Przedmiot: **Plastyka**

Klasa: **IV a**

Termin realizacji tematu: **15.06**

Temat lekcji (wpisać do zeszytu: **Warsztat twórcy ludowego. Barwne wycinanki.**

**Cel lekcji**: Utrwalisz wiadomości na temat kompozycji symetrycznej i rytmicznej. Poznasz czym jest wycinanka ludowa. Wykonasz własną wycinankę.

**NaCoBeZu**:

Cechy kompozycji rytmicznej i symetrycznej.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 106. Znajdują się tam ilustracje przedstawiające wycinanki ludowe z różnych regionów Polski. Zastanów się i spróbuj określić, które z nich przedstawiają kompozycję symetryczną, rytmiczną, a może są wycinanki, które łączą te dwa rodzaje kompozycji.

2. Zadanie plastyczne str. 107 dla chętnych, nie będzie oceniane ale możesz wykonać pochwalić się efektem swojej pracy.

[n.zdalna.mb@gmail.com](mailto:n.zdalna.mb@gmail.com)