18-7=

**Środa 22.04.**

*Dowiesz się, kiedy obchodzimy Dzień Ziemi.**Ułożysz życzenia z rozsypanki sylabowej. Narysujesz Ziemię i ozdobisz ją według własnego pomysłu. Poćwiczysz pisanie i czytanie liczb dwucyfrowych. Wykonasz działania na kalkulatorze.*

1. Otwórz zeszyt w linie. Zapisz datę: 22 kwietnia. Pod spodem zapisz zielonym kolorem: Święto Ziemi.
2. Pod tematem przepisz: **Ziemia to planeta, na której żyję. 22 kwietnia jest Światowy Dzień Ziemi.**
3. Narysuj Ziemię w zeszycie, pokoloruj (możesz to zrobić według własnego pomysłu).



4.Pod rysunkiem zapisz życzenia dla Ziemi – połącz sylaby w wyrazy.

**Dro -ga Zie-mio!**

**Ży- czę Ci mąd- rych miesz –kań – ców,**

**któ –rzy bę- dą o Cie – bie dba – li i sza – no – wa – li Cię.**

 **O – la**

5.Otwórz zeszyt w kratkę. Przepisz działania. Oblicz na kalkulatorze. Wpisz wyniki.



**Czwartek 23.04.**

*Wysłuchasz piosenki i będziesz ją śpiewała. Pćwiczysz umiejętność czytania, pisania, liczenia. Zapamiętasz nazwy narzędzi ogrodniczych. Przepiszesz bezbłędnie zdania, wskażesz w nich wyraz będący nazwą czynności. Utrwalisz kolejność liczb od 11 do 40.Wykonasz pracę plastyczną.*

1.Posłuchaj piosenki pt.,,W naszym ogródeczku”.

[**https://www.youtube.com/watch?v=08\_S0RA3mac**](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

**Tekst piosenki:**

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki }3razy
Wygrabimy ścieżki
przekopiemy grządki,
przekopiemy grządki raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię
wsiejemy nasionka }3razy
Będą się wygrzewać
na wiosennym słonku,
na wiosennym słonku raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk
i wszystko odmieni } 3 razy
W naszym ogródeczku
grządki zazieleni,
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.

2.Otwórz zeszyt w linie, zapisz datę: 23 kwietnia i na zielono: Wiosenne prace w ogrodzie.

3.Przeczytaj wyrazy. Wpisz do zeszytu nazwy narzędzi, które będą przydatne podczas pracy w ogrodzi: **grabki, talerz, szpadel, lalka, widły, piłka, taczka, gumka, kosiarka, łopata, pies, sekator, kwiatek, drabina**

4. Przepisz zdania. Podkreśl te same wyrazy. Czy wiesz co one oznaczają?

* Ola grabi suche liście.
* Ola przekopuje grządki.
* Ola sieje nasionka.

5.Wykonaj pracę plastyczną na kartonie pt.,, Praca Oli w ogrodzie”.

6. Uzupełnij dywaniki liczbowe.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 33 |  |  |  |  |  |  |  |

**Piątek 24.04.**

*Poćwiczysz czytanie i pisanie. Ułożysz zdania z rozsypanki wyrazowej. Wykonasz dodawanie liczb w zakresie 20.*

1.Otwórz link. Czytaj wyrazy z każdego zestawu. Spróbuj układać z nich zdania.

[**https://www.minstructor.pl/embed/5647895514578944?public=1**](https://www.minstructor.pl/embed/5647895514578944?public=1)

2.Otwórz zeszyt w linie, zapisz dzisiejszą datę. Zielonym kolorem: Układam zdania z rozsypanki wyrazowej.

3. Przepisz do zeszytu sześć ułożonych zdań.

4. Otwórz zeszyt w kratkę. Zapisz datę: 24 kwietnia. Otwórz link. Graj.

<https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-20/>

4.Wpisz do zeszytu 10 działań .