**Klasy 5a,b,c Zajęcia indywidualne Eliza Nawrocka**

**Język polski. Tematy do realizacji dla uczniów z klasy: Va, Vb i Vc**

Drodzy uczniowie, wpiszcie do zeszytu temat lekcji i datę na marginesie.

* Data: **15.04. 2020r.** ( środa)

Temat: **Z wizytą na Olimpie - poznajemy greckich bogów.**

* **Cel lekcji:**  poznanie najważniejszych greckich bogów, przypomnienie zasad pisowni imion i przydomków.
* **Na Co Będę Zwracał Uwagę (NaCoBeZu) :**
* gdzie mieściła się siedziba greckich bogów?
* imiona najważniejszych bogów greckich,
* ich atrybuty czyli np. trójząb Posejdona itp.
* to, czym się zajmowali i za co odpowiadali poszczególni bogowie greccy.
* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 206.
* Przeczytajcie umieszczony tam tekst i na jego podstawie wpiszcie do zeszytu, co znaczy słowo **atrybut.**
* Przyjrzyjcie się ilustracjom przedstawiającym bogów greckich i przeczytajcie krótką charakterystykę każdego z nich.
* Przypomnijcie sobie, jaką literą należy pisać imiona , nazwiska oraz przydomki.
* Następnie wpiszcie do zeszytu poniższą notatkę o tych bogach :

1**. Hera -** królowa niebios, opiekunka małżeństw, żona Zeusa. Atrybuty-czarny paw, owoc granatu.

2. **Atena** – bogini mądrości i wojny, córka Zeusa. Atrybuty – zbroja, sowa.

3. **Zeus**  - władca bogów oraz ludzi, brat Hadesa, Posejdona, Demeter i Hestii. Atrybuty – piorun i tarcza.

4. **Posejdon** – władca mórz, opiekun rybaków i żeglarzy. Atrybut – trójząb.

5. **Demeter** – bogini urodzaju i przyrody, matka Persefony.

6. **Hades** – władca krainy zmarłych zwanej od jego imienia Hadesem.

7. **Afrodyta** – bogini miłości i piękna. Atrybuty – róża i jabłko.

8. **Hefajstos** – bóg ognia i kowali, mąż Afrodyty.

9. **Apollo** – bóg sztuki, muzyki, poezji, brat Artemidy. Atrybut – lira.

10**.** **Artemida** – bogini łowów, władczyni lasów i zwierząt.

11. **Ares** – bóg wojny, odwagi i męstwa. Atrybut –zbroja.

* **Praca domowa** - zastanów się, co mogłoby być twoim znakiem rozpoznawczym, czyli twoim atrybutem . Narysuj go w zeszycie i napisz krótko, dlaczego wybrałeś właśnie ten przedmiot. Na wykonanie pracy domowej masz czas do następnej środy, czyli 22 kwietnia 2020r. Pracę sprawdzę i ocenię wam po powrocie do szkoły.

* Data: **16.04. 2020r.** ( czwartek)
* Temat: **Skąd się wzięły pory roku?**
* **Cel lekcji:**  wyjaśnienie, jak Grecy tłumaczyli sobie zmiany zachodzące w przyrodzie i powstanie pór roku.
* **NaCoBeZu :**
* w jakich okolicznościach Demeter straciła córkę,
* co działo się na ziemi po zniknięciu Persefony,
* co sprawiło, że Zeus zmienił swą decyzję,
* jakie zmiany zachodziły na ziemi, gdy Persefona wracała do matki,
* jakie zmiany zachodziły na ziemi, gdy Persefona wracała do męża do Hadesu.

* **Następnie wykonajcie polecenia:**
* Otwórzcie podręcznik na stronie 208.
* Przeczytajcie ze zrozumieniem ***Mit o Demeter i Korze.***
* Zastanówcie się, dlaczego przeczytany tekst jest mitem.
* Wpiszcie do zeszytu notatkę zawierającą:

1. Czas i miejsce zdarzeń.

2. Głównych bohaterów mitu, napiszcie w tym punkcie, kim były dla siebie Demeter i Persefona.

3. Najważniejsze wydarzenia w podpunktach , czyli

a) Poszukiwania córki przez Demeter

b) Zabawa Persefony na łące,

c) Zerwanie kwiatu przez Persefonę.

d) Porwanie dziewczyny przez Hadesa.

e) Rozpacz matki po stracie córki.

f) Ogromna susza i głód na ziemi spowodowane ucieczką Demeter.

g) Nakaz oddania córki matce wydany przez Zeusa..

h) Radość Demeter i powrót przyrody do życia.

* **Praca domowa** . Odpowiedzcie w zeszycie na pytanie 3 ze strony 210 w podręczniku. Na wykonanie pracy macie czas do czwartku 23 kwietnia 2020r. Jeśli macie możliwość, zróbcie zdjęcie pracy i wyślijcie mi na maila albo napiszcie na komputerze i dołączcie plik do maila na mój adres: [n.zdalna.en@gmail.com](mailto:n.zdalna.en@gmail.com) Jeśli nie, sprawdzę i ocenię wasze prace po powrocie do szkoły. Pozdrawiam serdecznie.