* **Zajęcia indywidualne z języka polskiego dla klasy 6 b,c prowadzący Eliza Nawrocka**
* Tematy wytłuszczonym drukiem wraz z datą proszę zapisać w zeszycie, pod tematem sporządzamy notatkę.
* Data: **25.05.2020r.** ( poniedziałek ) **klasa 6b,c**
* Temat: **Czy warto budować mur wokół siebie?**
* **Cel lekcji:**  interpretacja utworu pt. „Tolerancja” Stanisława Sojki.
* **NaCoBeZu :**
* Uważnie wysłuchasz utworu
* Określisz jego tematykę oraz problematykę
* Dowiesz się, co to jest tolerancja
* Wpiszesz objaśnienia zwrotów z wiersza do zeszytu
* Spróbujesz wyjaśnić, czym jest nietolerancja

**Polecenia do wykonania:**

* **Wklejcie** poniższy link i obejrzyjcie film na temat tolerancji

<https://youtu.be/sN6d6sH_phI>

* **Otwórzcie** zeszyty i podręcznik na stronie 276.
* **Wpiszcie** temat lekcji, a pod nim definicję słowa tolerancja:

**„Tolerancja** **to poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, czyjegoś postępowania różniących się od własnych”**

* **Przeczytajcie** uważnie wiersz Stanisława Sojki pt.”Tolerancja”
* Zastanów się, na jakie zachowania ludzi zwraca uwagę autor wiersza.
* **Posłuchajcie** piosenki w wykonaniu Stanisława Sojki.
* <https://youtu.be/FWZNF4F1r7Y>
* **Wpiszcie poniższe wyjaśnienia do zeszytu:**

1. **Mówić otwarcie** - mówić komuś prawdę , mówić szczerze
2. **Budować ściany wokół siebie –** izolować się od ludzi**,** trzymać się od nich z daleka, trzymać dystans, nie zawierać przyjaźni
3. **Zamykać się na kogoś -** nie odzywać się do jakiejś osoby, nie słuchać jej, nie zwierzać się jej.

Poznałeś definicję tolerancji, **postaraj się wyjaśnić**, czym jest według ciebie nietolerancja? Odpowiedź zapisz w zeszycie i przyślij na adres :

[n.zdalna.en@gmail.com](mailto:n.zdalna.en@gmail.com)

* Data: **29.05.2020r.** (piątek ) **klasa 6 b,c**
* Temat: **Weźmy to w nawias.**
* **Cel lekcji:**  poznanie zasad stosowania nawiasu
* **NaCoBeZu :**
* Kiedy powinieneś zastosować nawias
* **Polecenia do wykonania:**
* Otwórzcie podręcznika na s.277
* Wpiszcie temat lekcji
* Przeczytajcie w ramce **Nową wiadomość**
* Wpiszcie z ramki zasady stosowania nawiasu do zeszytu.
* Zastanówcie się nad ćwiczeniem 1 i 3 ze strony 277 ( ustnie, bez pisania)
* Wykonajcie ćwiczenia interpunkcyjne nr 1,2,3 w *Zeszycie ćwiczeń* na s.109.

**Chętni** mogą wypełnić kartę pracy:

**Karta pracy**

**Gdzie umieścić znak?**

Wstaw w zdania brakujące dwukropki lub nawiasy.

1. W sałatce, którą przyniosła Marysia, były różnorodne warzywa zielony groszek, marchew, fasola, pietruszka, por, czerwona i żółta papryka oraz seler.
2. Przecież ta audycja tak powiedział Kacper ma być nadawana po południu.
3. Z powodu drobnego urazu skaleczyłem palec wskazujący nie mogłem wziąć udziału w meczu.
4. Nie nudziłam się w trakcie choroby, bo często odwiedzały mnie moje koleżanki Kasia, Wiktoria, Ola, Zosia i Weronika.
5. Przed spektaklem mamy jeszcze tyle do zrobienia musimy przejrzeć scenariusz, przygotować pytania do wywiadu, przygotować muzykę i sprawdzić sprzęt.
6. Po długich namysłach wahałem się między piłką nożną i pływaniem postanowiłem zapisać się do sekcji pływackiej.