**Wioletta Wijaczka, zajęcia indywidualne - język polski, klasa IVa, IVb**

Drodzy Uczniowie!

1. Zapiszcie w zeszycie datę i temat lekcji.

2. Celem zajęć będzie przeczytanie ze zrozumieniem baśni „Kopciuszek” i ułożenie wydarzeń w kolejności chronologicznej.

**20.04.2020r. (wtorek, piątek)**

**Temat: Poznajemy baśń „Kopciuszek”.**

3. To pomieszany plan wydarzeń. Ułóż go po kolei i zapisz w zeszycie. Następnie przy zdarzeniach fantastycznych narysuj gwiazdkę.

Ukazanie się ogłoszenia o balu.

Zjawienie się wróżki.

Zgubienie pantofelka przez Kopciuszka.

Wyczarowanie przez wróżkę sukni i pantofelków dla Kopciuszka.

Wykonywanie przez Kopciuszka ciężkich prac w domu macochy.

Pojawienie się Kopciuszka na balu.

Smutek i płacz Kopciuszka z powodu niemożności pójścia na bal.

Przemiana myszek w konie.

Zaczarowanie jaszczurek w lokajów.

Zamiana dyni w piękną karocę.

Druga wizyta Kopciuszka w pałacu królewicza.

Poszukiwania właścicielki szklanego pantofelka.

Ostrzeżenie wróżki.

Ślub Kopciuszka i królewicza.

4. Przepisz do zeszytu notatkę:

Baśń to opowieść o niezwykłych, fantastycznych bohaterach i zdarzeniach, rozgrywająca się w bliżej nieokreślonym miejscu i czasie. Kończy się zazwyczaj zwycięstwem dobra nad złem. W baśniach występują m.in. : księżniczki, rycerze, smoki, wróżki, skrzaty, czarownice i mówiące zwierzęta. Często pojawiają się magiczne przedmioty, np. latający kufer, czarodziejska różdżka, zaczarowany młynek.

5.Narysuj wybrany magiczny przedmiot.

6. Wypisz z tekstu baśni pięć wyrazów z trudnością ortograficzną i ułóż z nimi zdania.